

## ส่วนที่ 1 ประวัติและข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

### ประวัติของสถานศึกษา

โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม เดิมชื่อโรงเรียนศึกษาพิเศษนครปฐม สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 มกราคม พ.ศ.2538 และกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม ในปี พ.ศ. 2547 ตั้งอยู่ที่ 69 หมู่ 4 ซอยสุวรรณ ตำบลวัดแค อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม โดยนายถาวร อมรประกาศได้มอบที่ดินจำนวน 36 ไร่ 2 งาน ให้แก่มูลนิธิอนุเคราะห์คนหูหนวก ในพระบรมราชูปถัมภ์ เมื่อวันที่ 9 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2531 และทางมูลนิธิอนุเคราะห์คนหูหนวก ในพระบรมราชูปถัมภ์ได้มอบที่ดินดังกล่าว ให้กับกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อก่อตั้งโรงเรียนตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาค โดยให้การศึกษาและบริการแก่นักเรียนพิการที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน (หูหนวก - หูตึง) ประเภทย่อยประจำและไปกลับ ในปีการศึกษา 2562 เปิดรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เข้ามาเรียนร่วมบางห้องเรียน และในปีการศึกษา 2563 เปิดรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาระดับปฐมวัยแบบไปกลับ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ได้แก่ จังหวัดนครปฐม สมุทรสาคร สมุทรสงคราม ราชบุรี และกรุงเทพมหานคร บางส่วนได้แก่ เขตบางแค บางขุนเทียน หนองแขม ทวีวัฒนา และเขตภาษีเจริญ เป็นต้น

ปีการศึกษา 2539 โรงเรียนได้เปิดรับนักเรียนเป็นปีแรก ในระยะแรกการก่อสร้างอยู่ในช่วงดำเนินการ ยังไม่แล้วเสร็จ ทางโรงเรียนจึงต้องนำนักเรียนไปฝากเรียนที่โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์พนมทวน (โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 45 ) เป็นเวลา 2 เดือน และได้ย้ายมาเรียนที่โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม ในเดือนกรกฎาคม 2539 เป็นต้นมา เปิดสอนในระดับอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา 2542 โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษา (ขนาดกลาง) ประจำปีการศึกษา 2542

ปีการศึกษา 2542 โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานระดับมัธยมศึกษา (ขนาดเล็ก) ประจำปีการศึกษา 2542

ปี 2542 รางวัลโรงเรียนสีขาว จากกระทรวงศึกษาธิการ

ปี 2544 โรงเรียนปฏิรูปการศึกษาดีเด่น จากกรมสามัญศึกษา

ปี 2544 รางวัลห้องสมุดดีเด่น จากกรมสามัญศึกษา

ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา (ขนาดเล็ก) ประจำปีการศึกษา 2545

ปี 2546 โรงเรียนได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนปลอดภัยเสพติด จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี 2547 โรงเรียนได้รับรางวัลยอดเยี่ยม การประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 2

- ปี 2549 โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง
- ปี 2550 โรงเรียนได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ปี 2550 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแบบอย่างการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง และคุณธรรมนำความรู้สู่การปฏิบัติ ด้วยโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ จากสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
- ปี 2550 โรงเรียนได้รับรางวัลถ้วยพระราชทานชนะเลิศคะแนนสูงสุด ประกวดการเล่าเรื่องด้วยภาษามือสำหรับเยาวชนผู้พิการทางการได้ยิน จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ปี 2551 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน จากกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ
- ปี 2551 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนปฏิรูปเศรษฐกิจพอเพียง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 2
- ปี 2551 โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ คะแนนรวมสูงสุด ได้รับรางวัลถ้วยพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโครงการประกวดการเล่าเรื่องด้วยภาษามือสำหรับเยาวชนผู้พิการทางการได้ยิน ครั้งที่ 7
- ปี 2552 โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาศึกษา (ขนาดเล็ก) ประจำปีการศึกษา 2552
- ปี 2553 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2552 “สถานศึกษาพอเพียง 2552” ณ วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2553
- ปี 2553 โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำจากพระธรรมโกศาจารย์ของมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย ด้านการเรียนการสอน วันที่ 16 กันยายน 2553
- ปี 2562 โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐมได้เปิดรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นอนุบาล โดยจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นพัฒนาทักษะในชีวิตประจำวัน
- ปี 2562 โรงเรียนผ่านการประเมินโรงเรียน อย. น้อย ระดับดีเยี่ยม
- ปี 2563 โรงเรียนได้รับการรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว
- ปี 2564 โรงเรียนได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษานำร่องโครงการ อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย "โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง" ระยะที่ 1 และ ระยะที่ 1 (เพิ่มเติม) 15 กันยายน 2564
- ปี 2564 โรงเรียนได้รับการรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว
- ปี 2564 โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย เกียรติบัตรดีเด่น ปีที่ 1
- ปี 2565 โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย เกียรติบัตรดีเด่น ปีที่ 2
- ปี 2566 โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย เกียรติบัตรดีเด่น ปีที่ 3

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการศึกษาโดยยึดหลักพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนจำนวนทั้งหมด 196 คน จำนวนบุคลากรทั้งหมด 91 คน โดยแยกเป็น ผู้บริหารจำนวน 4 คน ข้าราชการครู 37 คน พนักงานราชการ 17 คน ลูกจ้างประจำ 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว 30 คน ครูธุรการ 1 คน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม คนปัจจุบันคือ คือ นางสาวสุขใจ ไชยมาตย์



## ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

### 1.ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน โสตศึกษาจังหวัดนครปฐม ที่ตั้ง เลขที่ 69 หมู่ที่ 4 ตำบลวัดแค อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม 73120 โทรศัพท์ 034-227669, 034-334309 โทรสาร 034 – 227670

รหัสสถานศึกษา: 1073180275

E-Mail: ss.np@hotmail.com

website: [http://school.obec.go.th/deaf\\_np](http://school.obec.go.th/deaf_np)

Facebook: <https://www.facebook.com/ssnpschool19>

เปิดทำการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน บกพร่องทางสติปัญญา และพิการซ้อน ระดับชั้นอนุบาล ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 36 ไร่ 2 งาน เขตพื้นที่บริการ ได้แก่ นครปฐม กรุงเทพมหานคร ราชบุรี นนทบุรี สมุทรสงคราม สมุทรสาคร และสมุทรปราการ

|                    |                                        |     |    |           |
|--------------------|----------------------------------------|-----|----|-----------|
| เปิดสอนระดับชั้น   | อนุบาลถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6    | รวม | 29 | ห้องเรียน |
| แผนการจัดชั้นเรียน | <u>อนุบาล</u>                          | รวม | 4  | ห้องเรียน |
|                    | - นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน | รวม | 2  | ห้องเรียน |
|                    | - นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา  | รวม | 2  | ห้องเรียน |
|                    | <u>ประถมศึกษาตอนต้น</u>                | รวม | 5  | ห้องเรียน |
|                    | - นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน | รวม | 3  | ห้องเรียน |
|                    | - นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา  | รวม | 2  | ห้องเรียน |
|                    | <u>ประถมศึกษาตอนปลาย</u>               | รวม | 6  | ห้องเรียน |
|                    | - นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน | รวม | 3  | ห้องเรียน |
|                    | - นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา  | รวม | 3  | ห้องเรียน |
|                    | <u>มัธยมศึกษาตอนต้น</u>                | รวม | 9  | ห้องเรียน |
|                    | - นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน | รวม | 8  | ห้องเรียน |
|                    | - นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา  | รวม | 1  | ห้องเรียน |
|                    | <u>มัธยมศึกษาตอนปลาย</u>               | รวม | 5  | ห้องเรียน |
|                    | - นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน | รวม | 5  | ห้องเรียน |

## เนื้อที่ 36 ไร่ 2 งาน

บริเวณโดยรอบ

|                     |                                   |
|---------------------|-----------------------------------|
| ด้านหน้า (ทิศเหนือ) | ที่ดินเอกชน (หมู่บ้านจัดสรร)      |
| ด้านหลัง (ทิศใต้)   | ที่ดินเอกชน                       |
| ด้านทิศตะวันออก     | ติดกับสำนักงานเกษตรอำเภอนครชัยศรี |
| ด้านทิศตะวันตก      | ที่ดินเอกชน                       |

เขตพื้นที่การศึกษาที่ประสานงานด้านวิชาการ ได้แก่

สพป. นครปฐม เขต 1

สพป. นครปฐม เขต 2

สศศ.สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

## วิสัยทัศน์

“ตามรอยศาสตร์พระราชา พัฒนานักเรียนสู่สังคมยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหาร  
จัดการ โดยการประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน”

## ปรัชญา

วิชาการดี มีพลานามัย ใฝ่คุณธรรม นำอาชีพก้าวหน้า พึ่งพาตนเอง

## อัตลักษณ์

คุณธรรมเด่น เป็นงานอาชีพ

## เอกลักษณ์

สิ่งแวดล้อมดี มีแหล่งเรียนรู้

## ตราสัญลักษณ์ / ความหมาย



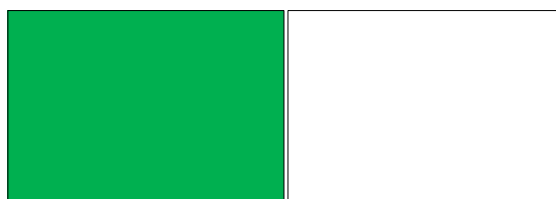
|         |         |                                         |
|---------|---------|-----------------------------------------|
| มือ     | หมายถึง | การใช้มือเป็นสื่อในการสื่อสาร           |
| รัศมี   | หมายถึง | ความเจริญรุ่งเรือง และแสงสว่างแห่งปัญญา |
| องค์พระ | หมายถึง | สัญลักษณ์ของจังหวัดนครพนม               |
| ใบโพธิ์ | หมายถึง | การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียน   |

## อักษรย่อ

สศ.นฐ

## สีประจำโรงเรียน

เขียว – ขาว



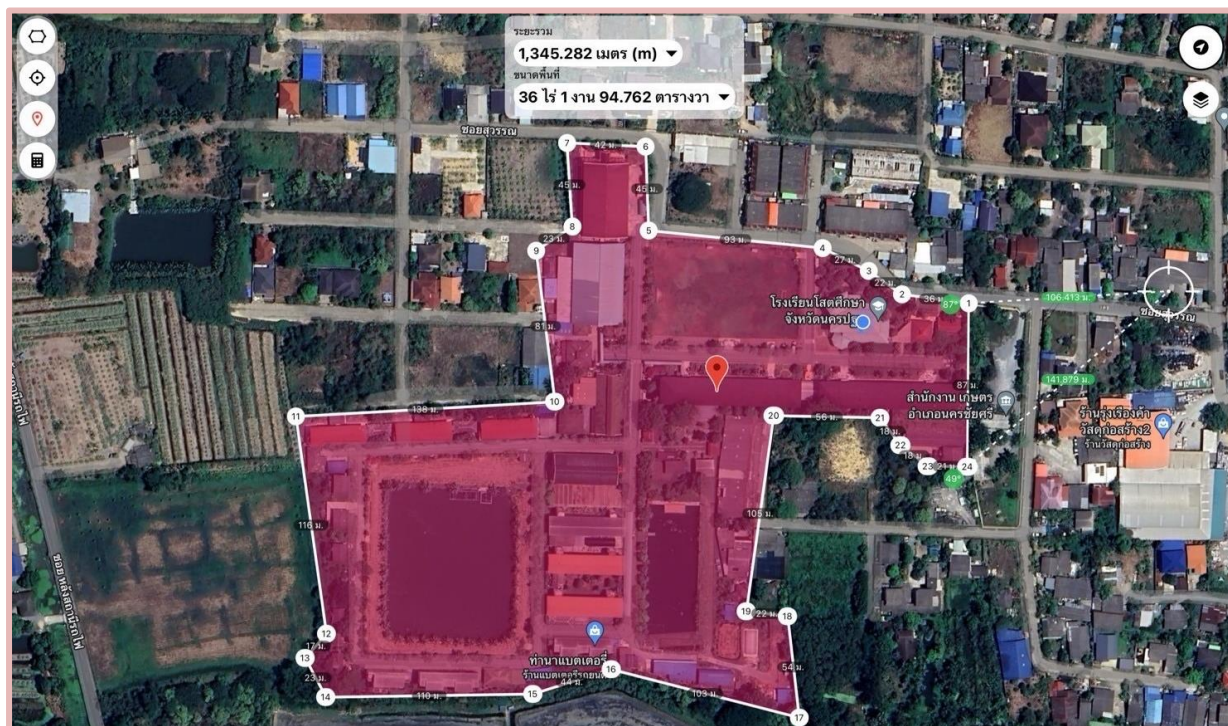
ต้นไม้ประจำสถานศึกษา



ต้นราชพฤกษ์



## แผนที่โรงเรียน



<https://goo.gl/maps/pDzyikBmwJwyhCH97>





## แผนผังโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม



## 2. ข้อมูลผู้บริหาร

### 2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวสุขใจ ไชยมาตย์ วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม) สาขาบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 086-533-2234 e-mail: Sukjaichaiyammat@gmail.com ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการที่โรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 11 พฤศจิกายน 2562 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 5 ปี

### 2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน 3 คน

1) นางสาวสุนทรี ปู่เถา วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 097-2614653, 064-2762398 e-mail suntaree2523@gmail.com

**รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

2) นางสาววลี จันทร์แจ้ง วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 089-9755481 e-mail wanlee\_wan@gmail.com

**รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานทั่วไปและกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

3) นางสาวกัญญาณัฐ จันทร์เสน วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 093-3693966 e-mail Kanyanatjantarasan@hotmail.com

**รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานวิชาการ

## 3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ปีการศึกษา 2567)

1) จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 196 คน แยกเป็น เพศชาย 127 คน หญิง 69 คน

2) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

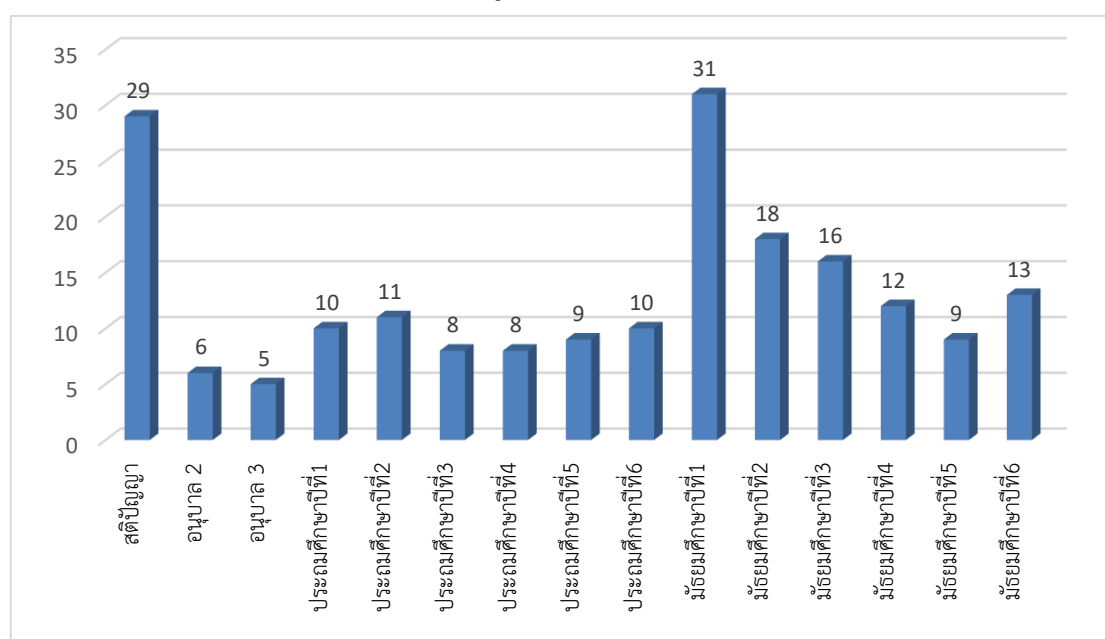
| ระดับชั้นเรียน    | จำนวนห้อง | เพศ |      | รวม | เฉลี่ยต่อห้อง |
|-------------------|-----------|-----|------|-----|---------------|
|                   |           | ชาย | หญิง |     |               |
| ห้องเรียนสติปัญญา | 8         | 14  | 15   | 29  | 4             |
| รวม               | 8         | 14  | 15   | 29  |               |
| อนุบาล 1          | 0         | -   | -    | -   | -             |
| อนุบาล 2          | 1         | 5   | 2    | 6   | 6             |
| อนุบาล 3          | 1         | 4   | 1    | 5   | 5             |
| รวม               | 2         | 9   | 3    | 11  |               |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 1         | 6   | 4    | 10  | 10            |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 1         | 6   | 5    | 11  | 11            |

| ระดับชั้นเรียน    | จำนวนห้อง | เพศ |      | รวม | เฉลี่ยต่อห้อง |
|-------------------|-----------|-----|------|-----|---------------|
|                   |           | ชาย | หญิง |     |               |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 1         | 6   | 2    | 8   | 8             |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 1         | 2   | 6    | 8   | 8             |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 1         | 5   | 4    | 9   | 9             |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 1         | 5   | 5    | 10  | 10            |
| รวม               | 6         | 30  | 26   | 56  |               |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 4         | 20  | 11   | 31  | 8             |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 2         | 13  | 5    | 18  | 9             |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 2         | 14  | 2    | 16  | 8             |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 2         | 7   | 5    | 12  | 6             |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 1         | 4   | 5    | 9   | 9             |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 2         | 10  | 3    | 13  | 7             |
| รวม               | 13        | 68  | 31   | 99  |               |
| รวมทั้งหมด        | 29        | 127 | 69   | 196 |               |

### ข้อมูลสรุปจากตาราง

จากตารางพบว่าในปีการศึกษา 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 196 คน แยกเป็น เพศชาย 127 คน เพศหญิง 69 คน

กราฟแสดงข้อมูลนักเรียนแยกตามชั้นเรียน



## 3) จำนวนนักเรียนจำแนกตามเขตพื้นที่บริการ

| ปีการศึกษา 2567          | จำนวนนักเรียน จำแนกตามจังหวัดในเขตพื้นที่บริการ (คน) |                  |                    |                 |                |                   | รวม |
|--------------------------|------------------------------------------------------|------------------|--------------------|-----------------|----------------|-------------------|-----|
|                          | จังหวัดนครปฐม                                        | จังหวัดสมุทรสาคร | จังหวัดสมุทรสงคราม | จังหวัดกรุงเทพฯ | จังหวัดราชบุรี | จังหวัดสุพรรณบุรี |     |
| จำนวนนักเรียน (คน)       | 63                                                   | 10               | 5                  | 18              | 31             | 23                | 150 |
| ร้อยละของนักเรียนทั้งหมด | 42                                                   | 6.66             | 3.33               | 12              | 20.66          | 15.33             |     |

## ข้อมูลสรุปจากตาราง

จากตารางจำนวนนักเรียน จำแนกตามจังหวัดในเขตพื้นที่บริการในปีการศึกษา 2567 พบว่า จังหวัดนครปฐม มีจำนวนนักเรียนมากที่สุด 63 คน คิดเป็นร้อยละ 42 ของนักเรียนทั้งหมด รองลงมา คือ จังหวัดราชบุรี จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 20.66 ของนักเรียนทั้งหมด และน้อยที่สุด คือ จังหวัดสมุทรสงคราม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.33 ของนักเรียนทั้งหมด

## จำนวนนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ

| จังหวัด                  | นอกเขตพื้นที่บริการ (คน) ปีการศึกษา 2567 |          |           |         |        |        |            |         |          |                 |           |            |         |          |           |      |      |       |          | รวม |
|--------------------------|------------------------------------------|----------|-----------|---------|--------|--------|------------|---------|----------|-----------------|-----------|------------|---------|----------|-----------|------|------|-------|----------|-----|
|                          | กาญจนบุรี                                | จันทบุรี | กำแพงเพชร | ขอนแก่น | ชลบุรี | ชัยนาท | นครราชสีมา | นนทบุรี | ปทุมธานี | พระนครศรีอยุธยา | สิงห์บุรี | สุพรรณบุรี | สุโขทัย | พิษณุโลก | เพชรบูรณ์ | แพร่ | น่าน | พะเยา | เชียงราย |     |
| จำนวนนักเรียน(คน)        | 1                                        | 1        | 1         | 1       | 6      | 1      | 1          | 10      | 2        | 2               | 2         | 1          | 1       | 4        | 3         | 1    | 1    | 1     | 1        | 46  |
| ร้อยละของนักเรียนทั้งหมด | 2.17                                     | 2.17     | 2.17      | 2.17    | 13.04  | 2.17   | 2.17       | 21.73   | 4.34     | 4.34            | 4.34      | 2.17       | 2.17    | 8.69     | 6.52      | 2.17 | 2.17 | 2.17  | 2.17     |     |

จากตารางจำนวนนักเรียน จำแนกตามจังหวัดนอก เขตพื้นที่บริการในปีการศึกษา 2567 พบว่า จังหวัดนนทบุรี มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 21.73 ของนักเรียนทั้งหมด รองลงมา คือ จังหวัดชลบุรี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 13.04 ของนักเรียนทั้งหมด และ น้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.17 ของนักเรียนทั้งหมด ได้แก่ จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดขอนแก่น จังหวัดชัยนาท จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดปทุมธานี จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดระยอง จังหวัดลพบุรี จังหวัดสกลนคร จังหวัดสระแก้ว จังหวัดอุดรธานี จังหวัดอุบลราชธานี

- 4) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายดี คิดเป็นร้อยละ 65.50
- 5) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย คิดเป็นร้อยละ 93.75
- 6) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ...-.....
- 7) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ...-.....
- 8) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ...-...คน คิดเป็นร้อยละ...-.....
- 9) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน) .....-.....คน คิดเป็นร้อยละ...-.....
- 10) สถิติการขาดเรียน / เดือน .....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....
- 11) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น .....-..... คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....
- 12) จำนวนนักเรียนเรียนร่วม ทั้งสิ้น 3 คน

แยกเป็น เพศ ชาย 3 คน หญิง - คน

ระดับการศึกษา อนุบาล - คน

ประถมศึกษา - คน

มัธยมศึกษาตอนต้น 3 คน

มัธยมศึกษาตอนปลาย - คน

### 13) จำนวนนักเรียน จำแนกตามประเภทความพิการ

| ที่ | ประเภทความพิการ                                                 | จำนวน/ร้อยละของนักเรียน |        |
|-----|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|
|     |                                                                 | รวม                     | ร้อยละ |
| 1.  | นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น                              | 0                       | 0.00   |
| 2.  | นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน                            | 120                     | 61.22  |
| 3.  | นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา                             | 30                      | 15.30  |
| 4.  | นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือ การเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ | 0                       | 0.00   |
| 5.  | นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้                          | 10                      | 5.10   |
| 6.  | นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา                        | 0                       | 0.00   |
| 7.  | นักเรียนที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์                   | 0                       | 0.00   |
| 8.  | นักเรียนออทิสติก                                                | 13                      | 6.63   |
| 9.  | นักเรียนพิการซ้อน                                               | 23                      | 11.73  |

### ข้อมูลสรุปจากตาราง

จากตารางพบว่า ในปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียนพิเศษจำแนกตามประเภทความพิการพบว่า นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินมากที่สุด คือ จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 61.22 น้อยที่สุด คือ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 10 คน คิดเป็นร้อยละ 5.10

### 14) อัตราส่วนครู: นักเรียน = 1:5

## 15) ข้อมูลการรับนักเรียน ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา

| ปีการศึกษา | ชั้น | จำนวนนักเรียนที่มาสมัคร |        |     | จำนวนนักเรียน<br>ตามแผน | จำนวนนักเรียนที่รับ |        |     |
|------------|------|-------------------------|--------|-----|-------------------------|---------------------|--------|-----|
|            |      | ในเขต                   | นอกเขต | รวม |                         | ในเขต               | นอกเขต | รวม |
| 2567       | อ.2  | 6                       | 3      | 9   | 30                      | 6                   | 3      | 9   |
|            | ป.1  | 11                      | 4      | 15  | 30                      | 11                  | 4      | 15  |
|            | ม.1  | 25                      | 6      | 31  | 30                      | 25                  | 6      | 31  |
|            | ม.4  | 10                      | 2      | 12  | 30                      | 10                  | 2      | 12  |
| 2566       | อ.2  | 4                       | 3      | 7   | 30                      | 4                   | 3      | 7   |
|            | ป.1  | 4                       | 7      | 11  | 30                      | 4                   | 7      | 11  |
|            | ม.1  | 13                      | 5      | 18  | 30                      | 13                  | 5      | 18  |
|            | ม.4  | 7                       | 2      | 9   | 30                      | 7                   | 2      | 9   |
| 2565       | อ.2  | 3                       | 0      | 3   | 30                      | 3                   | 0      | 3   |
|            | ป.1  | 6                       | 3      | 9   | 30                      | 6                   | 3      | 9   |
|            | ม.1  | 11                      | 6      | 17  | 30                      | 11                  | 6      | 17  |
|            | ม.4  | 11                      | 2      | 13  | 30                      | 11                  | 2      | 13  |

## ข้อมูลสรุปจากตาราง

จากตารางข้อมูลการรับนักเรียน ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา พบว่า

ระดับชั้นอนุบาล 2 มีจำนวนนักเรียนที่มาสมัครและรับเข้าศึกษา มากที่สุด คือ ปี 2567 จำนวน 9 คน และน้อยที่สุด คือ ปี 2565 จำนวน 3 คน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีจำนวนนักเรียนที่มาสมัครและรับเข้าศึกษา มากที่สุด คือ ปี 2567 จำนวน 15 คน น้อยที่สุด คือ ปี 2565 จำนวน 9 คน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีจำนวนนักเรียนที่มาสมัครและรับเข้าศึกษา มากที่สุด คือ ปี 2567 จำนวน 31 คน น้อยที่สุด คือ ปี 2565 จำนวน 17 คน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีจำนวนนักเรียนที่มาสมัครและรับเข้าศึกษา มากที่สุด คือ ปี 2565 จำนวน 13 คน น้อยที่สุด ปี 2566 จำนวน 9 คน



16) ข้อมูลการรับนักเรียนรับระหว่างปี (ไม่มีรอบไม่มีรุ่น) ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา

| ปีการศึกษา | ระดับชั้น |       |          |           | รวม |
|------------|-----------|-------|----------|-----------|-----|
|            | อนุบาล    | ประถม | มัธยมต้น | มัธยมปลาย |     |
| 2566       | -         | -     | -        | -         | -   |
| 2565       | -         | -     | -        | -         | -   |
| 2564       | -         | -     | -        | -         | -   |

ข้อมูลสรุปจากตาราง

จากตารางข้อมูลนักเรียนรับระหว่างปี (ไม่มีรอบไม่มีรุ่น) ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา พบว่า ปี 2564 - 2566 ไม่มีการรับนักเรียนระหว่างปี

17) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินปีการศึกษาที่ผ่านมาและย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา

| ปีการศึกษา | ระดับชั้น |        |       |        |       |        |        |        | รวม   |        |
|------------|-----------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|
|            | อนุบาล    |        | ประถม |        | ม.ต้น |        | ม.ปลาย |        |       |        |
|            | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 2566       | 13        | 6.66   | 87    | 44.61  | 48    | 24.61  | 47     | 24.10  | 195   | 100    |
| 2565       | 10        | 5.43   | 79    | 42.93  | 40    | 21.74  | 55     | 29.89  | 184   | 100    |
| 2564       | 12        | 6.03   | 85    | 42.71  | 34    | 17.09  | 68     | 34.17  | 199   | 100    |

ข้อมูลสรุปจากตาราง

จากตารางจำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมาและย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา พบว่า ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรในระดับชั้นอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 100

### 18) การติดตามข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษา 2 ปีย้อนหลัง

| ปีการศึกษา | ระดับ<br>ชั้น | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่จบ (คน) | ศึกษาต่อ (คน)    |               |          |           | ประกอบ<br>อาชีพ<br>(คน) |
|------------|---------------|---------------------------------|------------------|---------------|----------|-----------|-------------------------|
|            |               |                                 | โรงเรียน<br>เดิม | สถานศึกษาอื่น |          |           |                         |
|            |               |                                 |                  | สาย<br>สามัญ  | สายอาชีพ | สายอื่น ๆ |                         |
| 2566       | อ.3           | 12                              | 12               | -             | -        | -         | -                       |
|            | ป. 6          | 25                              | 25               | -             | -        | -         | -                       |
|            | ม. 3          | 11                              | 9                | -             | -        | -         | 2                       |
|            | ม. 6          | 25                              | -                | 10            | 4        | -         | 11                      |
| รวม        |               | 73                              | 46               | 10            | 4        | -         | 13                      |
| 2565       | อ.3           | 7                               | 7                | -             | -        | -         | -                       |
|            | ป. 6          | 14                              | 14               | -             | -        | -         | -                       |
|            | ม. 3          | 9                               | 8                | -             | 1        | -         | -                       |
|            | ม. 6          | 17                              | -                | 6             | 5        | -         | 6                       |
| รวม        |               | 47                              | 29               | 6             | 6        | -         | 6                       |

### ข้อมูลสรุปจากตาราง

นักเรียนที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2566 จำนวน 73 คน นักเรียนศึกษาต่อในโรงเรียนเดิม 46 คน

### 4.ข้อมูลครูและบุคลากร

#### 1) ข้อมูลผู้บริหาร

| ที่ | ชื่อ - สกุล    |            | อายุ<br>(ปี) | อายุ<br>ราชการ<br>(ปี) | ตำแหน่ง        | วุฒิ<br>การศึกษา | วิชาเอก           |
|-----|----------------|------------|--------------|------------------------|----------------|------------------|-------------------|
| 1   | นางสาวสุขใจ    | ไชยมาตย์   | 58 ปี        | 33 ปี                  | ผู้อำนวยการ    | กศ.ม.            | การบริหารการศึกษา |
| 2   | นางสุนทรี      | ปู่เถา     | 43 ปี        | 15 ปี                  | รองผู้อำนวยการ | ศศ.ม.            | การบริหารการศึกษา |
| 3   | นางสาววัลลี    | จันทร์แจ้ง | 38 ปี        | 14 ปี                  | รองผู้อำนวยการ | ค.ม.             | การบริหารการศึกษา |
| 4   | นางสาวกัญญาณัฐ | จันทร์เสน  | 41 ปี        | 15 ปี                  | รองผู้อำนวยการ | กศ.ม.            | การบริหารการศึกษา |

### ข้อมูลสรุปจากตาราง

ผู้บริหารโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม มีจำนวน 4 คน แยกเป็น

## 1. แยกตามตำแหน่ง ดังนี้

|                |       |   |    |
|----------------|-------|---|----|
| ผู้อำนวยการ    | จำนวน | 1 | คน |
| รองผู้อำนวยการ | จำนวน | 3 | คน |

## 2. แยกตามเพศ ดังนี้

|         |       |   |    |
|---------|-------|---|----|
| เพศชาย  | จำนวน | 0 | คน |
| เพศหญิง | จำนวน | 4 | คน |

## 3. แยกตามระดับการศึกษา ดังนี้

|          |       |   |    |
|----------|-------|---|----|
| ปริญญาโท | จำนวน | 4 | คน |
|----------|-------|---|----|

## 2) ข้อมูลข้าราชการครู

| ที่ | ชื่อ - สกุล                  | อายุ<br>(ปี) | อายุ<br>ราชการ<br>(ปี) | ตำแหน่ง  | วุฒิ<br>การศึกษา | วิชาเอก                                        |
|-----|------------------------------|--------------|------------------------|----------|------------------|------------------------------------------------|
| 1.  | นางสาววรรณเพ็ญ พันธุ์พัก     | 59 ปี        | 35 ปี                  | ครู คศ.3 | ศษ.ม.            | จิตวิทยาการศึกษาพิเศษ                          |
| 2.  | นางบุญรัตน์ ฐิตยานุวัฒน์     | 52 ปี        | 26 ปี                  | ครู คศ.3 | ศษ.ม.            | หลักสูตรและการนิเทศ                            |
| 3.  | นายปิโยรส ปู่เถา             | 43 ปี        | 14 ปี                  | ครู คศ.3 | ศศ.ม.            | การบริหารการศึกษา                              |
| 4.  | นางสาวสุนิสา แสงอนันต์       | 47 ปี        | 20 ปี                  | ครู คศ.3 | ศษ.ม.            | จิตวิทยาการศึกษาพิเศษ                          |
| 5.  | นางจันทิมา เรือนแก้ว         | 53 ปี        | 31 ปี                  | ครู คศ.3 | ศษ.ม.            | เทคโนโลยีการศึกษา                              |
| 6.  | นางสาวนาคยา อิ่มน้อย         | 52 ปี        | 19 ปี                  | ครู คศ.3 | ศศ.ม.            | การบริหารการศึกษา                              |
| 7.  | นายธีระพันธ์ เสถียรทวีกิจ    | 45 ปี        | 13 ปี                  | ครู คศ.3 | วท.บ.            | วิทยาศาสตร์การกีฬา<br>(การฝึกและการจัดการกีฬา) |
| 8.  | นางสาวกัญจน์ฐิตา เจียมทะวงษ์ | 42 ปี        | 11 ปี                  | ครู คศ.2 | ศศ.ม.            | การบริหารการศึกษา                              |
| 9.  | นางสาวศุภวรรณ เสงประสาทพร    | 37 ปี        | 12 ปี                  | ครู คศ.2 | ศศ.บ.            | หุหนวกศึกษา                                    |
| 10. | นางสาวอรอุมา จันทนป          | 37 ปี        | 10 ปี                  | ครู คศ.2 | ศศ.ม.            | การบริหารการศึกษา                              |
| 11. | นายบรรลือ สือเฉย             | 45 ปี        | 10 ปี                  | ครู คศ.2 | วท.บ.            | เทคโนโลยีสารสนเทศ                              |
| 12. | นางสาวบุษรินทร์ รอดสาย       | 37 ปี        | 10 ปี                  | ครู คศ.2 | วท.บ.            | สุขศึกษา                                       |
| 13. | นายยงยุทธ เกาชวน             | 43 ปี        | 8 ปี                   | ครู คศ.2 | วท.บ.            | ช่างทองหลวง                                    |
| 14. | นายชัชภาค วงษ์ชื่อ           | 37 ปี        | 7 ปี                   | ครู      | วท.บ.            | คหกรรมศาสตร์ทั่วไป                             |
| 15. | นายณรงค์ ศรีวิลัย            | 45 ปี        | 8 ปี                   | ครู      | วท.บ.            | เกษตรศาสตร์                                    |
| 16. | นายกิตติณัฐ์ เจริญใหม่       | 45 ปี        | 8 ปี                   | ครู      | ค.บ.             | การศึกษาพิเศษ                                  |
| 17. | นางสาวรัชฎาภรณ์ สมประเสริฐ   | 29 ปี        | 5 ปี                   | ครู      | ศษ.บ.            | ธุรกิจศึกษา                                    |
| 18. | นายเดชชัย เกิดน้อย           | 43 ปี        | 4 ปี                   | ครู      | วท.บ.            | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม                            |

| ที่ | ชื่อ - สกุล                          | อายุ (ปี) | อายุราชการ (ปี) | ตำแหน่ง    | วุฒิการศึกษา | วิชาเอก                  |
|-----|--------------------------------------|-----------|-----------------|------------|--------------|--------------------------|
| 19. | นายเฉลิมชัย สารวิทยกุลชัย            | 47 ปี     | 4 ปี            | ครู        | ศศ.บ.        | มนุษยศึกษา               |
| 20. | นางสาววิภา ภาคิมิตร                  | 34 ปี     | 4 ปี            | ครู        | ศษ.บ.        | เทคโนโลยีและการสื่อสาร   |
| 21. | นายศราวุธ ปิเถาะนาม                  | 34 ปี     | 4 ปี            | ครู        | ค.บ.         | พลศึกษา                  |
| 22. | นางสาวไหมวิมล ชนะชัย                 | 38 ปี     | 6 ปี            | ครู        | ศศ.บ.        | นาฏศิลป์และการละคร       |
| 23. | นายทวีศักดิ์ ชะเราะ                  | 34 ปี     | 3 ปี            | ครู        | ค.บ.         | ภาษาอังกฤษ               |
| 24. | นางสาวปณิตตา สิงห์ทอง                | 37 ปี     | 3 ปี            | ครู        | ศศ.บ.        | มนุษยศึกษา               |
| 25. | นางสาวเบญญาภา ไชยวงศ์                | 38 ปี     | 3 ปี            | ครู        | บธ.บ.        | บริหารธุรกิจการเกษตร     |
| 26. | นางสาวนันทิยา พวงทอง                 | 28 ปี     | 3 ปี            | ครู/คศ.1   | ศศ.บ.        | มนุษยศึกษา               |
| 27. | ว่าที่ร้อยตรีพีรรัตน์ ศักดิ์บุญเรือง | 28 ปี     | 3 ปี            | ครู/คศ.1   | ค.บ.         | วิทยาศาสตร์ทั่วไป        |
| 28. | นางสาวภาวิณี เทียนวันวิสาข์          | 35 ปี     | 1 ปี            | ครูผู้ช่วย | ศศ.บ.        | มนุษยศึกษา               |
| 29. | นางอัญชนา ก่อมาลัยพันธ์              | 45 ปี     | 1 ปี            | ครูผู้ช่วย | ศศ.ม.        | การบริหารการศึกษา        |
| 30. | นางสาวชุติมา วงษ์จรรย์               | 31 ปี     | 8 เดือน         | ครูผู้ช่วย | ค.บ.         | การศึกษาพิเศษ            |
| 31. | นางสาวณัชชารินทร์ สังข์พระกร         | 29        | 8 เดือน         | ครูผู้ช่วย | บธ.บ.        | การจัดการศึกษาทั่วไป     |
| 32. | นายธีรชัย ครองระวะ                   | 27 ปี     | 6 เดือน         | ครูผู้ช่วย | ค.บ.         | คอมพิวเตอร์              |
| 33. | นางสกุลแก้ว สารวิทยกุลชัย            | 45 ปี     | 6 เดือน         | ครูผู้ช่วย | ศศ.บ.        | มนุษยศึกษา               |
| 34. | นางสาวธราณัฐ์ การุญ                  | 34 ปี     | 6 เดือน         | ครูผู้ช่วย | ค.บ.         | วิทยาศาสตร์              |
| 35. | นางสาวปาณิสรา ศรีตุลาการ             | 46 ปี     | 6 เดือน         | ครูผู้ช่วย | กศ.บ.        | การวัดและประเมินการศึกษา |

### ข้อมูลสรุปจากตาราง

ข้าราชการครูระดับปฏิบัติการโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม มีจำนวน 35 คน

#### 1. แยกตามตำแหน่ง ดังนี้

|            |       |    |    |
|------------|-------|----|----|
| ครู คศ.3   | จำนวน | 7  | คน |
| ครู คศ.2   | จำนวน | 6  | คน |
| ครู คศ.1   | จำนวน | 14 | คน |
| ครูผู้ช่วย | จำนวน | 8  | คน |

#### 2. แยกตามเพศ ดังนี้

|         |       |    |    |
|---------|-------|----|----|
| เพศชาย  | จำนวน | 12 | คน |
| เพศหญิง | จำนวน | 23 | คน |

### 3. แยกตามระดับการศึกษา ดังนี้

ปริญญาตรี           จำนวน 26     คน

ปริญญาโท           จำนวน 9       คน

ปริญญาเอก          จำนวน -       คน

### 3) ข้อมูลพนักงานราชการ

| ที่ | ชื่อ - สกุล                   | อายุ<br>(ปี) | อายุ<br>ราชการ<br>(ปี) | ตำแหน่ง   | วุฒิ<br>การศึกษา | วิชาเอก                |
|-----|-------------------------------|--------------|------------------------|-----------|------------------|------------------------|
| 1.  | นายมงคล โศกแก้ว               | 47 ปี        | 18 ปี                  | ครูผู้สอน | วศ.บ.            | วิศวกรรมไฟฟ้า          |
| 2.  | นายธิดิณัฐ บัณฑิตกฤตวิทย์     | 53 ปี        | 18 ปี                  | ครูผู้สอน | ศศ.บ.            | มนุษยศึกษา             |
| 3.  | นายพจน์ คุ่มกลั่นวงษ์         | 59 ปี        | 16 ปี                  | ครูผู้สอน | ศศ.บ.            | มนุษยศึกษา             |
| 4.  | นายศักดิ์ชัย ทองเอ๋ย          | 33 ปี        | 3 ปี                   | ครูผู้สอน | ศศ.บ.            | มนุษยศึกษา             |
| 5.  | นางสาวกนิยรัตน์ โค้ไพบุลย์    | 36 ปี        | 4 ปี                   | ครูผู้สอน | คช.บ.            | คหกรรมศาสตร์ศึกษา      |
| 6.  | นางสาวมัลลิกา เคนทรภักดี      | 29 ปี        | 3 ปี                   | ครูผู้สอน | ค.บ.             | วิทยาศาสตร์ทั่วไป      |
| 7.  | นางสาวดวงรัตน์ จิงจะดี        | 44 ปี        | 3 ปี                   | ครูผู้สอน | ค.บ.             | วิทยาศาสตร์ทั่วไป      |
| 8.  | นางสาวนุจรินทร์ ก้อนแก้ว      | 28 ปี        | 3 ปี                   | ครูผู้สอน | ค.บ.             | เคมี                   |
| 9.  | นางสาวจันทน์ เจนสาริกรณ์      | 32 ปี        | 2 ปี                   | ครูผู้สอน | ค.บ.             | สังคมศึกษา             |
| 10. | นางสาวอารยา ปานรักษา          | 31 ปี        | 5 เดือน                | ครูผู้สอน | ค.บ.             | การศึกษาปฐมวัย         |
| 11. | นางสาวสุธารส สุขชุม           | 28 ปี        | 5 เดือน                | ครูผู้สอน | ศ.บ.             | คณิตศาสตร์             |
| 12. | นางสาวอรปภา บุตรเลิศวิเศษฐิระ | 47 ปี        | 5 เดือน                | ครูผู้สอน | ค.บ.             | สังคมศึกษา             |
| 13. | นางสาวธัญพร ทองเพชร           | 23 ปี        | 5 เดือน                | ครูผู้สอน | ศษ.บ.            | พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ |
| 14. | นางสาวอำไพศรี จุนเจิม         | 35 ปี        | 5 เดือน                | ครูผู้สอน | ค.บ.             | การศึกษาปฐมวัย         |
| 15. | นางสาวพัชรพร พุทธปรารค์       | 30 ปี        | 5 เดือน                | ครูผู้สอน | ค.บ.             | การศึกษาพิเศษ          |
| 16. | นางสาวแพรวพรรณ ชุนไช้         | 28 ปี        | 5 เดือน                | ครูผู้สอน | ค.บ.             | ภาษาไทย                |
| 17. | นายจุลพงษ์ คนงาม              | 24 ปี        | 5 เดือน                | ครูผู้สอน | ค.บ.             | ศิลปศึกษา              |

### ข้อมูลสรุปจากตาราง

พนักงานราชการโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม มีจำนวน 17 คน แยกเป็น

## 1. แยกเป็นเพศ ดังนี้

|         |       |    |    |
|---------|-------|----|----|
| เพศชาย  | จำนวน | 5  | คน |
| เพศหญิง | จำนวน | 12 | คน |

## 2. แยกตามระดับการศึกษา ดังนี้

|           |       |    |    |
|-----------|-------|----|----|
| ปริญญาตรี | จำนวน | 17 | คน |
| ปริญญาโท  | จำนวน | -  | คน |
| ป.บัณฑิต  | จำนวน | 3  | คน |

## 4) ข้อมูลครูธุรการ (ตามโครงการคืนครูให้นักเรียน)

| ที่ | ชื่อ - สกุล                  | อายุ (ปี) | อายุราชการ (ปี) | ตำแหน่ง       | วุฒิ การศึกษา | วิชาเอก |
|-----|------------------------------|-----------|-----------------|---------------|---------------|---------|
| 1.  | นางสาวนัญญฐภัสสร หงส์สุวพัชร | 44 ปี     | 5 ปี            | พนักงานธุรการ | ศศ.บ          | บัญชี   |

## ข้อมูลสรุปจากตาราง

ครูธุรการโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม มีจำนวน 1 คน

## 1. เป็นเพศ ดังนี้

|         |       |   |    |
|---------|-------|---|----|
| เพศหญิง | จำนวน | 1 | คน |
|---------|-------|---|----|

## 2. ระดับการศึกษา ดังนี้

|           |       |   |    |
|-----------|-------|---|----|
| ปริญญาตรี | จำนวน | 1 | คน |
| ปริญญาโท  | จำนวน | - | คน |
| ป.บัณฑิต  | จำนวน | - | คน |

## 5) ข้อมูลลูกจ้างประจำ

| ที่ | ชื่อ - สกุล        | อายุ (ปี) | อายุราชการ(ปี) | ตำแหน่ง       | วุฒิ การศึกษา | วิชาเอก |
|-----|--------------------|-----------|----------------|---------------|---------------|---------|
| 1.  | นายสุวรรณ แสงสว่าง | 57 ปี     | 24 ปี          | ช่างไฟฟ้า ช.4 | ม.3           | -       |
| 2.  | นายพล บุญมี        | 52 ปี     | 25 ปี          | ช่างไม้ ช.3   | ป.6           | -       |
| 3.  | นางสาวหั่น บุญมี   | 61 ปี     | 26 ปี          | แม่บ้าน       | ป.4           | -       |

## ข้อมูลสรุปจากตาราง

ลูกจ้างประจำโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม มีจำนวน 3 คน ดังนี้



## 1. แยกเป็นเพศ ดังนี้

|         |       |   |    |
|---------|-------|---|----|
| เพศชาย  | จำนวน | 2 | คน |
| เพศหญิง | จำนวน | 1 | คน |

## 2. แยกตามระดับการศึกษา ดังนี้

|                  |       |   |    |
|------------------|-------|---|----|
| มัธยมศึกษาตอนต้น | จำนวน | 1 | คน |
| ประถมศึกษา       | จำนวน | 2 | คน |

## 6) ข้อมูลบุคลากรลูกจ้างชั่วคราว

| ที่ | ชื่อ - สกุล                 | อายุ<br>(ปี) | อายุราชการ<br>(ปี) | ตำแหน่ง            | วุฒิการศึกษา | วิชาเอก     |
|-----|-----------------------------|--------------|--------------------|--------------------|--------------|-------------|
| 1.  | นางสมยศ ธารีพัฒน์           | 64 ปี        | 25 ปี              | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | ป.4          |             |
| 2.  | นายอุเทน นรคิม              | 62 ปี        | 24 ปี              | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | ม.3          |             |
| 3.  | นางสาวศิริลักษณ์ ชูติชาติ   | 54 ปี        | 22 ปี              | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | ปวช.         |             |
| 4.  | นายเจษฎา อ่อนสัมกิจ         | 43 ปี        | 10 ปี              | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | ม.3          |             |
| 5.  | นายประสิทธิ์ สว่างชม        | 61 ปี        | 23 ปี              | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | ม.3          |             |
| 6.  | นายมงคล รักษา               | 53 ปี        | 12 ปี              | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | ป.4          |             |
| 7.  | นางสาวรัตนภรณ์ กิจทวี       | 50 ปี        | 15 ปี              | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | ม.3          |             |
| 8.  | นายเฉลิมชัย สถานสถิตย์      | 46 ปี        | 17 ปี              | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | ป.4          |             |
| 9.  | นางวาสนา จั๊ยประเสริฐ       | 59 ปี        | 11 ปี              | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | ป.4          |             |
| 10. | นางสาวสาธิตา พลวงค์ษา       | 46 ปี        | 11 ปี              | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | ป.4          |             |
| 11. | นางสาวรุ่งนภา สระพังทอง     | 48 ปี        | 10 ปี              | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | ม.6          |             |
| 12. | นายไชย สายอุบล              | 46 ปี        | 5 ปี               | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | ป.4          |             |
| 13. | นางสาวบำเพ็ญ บุญมี          | 60 ปี        | 4 ปี               | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | ป.4          |             |
| 14. | นางรัตนา ชนวงษ์             | 52 ปี        | 4 ปี               | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | ป.4          |             |
| 15. | นายสมภาร เขียวหนู           | 49 ปี        | 5 ปี               | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | ป.4          |             |
| 16. | นางสาวบุญเสริม กระแสร์ลม    | 57 ปี        | 11 ปี              | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | ป.4          |             |
| 17. | นางสาวณัฐพัชร์ ทองบุญเหมือน | 38 ปี        | 11 ปี              | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | ปวช.         |             |
| 18. | นายวิชัย สอนสุข             | 62 ปี        | 11 ปี              | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | ป.4          |             |
| 19. | นายสังวาน เขียวหนู          | 44 ปี        | 3 ปี               | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | ป.4          |             |
| 20. | นางบังอร วงษ์จันทร์         | 46 ปี        | 3 ปี               | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | ป.4          |             |
| 21. | นางสาวชญาภา จันทร์สว่าง     | 41 ปี        | 2 ปี               | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | อนุปริญญาตรี | ปฐมวัยศึกษา |

| ที่ | ชื่อ - สกุล           | อายุ<br>(ปี) | อายุราชการ<br>(ปี) | ตำแหน่ง            | วุฒิการศึกษา | วิชาเอก     |
|-----|-----------------------|--------------|--------------------|--------------------|--------------|-------------|
| 22. | นางสุรีพร สีตะวัน     | 43 ปี        | 2 ปี               | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | ปวช.         |             |
| 23. | นางสาววารุณี พลวงค์ษา | 23 ปี        | 2 ปี               | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | ป.6          |             |
| 25. | นางสาวธัญญา พรหมชนะ   | 26 ปี        | 6 เดือน            | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | ปริญญาตรี    | วิทยาศาสตร์ |
| 26. | นางวิจิตร สุขสานต์    | 50 ปี        | 5 เดือน            | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | ป.6          |             |
| 27. | นายภูตะวัน ดรประทุม   | 21 ปี        | 6 เดือน            | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | ม.6          |             |
| 28. | นางสาวชโรธร มหาโชติ   | 27 ปี        | 1 เดือน            | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | ปวส.         | เกษตรกรรม   |

### ข้อมูลสรุปจากตาราง

บุคลากรลูกจ้างชั่วคราว โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม มีจำนวน 28 คน แยกเป็น

#### 1. แยกเป็นเพศ ดังนี้

|         |       |    |    |
|---------|-------|----|----|
| เพศชาย  | จำนวน | 10 | คน |
| เพศหญิง | จำนวน | 18 | คน |

#### 2. แยกระดับการศึกษา ดังนี้

|                                  |       |    |    |
|----------------------------------|-------|----|----|
| ระดับประถมศึกษา                  | จำนวน | 15 | คน |
| ระดับมัธยมศึกษา                  | จำนวน | 6  | คน |
| ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ        | จำนวน | 3  | คน |
| ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง | จำนวน | 1  | คน |
| อนุปริญญาตรี                     | จำนวน | 1  | คน |
| ปริญญาตรี                        | จำนวน | 1  | คน |

### 7) สรุปจำนวนบุคลากรทั้งหมดของโรงเรียน (ที่ปฏิบัติราชการอยู่ที่โรงเรียน)

| ที่ | ประเภทตำแหน่ง  | เพศ (คน) |      | ระดับการศึกษาสูงสุด (คน) |        |                | อายุเฉลี่ย<br>(ปี) |
|-----|----------------|----------|------|--------------------------|--------|----------------|--------------------|
|     |                | ชาย      | หญิง | ต่ำกว่า ป.ตรี            | ป. ตรี | สูง กว่า ป.ตรี |                    |
| 1.  | ผู้อำนวยการ    | -        | 1    | -                        | -      | 1              | 57                 |
| 2.  | รองผู้อำนวยการ | -        | 3    | -                        | -      | 3              | 40                 |
| 3.  | ข้าราชการครู   | 12       | 23   | -                        | 26     | 9              | 41                 |
| 4.  | พนักงานราชการ  | 5        | 12   | -                        | 17     | -              | 38                 |
| 5.  | ครูธุรการ      | -        | 1    | -                        | 1      | -              | 44                 |
| 6.  | ลูกจ้างประจำ   | 2        | 1    | 3                        | -      | -              | 56                 |

| ที่               | ประเภทตำแหน่ง   | เพศ (คน) |      | ระดับการศึกษาสูงสุด (คน) |        |                | อายุเฉลี่ย (ปี) |
|-------------------|-----------------|----------|------|--------------------------|--------|----------------|-----------------|
|                   |                 | ชาย      | หญิง | ต่ำกว่า ป.ตรี            | ป. ตรี | สูง กว่า ป.ตรี |                 |
| 7.                | ลูกจ้างชั่วคราว | 10       | 18   | 27                       | 1      | -              | 46              |
| รวมบุคลากรทั้งหมด |                 | 29       | 59   | 27                       | 39     | 14             | -               |

### ข้อมูลสรุปจากตาราง

จากตารางสรุปจำนวนบุคลากรทั้งหมดของโรงเรียน (ที่ปฏิบัติราชการอยู่ที่โรงเรียน) แสดงให้เห็นบุคลากรทั้งหมดของ โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม มีจำนวนทั้งหมด 84 คน แยกเป็น

|                 |             |
|-----------------|-------------|
| ผู้บริหาร       | จำนวน 4 คน  |
| ข้าราชการครู    | จำนวน 35 คน |
| พนักงานราชการ   | จำนวน 17 คน |
| ครูธุรการ       | จำนวน 1 คน  |
| ลูกจ้างประจำ    | จำนวน 3 คน  |
| ลูกจ้างชั่วคราว | จำนวน 28 คน |

## 5. ข้อมูลอาคารสถานที่

### 1) ข้อมูลด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น

| ที่ | ประเภท/แบบ                                               | จำนวน<br>หน่วย | ปี งบประมาณ. | ควรมี  | มีแล้ว | สภาพ<br>การใช้งาน |
|-----|----------------------------------------------------------|----------------|--------------|--------|--------|-------------------|
| 1   | อาคารเรียน                                               |                |              |        |        |                   |
|     | 1.1 อาคารเรียน 216 พ.<br>(อาคารเรียน 1)                  | 2              | 2538         | 3 หลัง | 2 หลัง | ใช้ได้            |
|     | 1.2 อาคารเรียน 216 พ.<br>(อาคารเฉลิมพระเกียรติ 48 พรรษา) |                | 2546         |        |        |                   |
| 2   | อาคารฝึกงาน                                              |                |              |        |        |                   |
|     | 2.1 อาคารฝึกงานแบบ 102/27                                | 1              | 2540         | 2 หลัง | 1 หลัง | ใช้ได้            |
|     | 2.2. อาคารฝึกงานแบบ 204/27                               | 1              | 2555         | 2 หลัง | 1 หลัง | ใช้ได้            |
| 3   | อาคารโรงอาหาร หอประชุม                                   |                |              |        |        |                   |
|     | 3.1 อาคารหอประชุม (โรงอาหาร)<br>แบบ 100/27               | 1              | 2539         | 2 หลัง | 1 หลัง | ใช้ได้            |
|     | 3.2 อาคารหอประชุม โรงอาหาร                               | 1              | 2556         | 1 หลัง | 1 หลัง | ใช้ได้            |

| ที่ | ประเภท/แบบ                                                         | จำนวน<br>หน่วย | ปี งบประมาณ | ควรมี  | มีแล้ว | สภาพ<br>การใช้งาน |
|-----|--------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|--------|--------|-------------------|
|     | แบบ 101 ล/27 (พิเศษ)                                               |                |             |        |        |                   |
| 4   | อาคารประกอบอื่น ๆ                                                  |                |             |        |        |                   |
|     | 4.1 โรงหุงต้มแบบ<br>ราชประชานุเคราะห์                              | 1              | 2538        | 1 หลัง | 1 หลัง | ใช้ได้            |
|     | 4.2 หอนอน                                                          |                |             |        |        |                   |
|     | 4.2.1 หอนอนแบบมาตรฐาน 26<br>(หอนอนชาย 1)                           | 3              | 2540        |        | 3 หลัง | ใช้ได้            |
|     | 4.2.2 หอนอนแบบมาตรฐาน 26<br>(หอนอนชาย 2)                           |                | 2540        |        |        |                   |
|     | 4.2.3 หอนอนแบบมาตรฐาน 26<br>(หอนอนชาย 3)                           |                | 2540        |        |        |                   |
|     | 4.2.4 หอนอนแบบมาตรฐาน 38<br>(หอนอนหญิง 1, หอนอนหญิง 2)             | 3              | 2540        |        | 3 หลัง | ใช้ได้            |
|     | 4.2.5 หอนอนแบบมาตรฐาน 38<br>(หอนอนหญิง 3, หอนอนชาย 4)              |                | 2540        |        |        |                   |
|     | 4.2.6 หอนอนแบบมาตรฐาน 38                                           |                | 2540        |        |        |                   |
|     | 4.3 โรงอาบน้ำนักเรียนแบบมาตรฐาน                                    | 6              |             |        | 6      | ใช้ได้            |
|     | 4.3.1 โรงอาบน้ำนักเรียน<br>แบบมาตรฐาน (หอนอนชาย 1)                 |                | 2538        |        |        |                   |
|     | 4.3.2 โรงอาบน้ำนักเรียน<br>แบบมาตรฐาน (หอนอนชาย 2)                 |                | 2538        |        |        |                   |
|     | 4.3.3 โรงอาบน้ำนักเรียน<br>แบบมาตรฐาน (หอนอนชาย 3)                 |                | 2538        |        |        |                   |
|     | 4.3.4 โรงอาบน้ำนักเรียน<br>แบบมาตรฐาน<br>(หอนอนหญิง 1/หอนอนหญิง 2) |                | 2540        |        |        |                   |
|     | 4.3.5 โรงอาบน้ำนักเรียน<br>แบบมาตรฐาน<br>(หอนอนหญิง 3/หอนอนชาย 4)  |                | 2540        |        |        |                   |
|     | 4.3.6 โรงอาบน้ำนักเรียน                                            |                | 2540        |        |        |                   |

| ที่ | ประเภท/แบบ                                                      | จำนวน<br>หน่วย | ปี งบประมาณ | ควรมี  | มีแล้ว | สภาพ<br>การใช้งาน |
|-----|-----------------------------------------------------------------|----------------|-------------|--------|--------|-------------------|
|     | แบบมาตรฐาน                                                      |                |             |        |        |                   |
|     | 4.4 ห้องน้ำ-ห้องส้วม แบบ 6ที่นั่ง/27                            | 6              |             |        | 6      | ใช้ได้            |
|     | 4.4.1 ห้องน้ำ-ห้องส้วม แบบ 6ที่นั่ง/27 (หอตอนชาย 1)             |                | 2538        |        |        |                   |
|     | 4.4.2 ห้องน้ำ-ห้องส้วม แบบ 6ที่นั่ง/27 (หอตอนชาย 1)             |                | 2538        |        |        |                   |
|     | 4.4.3 ห้องน้ำ-ห้องส้วม แบบ 6ที่นั่ง/27 (หอตอนชาย 1)             |                | 2538        |        |        |                   |
|     | 4.4.4 ห้องน้ำ-ห้องส้วม แบบ 6ที่นั่ง/27 (หอตอนชาย 1)             |                | 2540        |        |        |                   |
|     | 4.4.5 ห้องน้ำ-ห้องส้วม แบบ 6ที่นั่ง/27 (หอตอนชาย 1)             |                | 2540        |        |        |                   |
|     | 4.4.6 ห้องน้ำ-ห้องส้วม แบบ 6ที่นั่ง/27 (หอตอนชาย 1)             |                | 2540        |        |        |                   |
|     | 4.5 อาคารพยาบาลแบบมาตรฐาน<br>ของกรม และแบบ<br>ราชประชานุเคราะห์ | 2              | 2539        |        | 2 หลัง | ใช้ได้            |
|     | 4.6 อาคารพยาบาลแบบมาตรฐาน<br>ของกรม และแบบ<br>ราชประชานุเคราะห์ |                | 2551        |        |        |                   |
|     | 4.7 อาคารพลศึกษา                                                | -              | -           | 1 หลัง | -      |                   |
|     | 4.8 หอสมุด                                                      | -              | -           | 1 หลัง | -      | -                 |
|     | 4.9 บ้านพัก/แฟลตครู/แฟลต/บ้านพักภารโรง                          |                |             |        |        |                   |
|     | 4.9.1 บ้านพักครู (แบบ207)                                       | 1              | 2538        |        | 21     | ใช้ได้            |
|     | 4.9.2 บ้านพักครู<br>(แบบ203/27)                                 | 4              | 2538        |        |        |                   |
|     | 4.9.3 แฟลตครู 8 หน่วย                                           | 1              | 2540        |        |        |                   |
|     | 4.9.4 แฟลตครู 8 หน่วย                                           | 1              | 2550        |        |        |                   |
|     | 4.9.5 บ้านพักภารโรง /32                                         | 3              | 2538        |        | 11     | ใช้ได้            |
|     | 4.9.6 แฟลต 8 หน่วย                                              | 1              | 2550        |        |        |                   |

| ที่ | ประเภท/แบบ                       | จำนวน<br>หน่วย | ปี งบประมาณ | ควรมี                        | มีแล้ว | สภาพ<br>การใช้งาน |
|-----|----------------------------------|----------------|-------------|------------------------------|--------|-------------------|
|     | 4.10 เรือนเกษตร /หรือเรือนเพาะชำ | -              | -           | 2                            | -      | ใช้ได้            |
|     | 4.11 โรงเก็บรถยนต์               | -              | -           | 1                            | -      | -                 |
| 5   | สิ่งก่อสร้างอื่น                 |                |             |                              |        |                   |
|     | 5.1 เสาธง 12 เมตร (เหล็ก)        | 1              | 2538        | 1                            | 1      | ใช้ได้            |
|     | 5.2 สนามกีฬามาตรฐาน              | -              | -           | 1                            | -      | -                 |
|     | 5.3 ถนน (ค.ล.ส.กว้าง4,5เมตร)     | 58 ม.<br>145.ม | 2538        | ตามความ<br>จำเป็น<br>เหมาะสม |        |                   |
|     | 5.4 สนามเด็กเล่น                 | -              | 2555        |                              |        | ใช้ได้            |
|     | 5.5 สนามฟุตบอล                   | -              | 2555        |                              |        | ใช้ได้            |

## 6. ข้อมูลงบประมาณ (ย้อนหลัง 3 ปี)

### 1. งบประมาณการรายรับ รายจ่าย ปีงบประมาณ 2566

| ปีงบประมาณ | รายรับ                                                                    | จำนวน/บาท    | รายจ่าย                             | จำนวน/บาท    | หมายเหตุ                                                                                                                    |
|------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ปี 2566    | เงินงบประมาณ                                                              | 8,116,006.69 | งบบุคลากร<br>งบดำเนินงาน            | 8,116,006.69 | งบดำเนินงานและ<br>งบบุคลากร คิดเป็น<br>ร้อยละ 100<br>ของรายรับงบพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษา<br>คิดเป็นร้อยละ 28.00<br>ของรายรับ |
|            | เงินนอก<br>งบประมาณ                                                       | 891,340.61   | งบพัฒนา<br>คุณภาพ<br>การศึกษา       | 202,480.83   |                                                                                                                             |
|            | เงินอื่น ๆ<br>เงินบริจาคเพื่อ<br>กิจการอันเป็น<br>ประโยชน์ต่อ<br>นักเรียน | 4,489,480    | งบเพื่อกิจการอัน<br>เป็นแก่นักเรียน | 4,489,480    |                                                                                                                             |
|            | รวมรายรับ                                                                 | 7,479,043.31 | รวมรายจ่าย                          | 6,747,830.83 |                                                                                                                             |

## 2. ประมาณการรายรับ รายจ่าย ปีงบประมาณ 2564

| ปีงบประมาณ | รายรับ                                                                      | จำนวน/บาท    | รายจ่าย                             | จำนวน/บาท | หมายเหตุ                                                                                                                      |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ปี 2565    | เงินงบประมาณ                                                                | 3,450,800    | งบบุคลากร<br>งบดำเนินงาน            | 3,450,800 | งบดำเนินงานและ<br>งบบุคลากร คิดเป็น<br>ร้อยละ 100 ของรายรับ<br>งบพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษา คิดเป็น<br>ร้อยละ 20.76<br>ของรายรับ |
|            | เงินนอก<br>งบประมาณ                                                         | 1,425,851.30 | งบพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษา           | 1,012,592 |                                                                                                                               |
|            | เงินอื่น ๆ -<br>เงินบริจาคเพื่อ<br>กิจการอันเป็น<br>ประโยชน์ต่อ<br>นักเรียน | -            | งบเพื่อกิจการอัน<br>เป็นแก่นักเรียน | -         |                                                                                                                               |
|            | รวมรายรับ                                                                   | 4,876,651.30 | รวมรายจ่าย                          | 4,463,392 |                                                                                                                               |

## 3. ประมาณการรายรับ รายจ่าย ปีงบประมาณ 2565

| ปีงบประมาณ | รายรับ                                                                      | จำนวน/บาท    | รายจ่าย                             | จำนวน/บาท                 | หมายเหตุ                                                                                                                      |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ปี 2564    | เงินงบประมาณ                                                                | 527,957.34   | งบบุคลากร<br>งบดำเนินงาน            | 2,598,620<br>2,934,305.18 | งบดำเนินงานและ<br>งบบุคลากร คิดเป็น<br>ร้อยละ 100 ของรายรับ<br>งบพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษา คิดเป็น<br>31.10 ร้อยละ<br>ของรายรับ |
|            | เงินนอก<br>งบประมาณ                                                         | 6,564,455    | งบพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษา           | 2,497,643                 |                                                                                                                               |
|            | เงินอื่น ๆ -<br>เงินบริจาคเพื่อ<br>กิจการอันเป็น<br>ประโยชน์ต่อ<br>นักเรียน | 787,646.80   | งบเพื่อกิจการอัน<br>เป็นแก่นักเรียน | -                         |                                                                                                                               |
|            | รวมรายรับ                                                                   | 7,880,059.14 | รวมรายจ่าย                          | 8,030,568.18              |                                                                                                                               |



#### 4.การปรับปรุงซ่อมแซม

ปี 2563 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคารหอนอน ฝ้าเพดาน อ่างล้างหน้า ห้องน้ำ ประตูช่องแสง งานทาสีและงานระบบไฟฟ้า หอนอนมาตรฐาน 38 จำนวน 2 หลัง ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) งบประมาณ 2,118,000.00 บาท

ปี 2564 โรงเรียนได้มีการซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารหอประชุม 100/27 อาคารหอนอนนักเรียน 26 และอาคารโรงอาหาร – หอประชุม 101 ล.27 (พิเศษ) ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) งบประมาณ 2,795,959.00 บาท

ปี 2565 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารหอประชุมโรงอาหาร 101/27(พิเศษ) ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) งบประมาณ 2565 ราคา 2,458,888.00 บาท

ปี 2565 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารหอประชุมโรงอาหาร 101/27 ด้วยวิธีการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ งบประมาณ 3,797,000 บาท

#### 7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชน รอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนกึ่งชนบท มีถนน เส้นทางคมนาคมสะดวก บริเวณโดยรอบโรงเรียนเป็นอาคารที่พักอาศัย ร้านค้า และพื้นที่เพาะปลูก อาชีพหลักของคนในชุมชน คือ ทำการเกษตร รองลงมา คือพนักงานโรงงานอุตสาหกรรม นอกเหนือจากนี้คือ ประกอบกิจการค้าขาย รับราชการ และรับจ้างทั่วไป ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีวัดแค วัดสัมปทวน เป็นศูนย์รวมจิตใจ ในการทำกิจกรรมของชุมชนทางศาสนา ประเพณี และทางศิลปวัฒนธรรม

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประกอบอาชีพรับจ้างหน่วยงานภาครัฐ บริษัทเอกชน รองลงมา คือ เกษตรกรรม และค้าขาย รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 100,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ด้านโอกาส ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ชุมชน เช่น วัด แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สถานที่ราชการ อำเภอนครชัยศรี โรงพยาบาลนครชัยศรี โรงพยาบาลห้วยพลู สถานีตำรวจภูธรนครชัยศรี ธนาคารห้างร้าน และโรงงานอุตสาหกรรม โดยโรงเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาทั้งจากชุมชน ผู้นำชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชนอย่างต่อเนื่อง

ด้านข้อจำกัด บริเวณโดยรอบโรงเรียนมีเส้นทางคมนาคมที่สะดวก แต่ระบบขนส่งมวลชนยังไม่เพียงพอ ทำให้คนในชุมชนส่วนใหญ่ต้องเดินทางด้วยรถยนต์ และรถจักรยานยนต์ส่วนบุคคล ส่งผลให้การจราจรติดขัด

## 8. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุด จำนวน 1 ห้อง

### 2) ห้องปฏิบัติการ

|                                         |              |
|-----------------------------------------|--------------|
| - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์             | จำนวน 1 ห้อง |
| - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์             | จำนวน 1 ห้อง |
| - ห้องปฏิบัติการทางภาษา                 | จำนวน 1 ห้อง |
| - ห้องปฏิบัติการคหกรรม                  | จำนวน 2 ห้อง |
| - ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์                | จำนวน 1 ห้อง |
| - ห้องปฏิบัติการช่างทอง                 | จำนวน 1 ห้อง |
| - ห้องปฏิบัติการไฟฟ้า                   | จำนวน 1 ห้อง |
| - ห้องปฏิบัติการพุทธศาสนา               | จำนวน 1 ห้อง |
| - ห้องปฏิบัติการศิลปะ                   | จำนวน 1 ห้อง |
| - ห้องปฏิบัติการช่างไม้                 | จำนวน 1 ห้อง |
| - ห้องอาเซียน                           | จำนวน 1 ห้อง |
| - ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-Classroom) | จำนวน 1 ห้อง |
| - ห้องปฏิบัติการทางอาชีพ                | จำนวน 1 ห้อง |
| - ห้องปฏิบัติการงานเกษตร                | จำนวน 1 ห้อง |

### 3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 32 เครื่อง

|                                       |            |
|---------------------------------------|------------|
| - ใช้เพื่อการเรียนการสอน              | 17 เครื่อง |
| - ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต | - เครื่อง  |
| - ใช้เพื่อการบริหารจัดการ             | 15 เครื่อง |

### 4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

| ที่ | แหล่งเรียนรู้ภายนอก / ชื่อแหล่งเรียนรู้ | สถิติการใช้จำนวนครั้ง / ปี |
|-----|-----------------------------------------|----------------------------|
| 1   | ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์               | 200                        |
| 2   | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์               | ปรับปรุง                   |
| 3   | ห้องปฏิบัติการทางภาษา                   | 250                        |
| 4   | ห้องปฏิบัติการคหกรรม (งานอาหาร)         | 120                        |
| 5   | ห้องปฏิบัติการคหกรรม (งานประดิษฐ์)      | 120                        |
| 6   | ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์                  | 80                         |
| 7   | ห้องปฏิบัติการช่างทอง                   | 80                         |

| ที่ | แหล่งเรียนรู้ภายนอก / ชื่อแหล่งเรียนรู้      | สถิติการใช้จำนวนครั้ง / ปี |
|-----|----------------------------------------------|----------------------------|
| 8   | ห้องปฏิบัติการพุทธศาสนา                      | 120                        |
| 9   | ห้องปฏิบัติการศิลปะ                          | 200                        |
| 10  | ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ (E – Classroom) | 200                        |
| 11  | ห้องสวนพฤกษศาสตร์                            | 40                         |
| 12  | เรือนพยาบาล                                  | 200                        |
| 13  | สหกรณ์ร้านค้า                                | 230                        |
| 14  | ห้องสมุด                                     | 120                        |
| 15  | สนามเด็กเล่น                                 | 80                         |
| 16  | โรงเลี้ยงไก่                                 | 40                         |
| 17  | โรงเห็ด/แปลงเกษตรพืชผักสวนครัว               | 10                         |
| 18  | แปลงนาสาธิต (นาข้าว)                         | 10                         |
| 19  | โรงเลี้ยงสุกร                                | 20                         |
| 20  | คอกเลี้ยงแพะ                                 | 20                         |
| 21  | โรงปลูกเมล่อน                                | 20                         |
| 22  | โรงทำปุ๋ยหมักใบไม้                           | 40                         |
| 23  | บ้านกึ่งวิถี/บ้านดิน                         | 10                         |
| 24  | ห้องพลานามัย                                 | -                          |
| 25  | ธนาคารโรงเรียน                               | 230                        |
| 26  | ห้องเรียนกาแฟ                                | 230                        |
| 27  | ห้องนวดแผนไทย                                | 80                         |

#### 5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

| ที่ | แหล่งเรียนรู้ภายนอก / ชื่อแหล่งเรียนรู้          | สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ ปี |
|-----|--------------------------------------------------|---------------------------|
| 1   | โรงเรียนเศรษฐเสถียรในพระราชูปถัมภ์ กรุงเทพมหานคร | 5                         |
| 2   | พิพิธภัณฑ์การเรียนรู้ มิวเซียมสยาม               | 4                         |
| 3   | สถานีรถไฟใต้ดิน ,สถานีรถไฟ                       | 1                         |
| 4   | มหาวิทยาลัยเกษตร กำแพงแสน                        | 2                         |
| 5   | วัดแค อ.นครชัยศรี จ.นครปฐม                       | 10                        |
| 6   | วัดสัมปทวน อ.นครชัยศรี จ.นครปฐม                  | 10                        |
| 7   | วัดกลางบางแก้ว อ.นครชัยศรี จ.นครปฐม              | 2                         |

| ที่ | แหล่งเรียนรู้ภายนอก / ชื่อแหล่งเรียนรู้                                                                      | สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ ปี |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 8   | วัดศิระชะทอง อ.นครชัยศรี จ.นครปฐม                                                                            | 2                         |
| 9   | วัดพระเชตุพลวิมลมังคลารามรรมหาวิหาร                                                                          | 4                         |
| 10  | อิมแพ็ค เมืองทองธานี (มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ)                                            | 1                         |
| 11  | พิพิธภัณฑ์หอภาพยนตร์                                                                                         | 4                         |
| 12  | ศูนย์การเรียนรู้ทดลองสถานีเยาวชน (สตูดิโอฝึกอาชีพการผลิตสื่อและเรื่องเล่า) ชุมชนละครมรดกใหม่ จังหวัดปทุมธานี | 2                         |
| 13  | สนาม Phoenix Stadium Sriracha จังหวัดชลบุรี                                                                  | 2                         |
| 14  | ศูนย์ธุรกิจคาเฟ่เมซอน จ.พระนครศรีอยุธยา                                                                      | 1                         |
| 15  | Art for All Village กรุงเทพมหานคร                                                                            | 1                         |
| 16  | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร                                                                                   | 2                         |
| 17  | ณ ห้องอดิทธาเตรียม บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร อุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศไทย อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี                   | 1                         |

6) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูนักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

| ที่ | ชื่อ - สกุล                                                                                                                                                              | ให้ความรู้เรื่อง                                                        | จำนวน<br>ครั้ง/ปี |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1   | ร้อยเอกสมชัย กาญจนวาทะและคณะ<br>สถานีตำรวจภูธรนครชัยศรี                                                                                                                  | กฎจราจร ,การขับขีรถอย่างไรให้ปลอดภัย                                    | 1                 |
| 2   | นายณัฐจินันท์ ระย้าอินทร์<br>นายปฐมพงศ์ บุญทรัพย์<br>นางอรธิชา สิริปัญญาไว<br>นางสาวนรรัตน์ คงไพรวัลย์<br>นายอดิสร กนกนันท์<br>นายธงชัย หาญชนะวงศ์<br>นายสายันต์ สุขยิ่ง | การจัดค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี<br>ในสถานศึกษา                         | 1                 |
| 3   | เกษตรอำเภอนครชัยศรี                                                                                                                                                      | โครงการยุวเกษตร                                                         | 1                 |
| 4   | นางศิริรัตน์ เจริญราษฎร์และคณะ                                                                                                                                           | การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการทำ CPR                                      | 2                 |
| 5   | บริษัท ซีฟู้ด จำกัด (มหาชน)                                                                                                                                              | ฝึกซ้อมดับเพลิงและป้องกันอัคคีภัย                                       | 2                 |
| 6   | มูลนิธิพลังที่ยั่งยืน                                                                                                                                                    | อบรมโครงการ พัฒนาศักยภาพและทักษะ<br>อาชีพเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาด | 1                 |

| ที่ | ชื่อ - สกุล                 | ให้ความรู้เรื่อง                               | จำนวน<br>ครั้ง/ปี |
|-----|-----------------------------|------------------------------------------------|-------------------|
| 7   | สถานีดำรงจันทรชัยศรี        | ฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุ กรณีผู้ร้ายบุก<br>โรงเรียน | 1                 |
| 8   | นางสาวบิสมิล สุหลง          | กิจกรรมส่งเสริมกีฬาปันจักสีลัต                 | 1                 |
| 9   | ดร.สุรางค์ วิสุทธิสระ       | การจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพ               | 11                |
| 10  | วิทยาลัยสารพัดช่าง จ.นครปฐม | อบรมหลักสูตรอาชีพระยะสั้น                      | ตลอด<br>ภาคเรียน  |
| 11  | คณะละครมรดกใหม่             | ศิลปะการแสดงเพื่อพัฒนาผู้เรียน                 | 2                 |

### 9. เกียรติยศและผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

| ลำดับ                                                            | รายชื่อ                                                                                          | รางวัลที่ได้รับ                                                      | หน่วยงานที่มอบ                              |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| กิจกรรม การแข่งขันกีฬาคณพิการแห่งชาติ ครั้งที่ 38 กาญจนิกานเกมส์ |                                                                                                  |                                                                      |                                             |
| 1                                                                | นายประกิจ สุขล้น                                                                                 | 1. ชนะเลิศ วิ่ง 200 เมตร<br>ชาย<br>2. ชนะเลิศ วิ่ง 400 เมตร<br>ชาย   | การกีฬาแห่งประเทศไทยและ<br>จังหวัดกาญจนบุรี |
|                                                                  | 1. นายประกิจ สุขล้น<br>2. นายฐิติวัฒน์ บัวผัน<br>3. นายณัฐภูมิ ทองโต<br>4. นายเมธาวิ พิริยะสถาพร | ชนะเลิศวิ่ง 4x100 เมตร ชาย                                           |                                             |
|                                                                  | 1. นายประกิจ สุขล้น<br>2. นายฐิติวัฒน์ บัวผัน<br>3. นายณัฐภูมิ ทองโต<br>4. นายเมธาวิ พิริยะสถาพร | ชนะเลิศวิ่ง 4x400 เมตร ชาย                                           |                                             |
|                                                                  | นางสาวกชกรณ์ พระสลัก                                                                             | 1. ชนะเลิศ วิ่ง 100 เมตร<br>หญิง<br>2. ชนะเลิศ วิ่ง 400 เมตร<br>หญิง |                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | นางสาวขวัญชนก โพชนิก                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. รองชนะเลิศอันดับ 2 วิ่ง<br>200 เมตร หญิง                                        |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2. ชนะเลิศ วิ่ง 400 เมตร<br>หญิง<br>3. รองชนะเลิศ อันดับ 3 วิ่ง<br>4x100 เมตร หญิง |  |
|  | นางสาวสิรินทา จิตกั้วล                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ชนะเลิศอันดับ 3 ขว้างจักร                                                          |  |
|  | 1. นางสาวสุพรรณิ โอนรัมย์<br>2. นางสาวพัชรพร จันทร์สว่าง<br>3. นางสาวภัทรวดี ประสงค์เกื้อ                                                                                                                                                                                                                   | รองชนะเลิศอันดับ 3 เปตอง<br>ทีมหญิง                                                |  |
|  | 1. นายปรเมศวร์ เขียวหนู<br>2. นายศุภกร ธาตุศรี<br>3. นายกวิณภพ ดีซ้อน<br>4. นายทัตเทพ ขวัญเงิน<br>5. นายวัชรกร นาคยศ<br>6. นายปฏิพล สังวาลย์ชัย<br>7. นายพชรพล เลี้ยงเลข<br>8. นายธิตินันท์ เดือนประโคน<br>9. นายภากร ใจกว้าง<br>10. นายคฑาธร รักษาพันธ์<br>11. นายจักรพงษ์ สมัยกุล<br>12. นายประกิจ สุขล้น | รองชนะเลิศอันดับ 1 ฟุตบอล                                                          |  |

| ลำดับ                                                                         | รายชื่อ                                                                                 | รางวัลที่ได้รับ                                                                                 | หน่วยงานที่มอบ                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| กิจกรรม การแข่งขันสะกดนิ้วมืออเมริกันThe 7th ASL Fingerspelling contest 2024  |                                                                                         |                                                                                                 |                                            |
| 2                                                                             | 1. เด็กชายวรพต ชื่นล้อม<br>2. เด็กชายวุฒิชัย โต๊ะมิ<br>3. เด็กชายเจริญสุข เกรียงไกรวารี | โล่รางวัลและเงินรางวัล 1,000 บาท<br>รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 คะแนน<br>97.95 ระดับชั้นประถมศึกษา | โรงเรียน<br>เศรษฐเสถียร<br>ในพระราชูปถัมภ์ |
|                                                                               | 1. นางสาวชินนภา จันทาโฮม<br>2. นายวรภัทร วิริยะกิจอนันต์<br>3. นายศุภกร ธาตุศรี         | ลำดับที่ 6 คะแนน 94.50<br>เหรียญทอง ระดับชั้นมัธยมศึกษา<br>ตอนต้น                               |                                            |
|                                                                               | 1. นางสาวสุริวิภา เล็กสวาท<br>2. นางสาวเบญจกรณ์ งามดิษฐ์ใหญ่<br>3. นางสาวชนาพร ศรีสว่าง | ได้ลำดับที่ 12 ระดับชั้นมัธยมศึกษา<br>ตอนปลาย                                                   |                                            |
|                                                                               |                                                                                         |                                                                                                 |                                            |
| กิจกรรม การแข่งขันเลขคณิตในชีวิตประจำวัน (The 1st Artimetic competition 2024) |                                                                                         |                                                                                                 |                                            |
| 3                                                                             | เด็กชายวรภัทร วิริยะกิจอนันต์                                                           | รางวัลระดับเหรียญเงิน<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1                                             | โรงเรียน<br>เศรษฐเสถียร<br>ในพระราชูปถัมภ์ |
|                                                                               | นายณัฐวุฒิ มุอำหัด                                                                      | รางวัลระดับเหรียญเงิน<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1                                             |                                            |
|                                                                               | นายศุภกร ธาตุศรี                                                                        | รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                                         |                                            |
|                                                                               | นางสาวเก็จแก้ว สงวรรณ                                                                   | รางวัลระดับเหรียญเงิน<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4                                             |                                            |
|                                                                               | นายคุณภัทร วิริยะกิจอนันต์                                                              | รางวัลระดับเหรียญเงิน<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5                                             |                                            |
|                                                                               | นางสาวกชกร พระสลัก                                                                      | รางวัลระดับเหรียญทองแดง<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6                                           |                                            |

| กิจกรรม การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 |                                  |                                                                                                                          |                                 |
|----------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 4                                                  | เด็กชายณัฐธัญพงศ์ จวงตระกูล      | รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ<br>กิจกรรมการประกวดคัดลายมือ<br>บุคคลที่มีความบกพร่องทางการ<br>ได้ยิน ป.1-6                  | สำนักบริหารงาน<br>การศึกษาพิเศษ |
|                                                    | นายณวัฒน์ จีจวงษ์                | รางวัลระดับเหรียญทอง<br>กิจกรรมการประกวดคัดลายมือ<br>บุคคลที่มีความบกพร่องทางการ<br>ได้ยิน ม.1-3                         |                                 |
|                                                    | นายปิยโชค ม่วงเจริญ              | รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ<br>กิจกรรมการประกวดคัดลายมือ<br>บุคคลที่มีความบกพร่องทางการ<br>ได้ยิน ม.4-6                 |                                 |
|                                                    | นายปณิธาน สือเฉย                 | รางวัลระดับเหรียญทองแดง<br>กิจกรรมการประกวดคัดลายมือ<br>บุคคลที่มีความบกพร่องทาง<br>สติปัญญา ป.1-6                       |                                 |
|                                                    | เด็กชายณัฐนนท์ การะเวก           | รางวัลระดับเหรียญทอง<br>รองชนะเลิศอันดับที่ 1<br>กิจกรรมการประกวดคัดลายมือ<br>บุคคลที่มีความบกพร่องทาง<br>สติปัญญา ม.1-3 |                                 |
|                                                    | เด็กชายเจริญสุข เกரியไกร<br>วารี | รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ<br>กิจกรรมการแข่งขันเล่าเรื่อง<br>ด้วยภาษามือ บุคคลที่มีความ<br>บกพร่องทางการได้ยิน ป.1-6   |                                 |
|                                                    | นายพชรพล เลี้ยงเลข               | รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ<br>กิจกรรมการแข่งขันเล่าเรื่อง                                                              |                                 |



|  |                                                                                        |                                                                                                                                                    |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                        | ด้วยภาษามือบุคคลที่มีความ<br>บกพร่องทางการได้ยิน ม.1-3                                                                                             |  |
|  | นายปรเมศวร์ เขียวหนู                                                                   | รางวัลระดับเหรียญทอง<br>รองชนะเลิศอันดับที่ 2                                                                                                      |  |
|  |                                                                                        | กิจกรรมการแข่งขันเล่าเรื่อง<br>ด้วยภาษามือ บุคคลที่มีความ<br>บกพร่องทางการได้ยิน ม.4-6                                                             |  |
|  | 1. นางสาวเบญจวรรณ งานดิษ<br>ใหญ่<br>2. เด็กชายกฤษฎา เกษแก้ว<br>3. เด็กชายณัฐพงศ์ โหลยา | รางวัลระดับเหรียญทอง<br>กิจกรรมการประกวดโครงงาน<br>วิทยาศาสตร์ (ประเภทโครงงาน<br>ประดิษฐ์) บุคคลที่มีความบกพร่อง<br>ทางการได้ยิน ป.1 - ม.6         |  |
|  | นายจักรพงษ์ สมัยกุล                                                                    | รางวัลระดับเหรียญทอง<br>รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการ<br>แข่งขันการนำเสนอด้วยโปรแกรม<br>Power Point บุคคลที่มีความ<br>บกพร่องทางการได้ยิน ม.1-6 |  |
|  | เด็กหญิงสโรชา มงคลทิพย์                                                                | รางวัลระดับเหรียญทอง<br>รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการ<br>แข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint<br>บุคคลที่มีความบกพร่องทางการ<br>ได้ยิน ป.1-6          |  |
|  | นายอนุวัฒน์ จันทราภินันต์                                                              | รางวัลระดับเหรียญทอง<br>รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการ<br>แข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint<br>บุคคลที่มีความบกพร่อง<br>ทางสติปัญญา ม.4-6           |  |

|                                                                            |                                                                                                                                                   |  |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. นางสาวสิรินทา จิตกังวล<br>2. นายประกิจ สุขล้น<br>3. นายปิยโชค ม่วงเจริญ | รางวัลระดับเหรียญทอง<br>รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการ<br>แข่งขันงานออกแบบและประดิษฐ์<br>บรรจุภัณฑ์ บุคคลที่มีความบกพร่อง<br>ทางการได้ยิน ม.4-6 |  |
| 1. เด็กชายธันวา ชูแก้วไม้<br>2. เด็กหญิงเกตุตา สิงห์พลาย                   | รางวัลระดับเหรียญทอง<br>รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการ<br>ประกวดมารยาทงามอย่างไทย<br>บุคคลที่มีความบกพร่อง<br>ทางการได้ยิน ป.1-6                |  |
| 1. นายสรยุทธ จันทร์สอน<br>2. นางสาวณัฐทิศา พิมพ์ดี                         | รางวัลระดับเหรียญทอง<br>กิจกรรมการประกวดมารยาทงาม<br>อย่างไทย บุคคลที่มีความบกพร่อง<br>ทางการได้ยิน ม.1-3                                         |  |
| 1. นายภากร ใจกว้าง<br>2. นางสาวขวัญชนก โพชนิกร                             | รางวัลระดับเหรียญทอง<br>กิจกรรมการประกวดมารยาทงาม<br>อย่างไทย บุคคลที่มีความบกพร่อง<br>ทางการได้ยิน ม.4-6                                         |  |
| 1. เด็กชายตรัยรัตน์ จิตรกมัน<br>2. เด็กหญิงเปี่ยมรัก จริงจิตร              | รางวัลระดับเหรียญเงิน<br>กิจกรรมการประกวดมารยาทงาม<br>อย่างไทย บุคคลที่มีความบกพร่อง<br>ทางสติปัญญา ป.1-6                                         |  |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. นายคุณภัทร วิริยกิจอนันต์<br>2. นายธนกานต์ แป้นทองคำ<br>3. เด็กชายกীরติ เสลานนท์<br>4. นายณัฐวุฒิ จันทอน<br>5. เด็กหญิงกัญญาลักษณ์ ด้วงหิรัญ | รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ<br>กิจกรรมการแข่งขันละครคุณธรรม<br>บุคคลที่มีความบกพร่อง<br>ทางการได้ยิน ป.1 - ม.6 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 6. เด็กหญิงนันทพร แก้วจินดา<br>7. เด็กหญิงดวงหทัย ทองแย้ม<br>8. นายคชาธร รักษาพันธ์<br>9. นายพลู กะลาไท้<br>10. นายพีรพัฒน์ หาญณรงค์<br>11. นายฐิติวัฒน์ บัวผัน<br>12. เด็กชายกรวิทย์ บุญไทยกลาง<br>13. เด็กชายธนพร โค้วถาวร<br>14. เด็กหญิงพาณิข สิริธิญาณ<br>15. เด็กชายธนกฤต คงเวียง |                                                                                                                                       |  |
| 1. เด็กชายปิติธรรม จำปาแก้ว<br>2. นายแพทริก กอฮั่น<br>3. เด็กชายทรัพย์ทวี วรคำ<br>4. นายพียฤทธิ์ ทิพย์ประเสริฐ<br>5. นายศุภกร ธาตุศรี<br>6. นายวัชรพงษ์ เพ็ญช่อ<br>7. เด็กชายพลณภัทร์ หิตะปิยะนันต์                                                                                     | รางวัลระดับเหรียญทอง<br>รองชนะเลิศอันดับที่ 1<br>กิจกรรมการแข่งขันเชียร์ลีดเดอร์<br>บุคคลที่มีความบกพร่อง<br>ทางการได้ยิน ป.1 - ม.6   |  |
| 8. เด็กชายบุริศร์ ชำนาญ<br>9. เด็กชายวุฒิชัย คำรี<br>10. เด็กชายสุกฤษฎ์ ภูเจริญ<br>11. เด็กหญิงพนิดา คงเนียม<br>12. เด็กหญิงชนชญา ชัยพันธ์                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |  |
| 1. นางสาวพัชรพร จันทร์สว่าง<br>2. นางสาวภัทรวดี ประสงค์เกื้อ<br>3. นางสาวชนาพร ศรีสว่าง<br>4. นางสาวสุพรรณิ โอ نرمย์<br>5. นางสาวกชกรณั พระสลัก<br>6. นางสาวขวัญชนก โพชนิก                                                                                                              | รางวัลระดับเหรียญทอง<br>รองชนะเลิศอันดับที่ 1<br>กิจกรรม การแข่งขันการเต้น<br>แอโรบิค บุคคลที่มีความบกพร่อง<br>ทางการได้ยิน ป.1 - ม.6 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | 7. นายภากร ใจกว้าง<br>8. นายธนกานต์ แป้นทองคำ                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |  |
|  | 1. เด็กหญิงกัญญาณัทร กุลพราหม<br>2. เด็กหญิงณัฐธยาน์ สร้อยโชติ<br>3. เด็กหญิงรมิดา รวยทรัพย์<br>4. เด็กหญิงวันวิสาข์ วันทอง<br>5. เด็กหญิงกัญญาณัฏษณ์ ดั่งหิรัญ<br>6. เด็กชายอนาวินทร์ สังข์แก้ว<br>7. เด็กชายธีรภัทร พัดกลม                        | รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ<br>กิจกรรมการแข่งขันจินตลีลาเพลง<br>ภาษามือ บุคคลที่มีความบกพร่อง<br>ทางการได้ยิน ป.1-6                             |  |
|  | 1. นางสาวศิญารัตน์ พงษ์โพธิ์<br>2. นางสาวณัฐทิศา พิมพ์ดี<br>3. นางสาวแวววรรณ สงวรรณ<br>4. นางสาวสุริวิภา เล็กสวาท<br>5. นายกวินภพ ดีซ้อน<br>6. นางสาวสุพรรณิ โอ نرمย์<br>7. นางสาวภัทรวดี ประสงค์เกื้อ                                              | รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ<br>กิจกรรมการแข่งขันจินตลีลาเพลง<br>ภาษามือ บุคคลที่มีความบกพร่อง<br>ทางการได้ยิน ม.1-6                             |  |
|  | 1. เด็กหญิงกัญญาณัทร กุลพราหม<br>2. เด็กหญิงณัฐธยาน์ สร้อยโชติ<br>3. เด็กหญิงรมิดา รวยทรัพย์<br>4. เด็กหญิงวันวิสาข์ วันทอง<br>5. นางสาวสุพรรณิ โอ نرمย์<br>6. เด็กชายปิติธรรม จำปาแก้ว<br>7. เด็กชายวุฒิชัย คำรี<br>8. เด็กหญิงศิญารัตน์ พงษ์โพธิ์ | รางวัลระดับเหรียญทอง<br>รองชนะเลิศอันดับที่ 1<br>กิจกรรมการแข่งขันเต้นทางเครื่อง<br>ประกอบเพลงบุคคลที่มี<br>ความบกพร่องทางการได้ยิน<br>ป.1 - ม.6 |  |
|  | 1. เด็กหญิงณัฐธิดา แซ่ลี<br>2. เด็กชายเดชาวัต ศุภชัยโกศล<br>3. เด็กชายอดิรุจ ใจอ่อน<br>4. นายเพราพงศ์พันธ์ แซ่ลี                                                                                                                                    | รางวัลระดับเหรียญทอง<br>รองชนะเลิศอันดับที่ 1<br>กิจกรรมการแข่งขันเต้นทางเครื่อง<br>ประกอบเพลงบุคคลที่มี                                         |  |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                          |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5. เด็กชายณัฐกิตติ์ แซ่ลิ้ม<br>6. เด็กหญิงสิริกัญญา บัวแก้ว<br>7. เด็กหญิงอุรุสยา จักรเพชร<br>8. นางสาวชนากานต์ ปานเกษม | ความบกพร่องทางสติปัญญา<br>ป.1 - ม.6                                                                                                      |  |
| เด็กหญิงเกตุลดา สิงห์พลาย                                                                                               | รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ<br>กิจกรรมการแข่งขันรวมพลังศิลป์<br>สร้างสรรค์ บุคคลที่มีความบกพร่อง<br>ทางการได้ยิน ป.1-6                  |  |
| เด็กชายรัชชานนท์ สอนผิว                                                                                                 | รางวัลระดับเหรียญทอง<br>รองชนะเลิศอันดับที่ 1<br>กิจกรรมการแข่งขันรวมพลังศิลป์<br>สร้างสรรค์ บุคคลที่มีความบกพร่อง<br>ทางการได้ยิน ม.1-6 |  |
| นายปรเมศวร์ เขียวหนู                                                                                                    | รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ<br>กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพด้วย<br>สีชอล์ค บุคคลที่มีความบกพร่อง<br>ทางการได้ยิน ม.1-6                       |  |
| เด็กชายธันวา ชูแก้วไม้                                                                                                  | รางวัลระดับเหรียญทอง<br>รองชนะเลิศอันดับที่ 1<br>กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพด้วย<br>สีชอล์ค บุคคลที่มีความบกพร่อง<br>ทางการได้ยิน ป.4-6      |  |
| นายณัฐวุฒิ จันทอน                                                                                                       | รางวัลระดับเหรียญทอง<br>กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพ<br>ระบายสี (สีโปสเตอร์) บุคคลที่มี<br>ความบกพร่องทางการได้ยิน<br>ป.1 - ม.6              |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | นายพนนพัฒน์ สุทธิปัญญา                                                                                                                                                                                                                  | รางวัลระดับเหรียญทอง<br>รองชนะเลิศอันดับที่ 2                                                                                        |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                         | กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพ<br>ลายเส้น บุคคลที่มีความบกพร่อง<br>ทางการได้ยิน ม.1-6                                                      |  |
|  | 1. เด็กชายกรวิชญ์ บุญไทยกลาง<br>2. เด็กหญิงณัฐธยาน์ สร้อยโชติ                                                                                                                                                                           | รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ<br>กิจกรรม การแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน<br>บุคคลที่มีความบกพร่อง<br>ทางการได้ยิน ป.1-6                        |  |
|  | 1. นายกวินภพ ดีซ้อน<br>2. นางสาวสุริวิภา เล็กสวาท                                                                                                                                                                                       | รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ<br>กิจกรรม การแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน<br>บุคคลที่มีความบกพร่อง<br>ทางการได้ยิน ม.1-6                        |  |
|  | 1. เด็กชายภาสกร ภูมิรินทร์<br>2. นายประกิจ สุขล้น<br>3. เด็กชายตรีจักร แสงทอง                                                                                                                                                           | รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ<br>กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม<br>ลอยตัว บุคคลที่มีความบกพร่อง<br>ทางการได้ยิน ป.1 - ม.6               |  |
|  | 1. เด็กชายศรีณภพ อินทร์ประสงค์<br>2. เด็กชายธีรภัทร พัดกลม<br>3. เด็กชายอนาวินทร์ สังข์แก้ว<br>4. เด็กหญิงจิรนนท์ เดชปาน<br>5. เด็กหญิงจริยา ชาญรักษ์<br>6. เด็กชายธาดา ไม้หอม<br>7. เด็กชายณฐกร พวงเพชร<br>8. เด็กหญิงเกดลดา สิงห์พลาย | รางวัลระดับเหรียญทอง<br>รองชนะเลิศอันดับที่ 1<br>กิจกรรม การแข่งขันการแสดง<br>อังกฤษ บุคคลที่มีความบกพร่อง<br>ทางการได้ยิน ป.1 - ม.6 |  |
|  | 1. เด็กชายวุฒิชัย โต๊ะมิ<br>2. เด็กชายสรวิชญ์ ดอกมะลิป่า<br>3. เด็กชายอมรเทพ ชันทองดี                                                                                                                                                   | รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ<br>กิจกรรม การแข่งขันงานประดิษฐ์                                                                        |  |

|  |                                                                                              |                                                                                                                              |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                              | ของใช้ บุคคลที่มีความบกพร่อง<br>ทางการได้ยิน ป.1-6                                                                           |  |
|  | 1. นายศุภกร ธาตุศรี<br>2. นายณัฐวุฒิ มุอำหัด<br>3. เด็กชายศาสตร์ตรา หุ่นยนต์                 | รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ<br>กิจกรรม การแข่งขันงานประดิษฐ์<br>ของใช้ บุคคลที่มีความบกพร่อง<br>ทางการได้ยิน ม.1-3          |  |
|  | 1. นายปฏิพล สักวาลชัย<br>2. นายสรวิชัย หวังปิด<br>3. นายธิตินันท์ เดือนประโคน                | รางวัลระดับเหรียญทอง<br>รองชนะเลิศอันดับที่ 1<br>กิจกรรม การแข่งขันงานประดิษฐ์                                               |  |
|  |                                                                                              | ของใช้ บุคคลที่มีความบกพร่อง<br>ทางการได้ยิน ม.4-6                                                                           |  |
|  | 1.เด็กชายตรัยรัตน์ จิตรักมัน<br>2.เด็กชายเพราพงศ์พันธุ์ แซ่ลี<br>3.เด็กชายเดชาวัต ศุภชัยโกศล | รางวัลระดับเหรียญทอง<br>กิจกรรมการแข่งขันงานประดิษฐ์<br>ของใช้ บุคคลที่มีความบกพร่อง<br>ทางสติปัญญา ป.1-6                    |  |
|  | 1.นางสาวชื่นนภา จันทาโฮม<br>2.นางสาวสิรินทา จิตกังวล<br>3.นายวัชรกร นาคยศ                    | รางวัลระดับเหรียญทอง<br>รองชนะเลิศอันดับที่ 2<br>กิจกรรม การแข่งขันการทำอาหาร<br>บุคคลที่มีความบกพร่อง<br>ทางการได้ยิน ม.1-6 |  |
|  | 1. เด็กชายอรุณรัช ทองคงหาญ<br>2. เด็กหญิงกรรณิกา เทียนประทุม<br>3. เด็กหญิงปัญญสา พลอยแดง    | รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ<br>กิจกรรม การแข่งขันการแกะสลัก<br>ผักและผลไม้ บุคคลที่มีความ<br>บกพร่องทางการได้ยิน ม.1-6      |  |
|  | 1. นางสาวเก็จแก้ว สงวรรณ<br>2. นางสาวแววรรณ สงวรรณ<br>3. เด็กชายวรภัทร วิริยกิจอนันต์        | รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ<br>กิจกรรมการแข่งขันร้อยมาลัย<br>สองชาย บุคคลที่มีความบกพร่อง<br>ทางการได้ยิน ม.1-6             |  |

|  |                                                                              |                                                                                                                                                   |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | 1.นางสาวมินตรา ศรีจ่าง<br>2.นายแพทริก กอฮั่น                                 | รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ<br>กิจกรรม การแข่งขันการจัดดอกไม้<br>สด บุคคลที่มีความบกพร่อง<br>ทางการได้ยิน ป.1 - ม.6                              |  |
|  | 1. นางสาววิภาพร เจียงใหม่<br>2. นางสาวชนกานต์ ปานเกษม                        | รางวัลระดับเหรียญทอง<br>รองชนะเลิศอันดับที่ 1<br>กิจกรรมการแข่งขันการจัดดอกไม้<br>สด บุคคลที่มีความบกพร่อง<br>ทางสติปัญญา ม.4-6                   |  |
|  | 1. นายณวัฒน์ จีจวงษ์<br>2. นายเมธาวิ พิริยะสถาพร<br>3. นายบุรียรัักษ์ บุญชูบ | รางวัลระดับเหรียญทอง<br>รองชนะเลิศอันดับที่ 1<br>กิจกรรม การแข่งขันการจัดสวนภาค<br>แบบแห้ง บุคคลที่มีความบกพร่อง<br>ทางการได้ยิน ป.1 - ม.6        |  |
|  | 1. เด็กชายกฤษฎา เนื้อแดงเย็น<br>2. เด็กชายวิชญ์ ธรรมวงศ์                     | รางวัลระดับเหรียญทอง<br>กิจกรรม การแข่งขันการปั้นดิน<br>น้ำมัน บุคคลที่มีความบกพร่อง<br>ทางการได้ยิน ปฐมวัย                                       |  |
|  | 1. เด็กชายสุรเดช ละศรีนวล<br>2. เด็กหญิงชญนันท์ พาใจอ่อน                     | รางวัลระดับเหรียญทอง รอง<br>ชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม<br>การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการ<br>ฉีก ตัด ปะ บุคคลที่มีความบกพร่อง<br>ทางการได้ยิน ปฐมวัย |  |
|  | 1. เด็กชายปกเกล้า ศรีอุตร<br>2. เด็กหญิงรินท์ลภัส ผิวสกุล                    | รางวัลระดับเหรียญทอง รอง<br>ชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การ<br>แข่งขันการสร้างภาพด้วยการ ฉีก<br>ตัด ปะ บุคคลที่มีความบกพร่อง<br>ทางสติปัญญา ปฐมวัย |  |



|  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | เด็กชายนพดล นวลจันทร์                                                                                                                                                                                         | รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ<br>กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพระบาย<br>สี (สีเทียนหรือสีชอล์คน้ำมัน)<br>บุคคลที่มีความบกพร่อง<br>ทางการได้ยิน ปฐมวัย |  |
|  | 1. เด็กหญิงพัชรพร สุขแสง<br>2. เด็กหญิงชญนันท์ พาใจอ่อน<br>3. เด็กชายวิชญ์ ธรรมวงศ์<br>4. เด็กชายกฤษฎา เนื้อแดงเย็น<br>5. เด็กชายทินณกรณ์ ทำน้ำตัน<br>6. เด็กชายณัฐดนัย ทุมรัตน์<br>7. เด็กชายสุรเดช ละศรีนวล | รางวัลระดับเหรียญทอง รอง<br>ชนะเลิศอันดับที่ 1<br>กิจกรรมการแข่งขัน จินตลีลาเพลง<br>ภาษามือ บุคคลที่มีความบกพร่อง<br>ทางการได้ยิน ปฐมวัย       |  |

#### ระดับภูมิภาค

| ลำดับ                                                         | ชื่อผู้ได้รับรางวัล         | รางวัลที่ได้รับ                                                                          | หน่วยงานที่มอบ                                |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| กิจกรรม การแข่งขันกีฬานักเรียนคนพิการ กรมพลศึกษา ประจำปี 2566 |                             |                                                                                          |                                               |
| 5                                                             | เด็กชายวรภัทร วรียกิจอนันต์ | รางวัลที่ 1 เหรียญทอง<br>พุ่มน้ำหนักชาย บกพร่องทางการ<br>ได้ยิน อายุไม่เกิน 16 ปี        | กรมพลศึกษา<br>กระทรวงการ<br>ท่องเที่ยวและกีฬา |
|                                                               | นายธิตินันท์ เดือนประโคน    | รางวัลที่ 1 เหรียญทอง<br>พุ่มน้ำหนัก ชาย บกพร่องทางการ<br>ได้ยิน อายุไม่เกิน 20 ปี       |                                               |
|                                                               | นายปฐมชัย บัวคำ             | รางวัลที่ 3 เหรียญทองแดง<br>พุ่มน้ำหนัก ชาย บกพร่องทางการ<br>ได้ยิน อายุไม่เกิน 20 ปี    |                                               |
|                                                               | เด็กหญิงเกดลดา สิงห์พลาย    | 1. รางวัลที่ 2 เหรียญเงิน วิ่ง 100<br>เมตร หญิง บกพร่องทางการได้ยิน<br>อายุไม่เกิน 16 ปี |                                               |

| ลำดับ | ชื่อผู้ได้รับรางวัล  | รางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                                               | หน่วยงานที่มอบ |
|-------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|       |                      | 2. รางวัลที่ 2 เหรียญเงิน วึ่ง 400 เมตร หญิง บกพร่องทางการได้ยิน อายุไม่เกิน 16 ปี<br>3. รางวัลที่ 3 เหรียญทองแดง วึ่ง 800 เมตร หญิง บกพร่องทางการได้ยิน อายุไม่เกิน 16 ปี                                                                                    |                |
|       | นายณัฐวุฒิ มูฮำหมัด  | 1. รางวัลที่ 2 เหรียญเงิน วึ่ง 100 เมตร ชาย บกพร่องทางการได้ยิน อายุไม่เกิน 16 ปี<br>2. รางวัลที่ 3 เหรียญทองแดง วึ่ง 200 เมตร ชาย บกพร่องทางการได้ยิน อายุไม่เกิน 16 ปี<br>3. รางวัลที่ 2 เหรียญเงิน วึ่ง 400 เมตร ชาย บกพร่องทางการได้ยิน อายุไม่เกิน 16 ปี |                |
|       | นายพชรพล เลี้ยงเลข   | 1. รางวัลที่ 3 เหรียญทองแดง วึ่ง 100 เมตร ชาย บกพร่องทางการได้ยิน อายุไม่เกิน 16 ปี                                                                                                                                                                           |                |
|       |                      | 2. รางวัลที่ 3 เหรียญทองแดง วึ่ง 800 เมตร ชาย บกพร่องทางการได้ยิน อายุไม่เกิน 16 ปี                                                                                                                                                                           |                |
|       | นางสาวกชกรณ์ พระสลัก | 1. รางวัลที่ 1 เหรียญทอง วึ่ง 100 เมตร หญิง บกพร่องทางการได้ยิน อายุไม่เกิน 20 ปี<br>2. รางวัลที่ 1 เหรียญทอง วึ่ง 200 เมตร หญิง บกพร่องทางการได้ยิน อายุไม่เกิน 20 ปี                                                                                        |                |

| ลำดับ | ชื่อผู้ได้รับรางวัล  | รางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หน่วยงานที่มอบ |
|-------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|       |                      | 3. รางวัลที่ 1 เหรียญทอง วึ่ง 400 เมตร หญิง บกพร่องทางการได้ยิน อายุไม่เกิน 20 ปี<br>4. รางวัลที่ 1 เหรียญทอง วึ่ง 800 เมตร หญิง บกพร่องทางการได้ยิน อายุไม่เกิน 20 ปี                                                                                                                                                                               |                |
|       | นางสาวขวัญชนก โพชนิก | 1. รางวัลที่ 2 เหรียญเงิน วึ่ง 100 เมตร หญิง บกพร่องทางการได้ยิน อายุไม่เกิน 20 ปี<br>2. รางวัลที่ 2 เหรียญเงิน วึ่ง 200 เมตร หญิง บกพร่องทางการได้ยิน อายุไม่เกิน 20 ปี<br>3. รางวัลที่ 2 เหรียญเงิน วึ่ง 400 เมตร หญิง บกพร่องทางการได้ยิน อายุไม่เกิน 20 ปี<br>4. รางวัลที่ 2 เหรียญเงิน วึ่ง 800 เมตร หญิง บกพร่องทางการได้ยิน อายุไม่เกิน 20 ปี |                |
|       | นายประกิจ สุขสัน     | 1. รางวัลที่ 1 เหรียญทอง วึ่ง 100 เมตร ชาย บกพร่องทางการได้ยิน อายุไม่เกิน 20 ปี<br>2. รางวัลที่ 2 เหรียญเงิน วึ่ง 400 เมตร ชาย บกพร่องทางการได้ยิน                                                                                                                                                                                                  |                |
|       |                      | อายุไม่เกิน 20 ปี<br>3. รางวัลที่ 1 เหรียญทอง วึ่ง 800 เมตร ชาย บกพร่องทางการได้ยิน อายุไม่เกิน 20 ปี                                                                                                                                                                                                                                                |                |

| ลำดับ | ชื่อผู้ได้รับรางวัล         | รางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                       | หน่วยงานที่มอบ |
|-------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|       | นายศุภกร ธาตุศรี            | 1. รางวัลที่ 1 เหรียญทอง วิ่ง400 เมตร ชาย บกพร่องทางการได้ยิน อายุไม่เกิน 20 ปี<br>2. รางวัลที่ 1 เหรียญทอง กระโดดไกล ชาย บกพร่องทางการได้ยิน อายุไม่เกิน 20 ปี       |                |
|       | นางสาวเก็จแก้ว สงวรรณ       | รางวัลที่ 1 เหรียญทอง พุ่งน้ำหนักหญิง บกพร่องทางการได้ยิน อายุไม่เกิน 16 ปี                                                                                           |                |
|       | เด็กหญิงกัญญารัตน์ กุลพราหม | รางวัลที่ 3 เหรียญทองแดง วิ่ง 200 เมตร หญิง บกพร่องทางการได้ยิน อายุไม่เกิน 16 ปี                                                                                     |                |
|       | นายทัตเทพ ขวัญเงิน          | 1. รางวัลที่ 1 เหรียญทอง วิ่ง 200 เมตร ชาย บกพร่องทางการได้ยิน อายุไม่เกิน 20 ปี<br>2. รางวัลที่ 2 เหรียญเงิน วิ่ง 800 เมตร ชาย บกพร่องทางการได้ยิน อายุไม่เกิน 20 ปี |                |
|       | เด็กหญิงศิณรัตน์ พงโพธิ์    | รางวัลที่ 2 เหรียญเงิน วิ่ง 800 เมตร หญิง บกพร่องทางการได้ยิน อายุไม่เกิน 16 ปี                                                                                       |                |
|       | เด็กชายแพทริค กอฮัน         | รางวัลที่ 1 เหรียญทอง วิ่ง 800 เมตร ชาย บกพร่องทางการได้ยิน อายุไม่เกิน 16 ปี                                                                                         |                |

| ลำดับ                                                             | ชื่อผู้ได้รับรางวัล                                                                                                                                                                                    | รางวัลที่ได้รับ                                                                                        | หน่วยงานที่มอบ             |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| กิจกรรม การแข่งขันแสดงเล่าเรื่องด้วยภาษามือ เนื่องในวันภาษามือโลก |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |                            |
| 6                                                                 | 1. นายกวินภพ ดีซ้อน<br>2. เด็กหญิงณัฐชิตา พิมพ์ดี<br>3. นางสาวภัทรวดี ประสงค์เกื้อ<br>4. นางสาวสุพรรณิ โอนรัมย์<br>5. นางสาวเก็จแก้ว สงวรรณ<br>6. นางสาวแวววรรณ สงวรรณ<br>7. เด็กหญิงสุริวิภา เล็กสวาท | รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2<br>กิจกรรม การแข่งขันแสดงเล่าเรื่องด้วยภาษามือ งานวันภาษามือโลก ประจำปี 2566 | สมาคมคนหูหนวกแห่งประเทศไทย |

## ระดับจังหวัด

| ลำดับ                                                                                | ชื่อผู้ได้รับรางวัล                                                                              | รางวัลที่ได้รับ                                          | หน่วยงานที่มอบ                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| กิจกรรม การแข่งขันกีฬาคณพิการแห่งชาติ ครั้งที่ 38 รอบคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาระดับภาค 2 |                                                                                                  |                                                          |                                      |
| 7                                                                                    | 1. นางสาวกชกรณ์ พระสลัก<br>2. นางสาวอุษมา พวงสกุล<br>3. นางสาวขวัญชนก โพชนิก                     | ชนะเลิศ วิ่ง 4x400 เมตร บกพร่องทางการได้ยิน              | การกีฬาแห่งประเทศไทยและจังหวัดนครปฐม |
|                                                                                      | 1. นางสาวกชกรณ์ พระสลัก<br>2. นางสาวอุษมา พวงสกุล<br>3. นางสาวขวัญชนก โพชนิก                     | ชนะเลิศ วิ่ง 4x100 เมตร บกพร่องทางการได้ยิน              |                                      |
|                                                                                      | 1. นายประกิจ สุขล้น<br>2. นายเมธาวิ พิริยะสถาพร<br>3. นายณัฐภูมิ ทองโต                           | ชนะเลิศ วิ่ง 4x400 เมตร บกพร่องทางการได้ยิน              |                                      |
|                                                                                      | 1. นายฐิติวัฒน์ บัวผัน<br>2. นายเมธาวิ พิริยะสถาพร<br>3. นายณัฐภูมิ ทองโต<br>4. นายประกิจ สุขล้น | ชนะเลิศ วิ่ง 4x100 เมตร บกพร่องทางการได้ยิน              |                                      |
|                                                                                      | นางสาวกชกรณ์ พระสลัก                                                                             | 1. รองชนะเลิศ อันดับ 1 วิ่ง 100 เมตร บกพร่องทางการได้ยิน |                                      |

| ลำดับ | ชื่อผู้ได้รับรางวัล        | รางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                       | หน่วยงานที่มอบ |
|-------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|       |                            | 2. ชนะเลิศ วิ่ง 400 เมตร บกพร้อม<br>ทางการไต้ยีน<br>3. ชนะเลิศ วิ่ง 800 เมตร บกพร้อม<br>ทางการไต้ยีน                                                                  |                |
|       | นางสาวขวัญชนก โพชนิก       | 1. ชนะเลิศ วิ่ง 200 เมตร บกพร้อม<br>ทางการไต้ยีน<br>2. รองชนะเลิศ อันดับ 1 วิ่ง 200<br>เมตร บกพร้อมทางการไต้ยีน<br>3. ชนะเลิศ วิ่ง 1,500 เมตร บกพร้อม<br>ทางการไต้ยีน |                |
|       | นายฐิติวัฒน์ บัวผัน        | 1. ชนะเลิศ วิ่ง 100 เมตร บกพร้อม<br>ทางการไต้ยีน<br>2. รองชนะเลิศ อันดับ 1 วิ่ง 200<br>เมตร บกพร้อมทางการไต้ยีน                                                       |                |
|       | นายณัฐภูมิ ทองโต           | 1. รองชนะเลิศ อันดับ 1 วิ่ง 100<br>เมตร บกพร้อมทางการไต้ยีน<br>2. รองชนะเลิศ อันดับ 2 กระโดดไกล<br>บกพร้อมทางการไต้ยีน                                                |                |
|       | นายประกิจ สุขล้น           | 1. ชนะเลิศ วิ่ง 200 เมตร บกพร้อม<br>ทางการไต้ยีน<br>2. ชนะเลิศ วิ่ง 400 เมตร บกพร้อม<br>ทางการไต้ยีน                                                                  |                |
|       | นายเมธาวิ พิริยะสถาพร      | รองชนะเลิศ อันดับ 1 วิ่ง 400 เมตร<br>บกพร้อมทางการไต้ยีน                                                                                                              |                |
|       | นายคุณภัทร วิริยะกิจอนันต์ | 1. รองชนะเลิศ อันดับ 1 พุ่มน้ำหนัก<br>บกพร้อมทางการไต้ยีน                                                                                                             |                |

| ลำดับ                                   | ชื่อผู้ได้รับรางวัล                              | รางวัลที่ได้รับ                                                                                                       | หน่วยงานที่มอบ                                         |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                         |                                                  | 2. รองชนะเลิศ อันดับ 2 ขว้างจักร<br>บกพร่องทางการได้ยิน                                                               |                                                        |
|                                         | นายพีรพัฒน์ หาญณรงค์                             | 1. รองชนะเลิศ อันดับ 2 พุ่มน้ำหนัก<br>บกพร่องทางการได้ยิน<br>2. รองชนะเลิศ อันดับ 2 พุงแหลม<br>บกพร่องทางการได้ยิน    |                                                        |
|                                         | นางสาวสิรินทา จิตกั้วล                           | 1. รองชนะเลิศ อันดับ 1 พุ่มน้ำหนัก<br>บกพร่องทางการได้ยิน<br>2.รองชนะเลิศ อันดับ 1 ขว้างจักร<br>บกพร่องทางการได้ยิน   |                                                        |
| กิจกรรม งานเปิดบ้านช่างทอง ประจำปี 2566 |                                                  |                                                                                                                       |                                                        |
| 8                                       | เด็กชายศุภกร ธาตุศรี<br>นายกวินภพ ดีซ้อน         | รางวัล Goldsmith award<br>การแข่งขันทักษะคลิป Tiktok<br>“มีดีที่ช่างทองหลวง”<br>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น                 | กาญจนาภิเษก<br>วิทยาลัย<br>ช่างทองหลวง                 |
|                                         | เด็กชายศุภกร ธาตุศรี<br>นายกวินภพ ดีซ้อน         | รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2<br>ระดับเหรียญทองการแข่งขันทักษะ<br>คลิปTiktok“มีดีที่ช่างทองหลวง”<br>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น |                                                        |
|                                         | เด็กชายรัชชานนท์ สอนผิว                          | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2<br>ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะ<br>ประติมากรรมไทยลายกระหนก<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น   |                                                        |
| กิจกรรม ยุวเกษตรกร                      |                                                  |                                                                                                                       |                                                        |
| 9                                       | กลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนโสต<br>ศึกษาจังหวัดนครปฐม | ได้รับรางวัลกลุ่มยุวเกษตรกรดีเด่น<br>ระดับจังหวัด                                                                     | โครงการคลินิก<br>เกษตรเคลื่อนที่ใน<br>พระราชานุเคราะห์ |

| ลำดับ | ชื่อผู้ได้รับรางวัล | รางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบ                                      |
|-------|---------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|
|       |                     |                 | สมเด็จพระบรม<br>โอรสาธิราชฯ<br>สยามมกุฎ<br>ราชกุมาร |

10.เครือข่ายการศึกษา (สถาบัน/สถานประกอบการ/องค์กรภาคีรัฐมูลนิธิสมาคมกลุ่มต่าง ๆ) ที่เกี่ยวกับโรงเรียน

| ที่ | เครือข่ายการศึกษา                       | โครงการที่ช่วย/ในการสนับสนุน                   | ปีดำเนินการ    |
|-----|-----------------------------------------|------------------------------------------------|----------------|
| 1   | วิทยาลัยราชสุดา มหาวิทยาลัยมหิดล        | ด้านการศึกษา                                   | พ.ศ. 2553-2565 |
| 2   | มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต               | ด้านการศึกษา                                   | พ.ศ. 2553-2565 |
| 3   | กาญจนาภิเษกวิทยาลัยช่างทองหลวง          | ด้านการศึกษา                                   | พ.ศ. 2553-2565 |
| 4   | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน | ด้านการศึกษา                                   | พ.ศ. 2553-2565 |
| 5   | โรงเรียนภัทรทวนวิทยา                    | ด้านการศึกษา                                   | พ.ศ. 2553-2565 |
| 6   | บริษัท เฟรชมิทฟู้ด จำกัด                | การส่งเสริมอาชีพนักเรียน                       | พ.ศ. 2555-2565 |
| 7   | บริษัท ไทยพลาสติก จำกัด                 | การส่งเสริมอาชีพนักเรียน                       | พ.ศ. 2555-2565 |
| 8   | บริษัท น้ำมันพืชไทย จำกัด               | การส่งเสริมอาชีพนักเรียน                       | พ.ศ. 2555-2565 |
| 9   | บริษัท เทพผดุงพระมหารั้ว จำกัด          | การส่งเสริมอาชีพนักเรียน                       | พ.ศ. 2553-2565 |
| 10  | บริษัท เอสทีไอที จำกัด                  | การส่งเสริมอาชีพนักเรียน                       | พ.ศ. 2555-2565 |
| 11  | บริษัท ไฟโอเนียร์มอเตอร์ จำกัด          | การส่งเสริมอาชีพนักเรียน                       | พ.ศ. 2555-2565 |
| 12  | บริษัท แพรนต้าจิ๋วเวอร์รี่ จำกัด        | การส่งเสริมอาชีพนักเรียน                       | พ.ศ. 2553-2565 |
| 13  | โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลวัดแค   | การศึกษาและสุขภาพ                              | พ.ศ. 2553-2565 |
| 14  | โรงพยาบาลห้วยพุลู                       | การศึกษาและสุขภาพ                              | พ.ศ. 2553-2565 |
| 15  | โรงพยาบาลนครชัยศรี                      | การศึกษาและสุขภาพ                              | พ.ศ. 2553-2565 |
| 16  | สโมสรโรตารีพระปฐมเจดีย์                 | การศึกษา                                       | พ.ศ. 2553-2565 |
| 17  | สโมสรโรตารีนครปฐม                       | การศึกษา                                       | พ.ศ. 2553-2565 |
| 18  | ชมรมช่างตัดผมนครปฐม                     | การศึกษาและอาชีพ                               | พ.ศ. 2555-2565 |
| 19  | เจษฎาเทคนิคมิวเซียม                     | ด้านแหล่งเรียนรู้,<br>การส่งเสริมอาชีพนักเรียน | พ.ศ. 2553-2565 |



| ที่ | เครือข่ายการศึกษา                                           | โครงการที่ช่วย/ในการสนับสนุน | ปีดำเนินการ    |
|-----|-------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 20  | พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติไทย                                    | ด้านแหล่งเรียนรู้            | พ.ศ. 2553-2565 |
| 21  | โรงพยาบาลนเรศวรศรีศาลายา หอภาพยนตร์                         | ด้านแหล่งเรียนรู้            | พ.ศ. 2553-2565 |
| 22  | พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติบางแก้ว                                | ด้านแหล่งเรียนรู้            | พ.ศ. 2553-2565 |
| 23  | สถานีตำรวจภูธรนครชัยศรี                                     | การศึกษาและสุขภาพ            | พ.ศ. 2553-2565 |
| 24  | พิพิธภัณฑสถานวัดสำโรง                                       | ด้านแหล่งเรียนรู้            | พ.ศ. 2555-2565 |
| 25  | พิพิธภัณฑสถานเกษตรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว | ด้านแหล่งเรียนรู้            | พ.ศ. 2562-2565 |
| 26  | เกษตรอำเภอนครชัยศรี                                         | การส่งเสริมอาชีพนักเรียน     | พ.ศ. 2563-2565 |
| 27  | สถานีรถไฟใต้ดิน MRT                                         | ด้านแหล่งเรียนรู้            | พ.ศ. 2565      |
| 28  | ธนาคารแลนด์ แอนด์ เฮาส์ จำกัด(มหาชน)                        | ด้านการศึกษา                 | พ.ศ.2565       |
| 29  | สำนักงานประมง จังหวัดนครปฐม                                 | ด้านการส่งเสริมอาชีพ         | พ.ศ.2565       |
| 30  | ศูนย์วิจัยข้าว ราชบุรี                                      | ด้านการส่งเสริมอาชีพ         | พ.ศ.2565       |
| 31  | มูลนิธิช่วยคนตาบอดแห่งประเทศไทย<br>ในพระบรมราชินูปถัมภ์     | ด้านการศึกษา                 | พ.ศ.2565       |
| 32  | วังเทเวศร์                                                  | ด้านการศึกษา                 | พ.ศ.2565       |
| 33  | มูลนิธิส่งเสริมและพัฒนาคนหูหนวกไทย                          | ด้านการศึกษา                 | พ.ศ.2565       |
| 34  | บริษัท เรียว ยูไนเต็ต จำกัด                                 | ด้านการศึกษา                 | พ.ศ.2565       |
| 35  | สำนักงานเกษตรจังหวัดนครปฐม                                  | ด้านการส่งเสริมอาชีพ         | พ.ศ.2565       |
| 36  | บริษัท เมเจอร์ซีนีเพล็กซ์ กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)               | ด้านแหล่งเรียนรู้            | พ.ศ.2565       |
| 37  | บริษัท ไทยซัมซุง อิเลคโทรนิคส์ จำกัด                        | ด้านการศึกษา                 | พ.ศ.2565       |
| 38  | สนิกเกอร์ นครชัยศรี                                         | ด้านการศึกษา                 | พ.ศ.2565       |
| 39  | กองบังคับการปฏิบัติการพิเศษ                                 | ด้านการศึกษา                 | พ.ศ.2566       |
| 40  | ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาศาสตร์ข้าวแห่งชาติ                    | ด้านการศึกษา                 | พ.ศ.2566       |
| 41  | มูลนิธิส่งเสริมและพัฒนาคนหูหนวกไทย                          | ด้านการศึกษา                 | พ.ศ.2566       |
| 42  | บริษัท ฮอนด้า ออโตโมบิล (ประเทศไทย) จำกัด                   | ด้านการศึกษา                 | พ.ศ.2566       |

## ส่วนที่ 2 สารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา

### 1. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม มีการแบ่งโครงสร้างการบริหารงานแบ่งออกเป็น 5 กลุ่มบริหารงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มบริหารงานทั่วไป โดยมีผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครอง และชุมชน ทำหน้าที่กำหนดแผนงานการพัฒนาโรงเรียน กำกับ ติดตามการดำเนินงาน เสนอแนะ แก้ไขและปรับปรุงการบริหารสถานศึกษา



## โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม



## โครงสร้างกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม  
นางสาวสุขใจ ไชยมาศย์

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ  
นางสาวกัญญาณัฐ จันทรเสน

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ  
นางสาววรรณเพ็ญ พันธุ์ฟัก

งานส่งเสริมประสิทธิภาพ การบริหารงานวิชาการ  
นางสาวดวงรัตน์ จีจะดี นางสาวนุจรินทร์ ก้อนแก้ว

งานธุรการ-สารบรรณ วิชาการ

พัสดุ-การเงิน  
และงานระบบควบคุมภายในวิชาการ

งานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ

งานเลขานุการ,งานประชาสัมพันธ์วิชาการ

งานบันทึกการประชุมวิชาการ

งานพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
นางสาวนันทิยา พวงทอง

งานหลักสูตรสถานศึกษา

งานพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

งานจัดตารางสอน

งานประกันคุณภาพการศึกษา  
นางสาวปณิศา สิงห์ทอง

งานประเมินภายใน

งานประเมินคุณภาพภายนอก

งานรับนักเรียน

งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้  
นางสาววรรณเพ็ญ พันธุ์ฟัก

งานนิเทศและพัฒนากาการจัดการเรียนรู้

งานขับเคลื่อนกระบวนการ PLC

งานพัฒนาครูด้านวิชาการ(พัฒนาบุคลากร)

งานพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม

งานวิจัยเพื่อการเรียนรู้

พัฒนาแหล่งเรียนรู้

งานห้องสมุด

งานจัดการเรียนรวม

การคัดเลือกหนังสือแบบเรียน  
เพื่อใช้ในสถานศึกษา

การประสานงานเครือข่ายการบริการ

งานกลุ่มสาระการเรียนรู้/  
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
นางสาวสุนิสา แสงอนันต์

งานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ  
(ศาสตร์พระราชา)  
โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม

งานสวนพฤกษศาสตร์

โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด  
ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย  
“โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”

งานพัฒนาคุณภาพวิชาการ  
นางบุญรัตน์ รุติยานุวัฒน์

ห้องเรียนพิเศษสติปัญญา

การบริการฟื้นฟูศักยภาพนักเรียน  
(ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ)

IIP, IEP

งานทะเบียน  
นางสาวศุภวรรณ เฮงประสาทพร

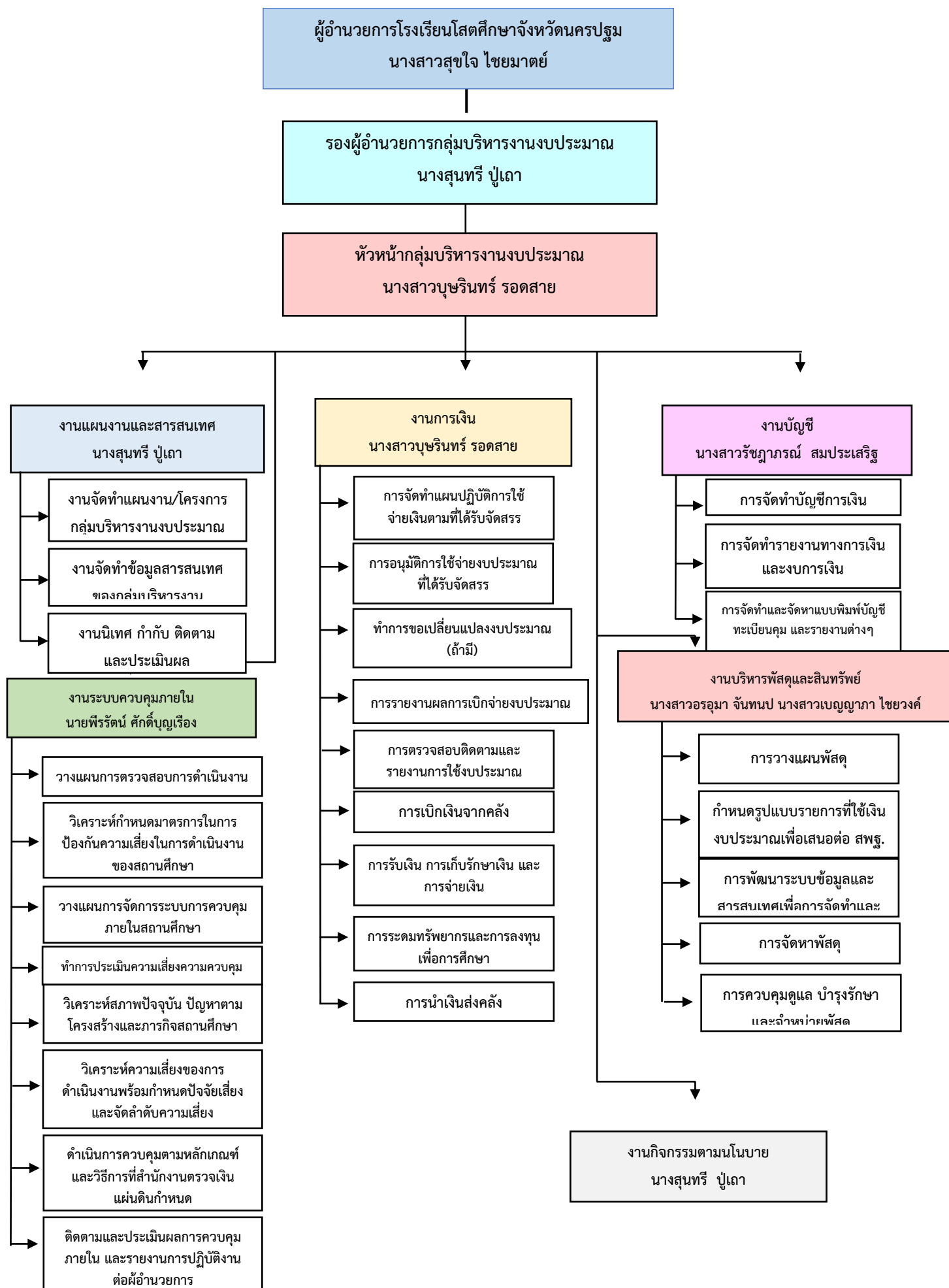
งานทะเบียน

งานวัดผล

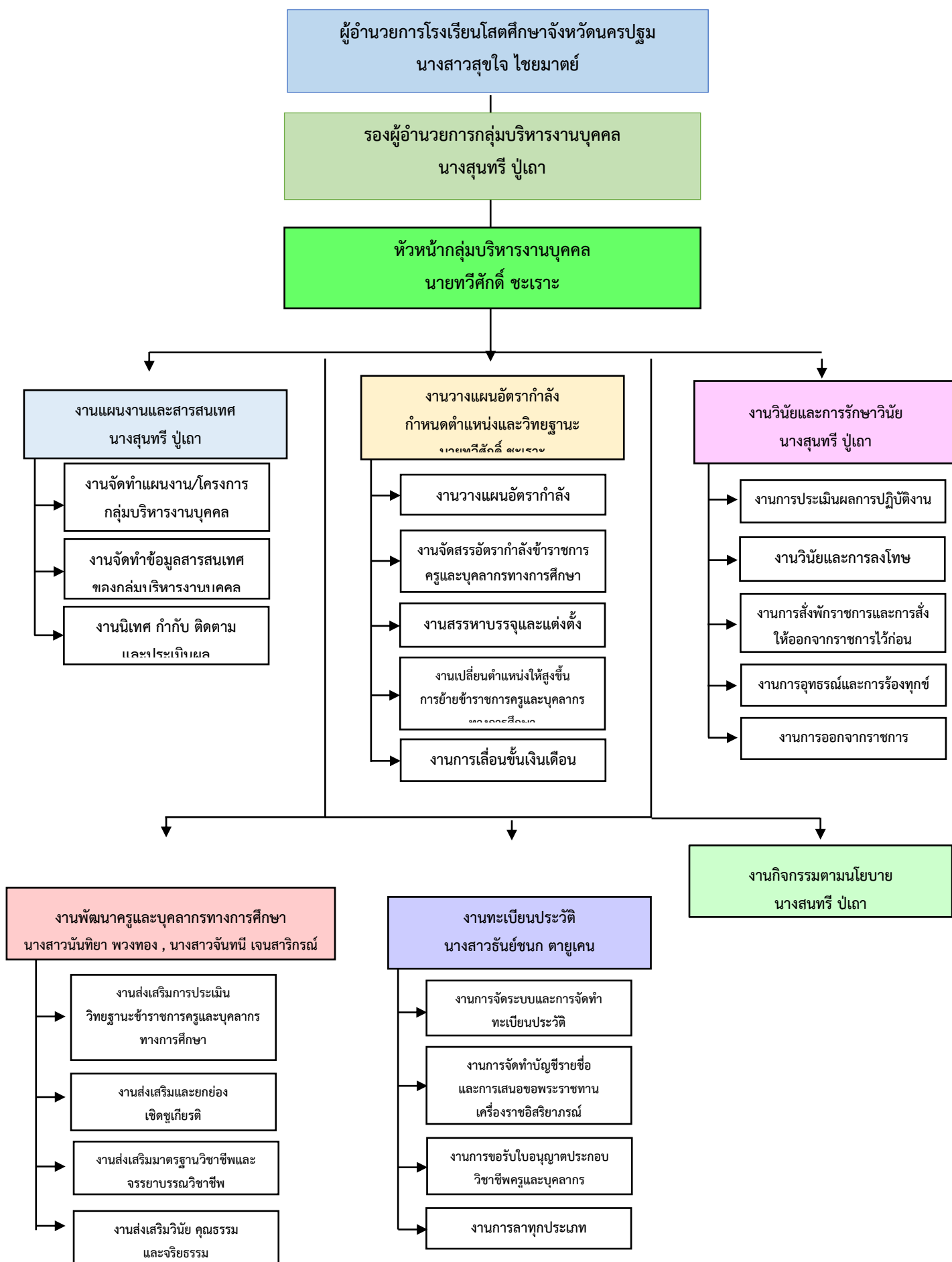
การจัดทำทะเบียนนักเรียน

งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น  
นางสาวกัญญาณัฐ จันทรเสน

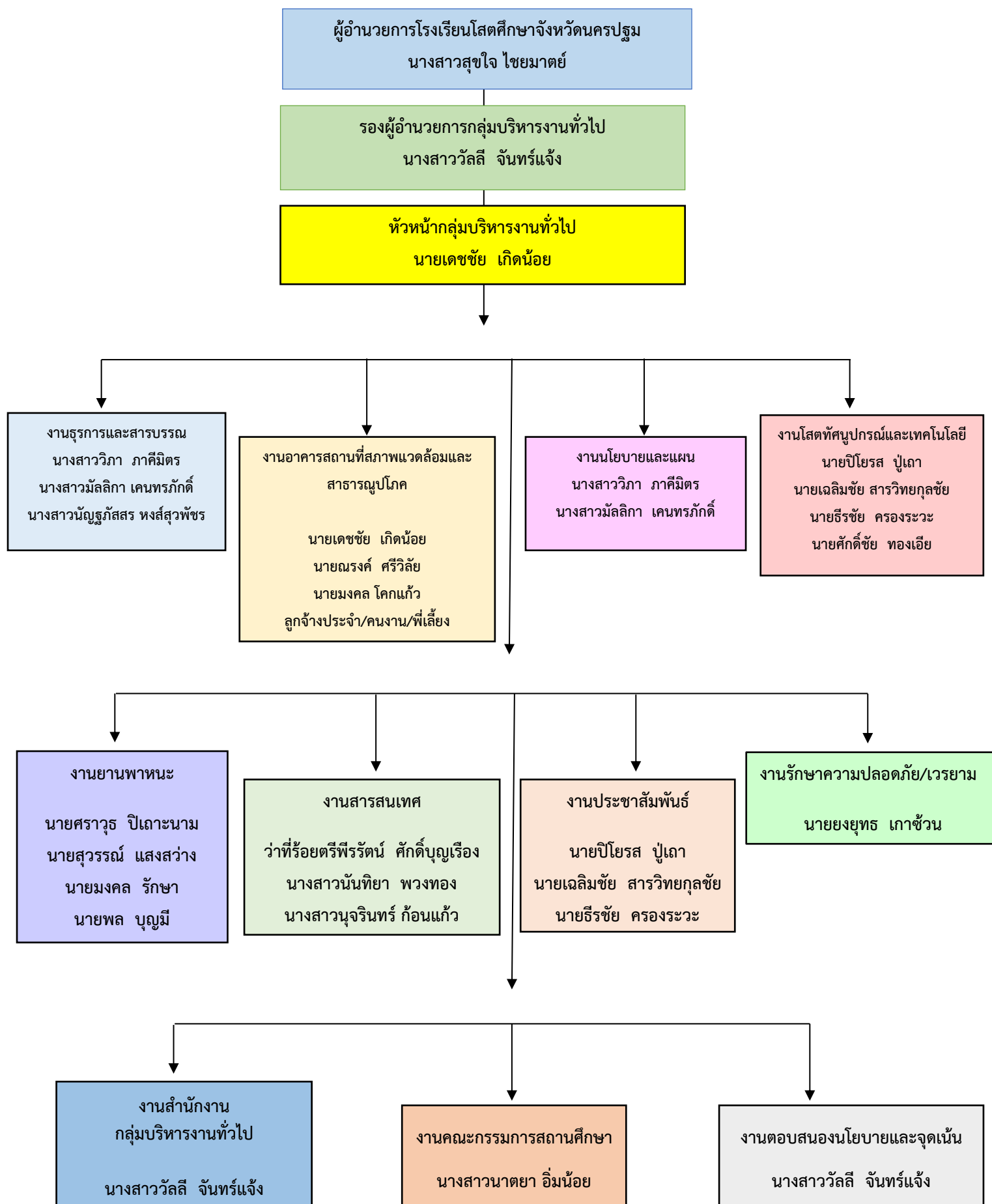
## โครงสร้างกลุ่มบริหารงานงบประมาณ



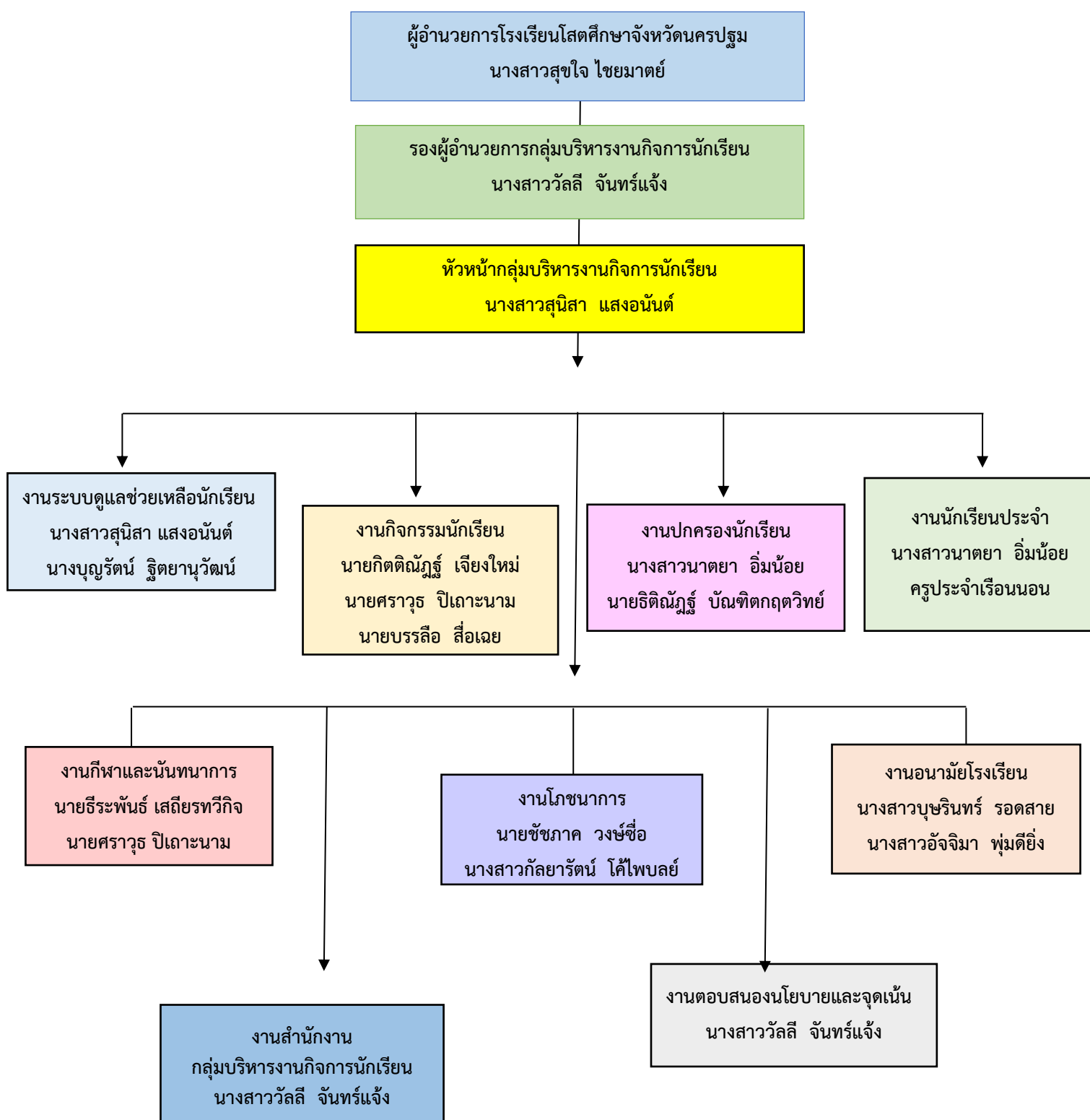
## โครงสร้างกลุ่มบริหารงานบุคคล



## โครงสร้างกลุ่มบริหารงานทั่วไป



## โครงสร้างกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน





## วิสัยทัศน์

“ตามรอยศาสตร์พระราชา พัฒนานักเรียนสู่สังคมยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ โดย  
การประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน”

### คำนิยามวิสัยทัศน์

ตามรอยศาสตร์พระราชา หมายถึง โรงเรียนน้อมนำ แนวทางการพัฒนาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ที่พระราชทานให้คนไทยทุกคนนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยมีองค์ประกอบ คือ การศึกษาและสุขภาพ การเพิ่มผลิตภาพการผลิต การค้นคว้าวิจัยการบริหารความเสี่ยง การอนุรักษ์ธรรมชาติ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แต่ละองค์ประกอบล้วนมีส่วนช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของทุกผู้ทุกคน โดยเฉพาะ คนจนผู้ยากไร้ ซึ่งมีทั้งหมด 23 ข้อ นำมาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนทั้งหมด 7 ข้อ ดังนี้

ข้อที่ 10 การมีส่วนร่วม เพื่อเป็นการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตย

ข้อที่ 17 การพึ่งตนเอง เพื่อให้สามารถอยู่ในสังคมได้ตามสภาพแวดล้อมและสามารถ พึ่งตนเองได้ในที่สุด

ข้อที่ 18 พออยู่พอกิน สามารถอยู่อย่าง “พออยู่พอกิน” ให้ได้เสียก่อน แล้วจึงค่อยขยายขยายให้มีขีดสมรรถนะที่ก้าวหน้าต่อไป

ข้อที่ 19 เศรษฐกิจพอเพียง ให้ดำเนินไปบน “ทางสายกลาง” เพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

ข้อที่ 20 ความซื่อสัตย์สุจริต จริใจต่อกัน ซึ่งเป็นสิ่งที่จะทำให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้โดยไม่เกิดปัญหาความขัดแย้งใดๆ

ข้อที่ 21 ทำงานอย่างมีความสุข เป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้รักในสิ่งที่ได้รับมอบหมายทำด้วยความสุข ซึ่งจะทำให้ผลงานมีประสิทธิภาพ

ข้อที่ 23 รู้ รัก สามัคคี เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สังคม รมเย็นเป็นสุข นอกจากนั้นได้นำ โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษาต่อยอดแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” ซึ่งเป็นพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 มาสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

**พัฒนานักเรียนสู่สังคมยุคใหม่** หมายถึง หมายถึง โรงเรียนมีกระบวนการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกายและสุขภาพจิต ความเป็นประชาธิปไตย ความภูมิใจในความเป็นไทย การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมยุคใหม่ ซึ่งต้องมีทักษะด้านต่าง ๆ ดังนี้

### 1. ทักษะด้านวิชาการ

1.1 ทักษะ 3R เป็นการพัฒนาเพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ 1) Reading คือ 1) สามารถอ่านออก 2) Writing คือ สามารถเขียนได้ และ 3) Arithmetic คือ มีทักษะในการคำนวณ

1.2 ทักษะ 8C คือ ทักษะต่างๆที่จำเป็น สามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนรู้ได้ทุกวิชา ได้แก่

1. Critical thinking and problem solving คือ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถแก้ไขปัญหาได้

2. Creativity and innovation คือ การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม

3. Cross-cultural understanding คือ ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม

4. Collaboration teamwork and leadership คือ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ

5. Communication information and media literacy คือ มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ

6. Computing and IT literacy คือ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี
7. Career and learning skills คือ มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้
8. Compassion คือ มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

## 2. ทักษะชีวิต

หมายถึงโรงเรียนมีเป้าหมายการพัฒนาเพื่อให้สามารถช่วยเหลือตนเอง และปรับตัว (Adapt to Change) เพื่อให้ตนเองอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงด้วยการช่วยเหลือตนเอง มีทักษะการปฏิเสธ ทักษะการเอาตัวรอด อยู่ได้ด้วยพึ่งตนเองให้มากที่สุด ไม่เป็นภาระให้กับผู้อื่น

## 3. ทักษะอาชีพ

หมายถึงโรงเรียนมีกระบวนการฝึกทักษะพื้นฐานด้านการประกอบอาชีพ รวมถึงการวิเคราะห์ช่องทางการประกอบอาชีพ กระบวนการปฏิบัติงานอาชีพที่เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนแต่ละบุคคล

## 4. คุณธรรม จริยธรรม

หมายถึง โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่นักเรียนพึงมี ประกอบด้วย ชยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ และคุณธรรมตามอัตลักษณ์ คือ **คุณธรรมเด่น เป็นงานอาชีพ**

**พัฒนาครูยุคใหม่** หมายถึง การที่จะพัฒนานักเรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้ที่มีความสำคัญอีกกลุ่มหนึ่ง คือ ครู ดังนั้นจึงจำเป็นต้องพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้าง และพัฒนาหลักสูตรการออกแบบการจัดการเรียนรู้การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ประเมินผลศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน อบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาและสถานประกอบการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพที่ตรงกับสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนก้าวสู่สังคมภายนอกยุคใหม่ ด้วยความเข้มแข็ง ด้วยตนเองต่อไป

**ใช้เทคโนโลยีเพื่อบริหารและการจัดการ** หมายถึง โรงเรียนจะนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทั้งสิ่งประดิษฐ์และวิธีการมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ สนับสนุนเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานให้มากยิ่งขึ้น

**การประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน** หมายถึง โรงเรียนจะประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียน ด้านวิชาการ ด้านอาชีพ ด้านกิจกรรมและชุมชนรวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงาน องค์กร ชุมชนภายนอกด้วย

## พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามรอยศาสตร์พระราชา

พันธกิจที่ 2 พัฒนาหลักสูตรอารยเกษตร

พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ตามรอยศาสตร์พระราชา

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู บุคลากรและนักเรียนให้น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง

พันธกิจที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

พันธกิจที่ 7 พัฒนานักเรียนเพื่อให้มีทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต

- พันธกิจที่ 8 พัฒนานักเรียนเพื่อให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- พันธกิจที่ 9 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- พันธกิจที่ 10 พัฒนาระบบการนำระบบประกันคุณภาพภายในมาใช้ในการบริหารจัดการ
- พันธกิจที่ 11 พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- พันธกิจที่ 12 พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารการดำเนินงานของโรงเรียนสู่สาธารณชน
- พันธกิจที่ 13 ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อการสนับสนุนการจัดการศึกษา

## เป้าประสงค์

- เป้าประสงค์ที่ 1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามรอยศาสตร์พระราชาที่สามารถเป็นแบบอย่างได้
- เป้าประสงค์ที่ 2 โรงเรียนมีหลักสูตรarayเกษตร เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เป้าประสงค์ที่ 3 ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ตามรอยศาสตร์พระราชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เป้าประสงค์ที่ 4 ครู บุคลากรและนักเรียนน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ จนเป็นวิถีชีวิตของตนเอง
- เป้าประสงค์ที่ 5 ครูและบุคลากร สามารถจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง
- เป้าประสงค์ที่ 6 ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพด้วยวิธีการต่าง ๆ
- เป้าประสงค์ที่ 7 นักเรียนมีทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต ที่สอดคล้องกับโลกยุคใหม่
- เป้าประสงค์ที่ 8 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- เป้าประสงค์ที่ 9 โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
- เป้าประสงค์ที่ 10 ครูนำระบบประกันคุณภาพภายในมาใช้ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้
- เป้าประสงค์ที่ 11 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
- เป้าประสงค์ที่ 12 โรงเรียนระบบการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารการดำเนินงานของโรงเรียนสู่สาธารณชน ด้วยวิธีการต่าง ๆ เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน
- เป้าประสงค์ที่ 13 ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา ด้วยรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ที่หลากหลาย

## อัตลักษณ์

### “คุณธรรมเด่น เป็นงานอาชีพ”

คุณธรรมเด่นนักเรียนเป็นผู้มีความประพฤติดี ทั้งทางกาย วาจา และใจ มีมารยาทดีและปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยมีคุณธรรม ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นพลเมืองดี

เป็นงานอาชีพนักเรียนมีทักษะทางด้านอาชีพ ใฝ่เรียนรู้ สามารถนำเอากระบวนการต่าง ๆ ในการทำงาน ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสามารถต่อยอดนำไปประกอบอาชีพอย่างซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม ทนต่อการเปลี่ยนแปลง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เข้าใจผู้รอบข้างและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

## เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

### “สิ่งแวดล้อมดี มีแหล่งเรียนรู้”

**สิ่งแวดล้อมดี** หมายถึง โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐมมีกระบวนการดูแล รักษาและจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่เป็นระบบ ครู บุคลากร และนักเรียนตระหนักในสำคัญด้านสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการดูแล รักษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนด้วยความรับผิดชอบทำให้ อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม มีความสะอาด บรรยากาศร่มรื่น และปลอดภัย

**มีแหล่งเรียนรู้** หมายถึง โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐมมีการปรับปรุง พัฒนา และจัดทำแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและภายในโรงเรียน ได้แก่ อาคาร สถานที่ ห้องเรียนห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ฐานการเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง หรือสิ่งแวดล้อมรอบโรงเรียนที่ครูและนักเรียนสามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

### กลุ่มบริหารงานวิชาการ

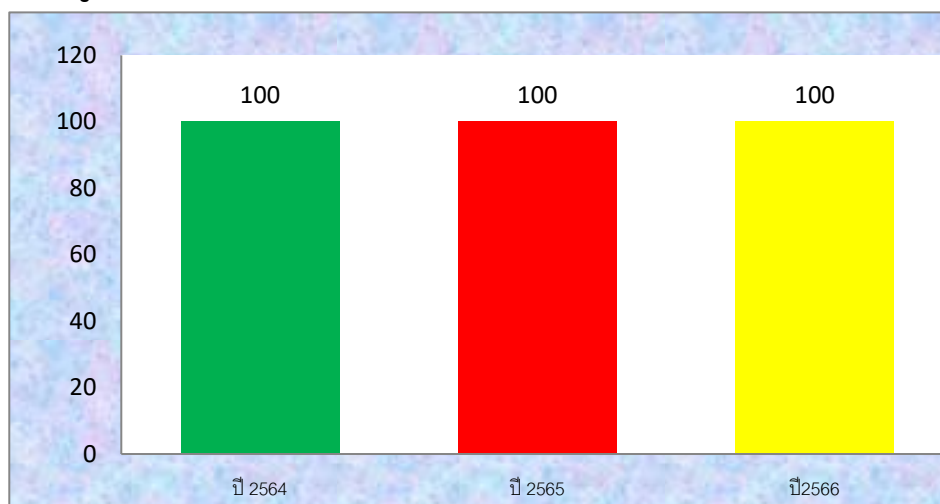
#### 1.ผลการจัดการเรียนรู้ตาม IEP ย้อนหลัง 3 ปี

| ชั้น   | ปีการศึกษา 2564 |      |        | ปีการศึกษา 2565 |      |        | ปีการศึกษา 2566 |      |        |
|--------|-----------------|------|--------|-----------------|------|--------|-----------------|------|--------|
|        | จำนวนนักเรียน   | ผ่าน | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน   | ผ่าน | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน   | ผ่าน | ร้อยละ |
| อนุบาล | 12              | 12   | 100    | 11              | 11   | 100    | 13              | 13   | 100    |
| ป.1    | 10              | 10   | 100    | 11              | 11   | 100    | 12              | 12   | 100    |
| ป.2    | 10              | 10   | 100    | 9               | 9    | 100    | 13              | 13   | 100    |
| ป.3    | 10              | 10   | 100    | 9               | 9    | 100    | 11              | 11   | 100    |
| ป.4    | 25              | 25   | 100    | 11              | 11   | 100    | 12              | 12   | 100    |
| ป.5    | 14              | 14   | 100    | 25              | 25   | 100    | 15              | 15   | 100    |
| ป.6    | 16              | 16   | 100    | 14              | 14   | 100    | 25              | 25   | 100    |
| ม.1    | 12              | 12   | 100    | 19              | 19   | 100    | 19              | 19   | 100    |
| ม.2    | 9               | 9    | 100    | 11              | 11   | 100    | 19              | 19   | 100    |
| ม.3    | 13              | 13   | 100    | 9               | 9    | 100    | 11              | 11   | 100    |
| ม.4    | 25              | 25   | 100    | 13              | 13   | 100    | 9               | 9    | 100    |
| ม.5    | 17              | 17   | 100    | 25              | 25   | 100    | 13              | 13   | 100    |
| ม.6    | 26              | 26   | 100    | 17              | 17   | 100    | 25              | 25   | 100    |

#### ข้อสรุปจากตาราง

จากตารางผลการจัดการเรียนรู้ตาม IEP ย้อนหลัง 3 ปี พบว่า ในปีการศึกษา 2564-2566 นักเรียนมีผลการประเมิน ผ่าน คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด

## กราฟแสดงข้อมูลโดยรวม



## 2.ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา

### 1.ระดับคุณภาพพัฒนาการของเด็กระดับการศึกษาปฐมวัย(ชั้นอนุบาล)

| พัฒนาการ             | ปีการศึกษา 2563 |             | ปีการศึกษา 2564 |             | ปีการศึกษา 2565 |             |
|----------------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|
|                      | จำนวนนักเรียน   | ระดับคุณภาพ | จำนวนนักเรียน   | ระดับคุณภาพ | จำนวนนักเรียน   | ระดับคุณภาพ |
| 1.ด้านร่างกาย        | 12              | ดี          | 11              | ดี          | 13              | ดี          |
| 2.ด้านอารมณ์ – จิตใจ | 12              | ดี          | 11              | ดี          | 13              | ดี          |
| 3.ด้านสังคม          | 12              | ดี          | 11              | ดี          | 13              | ดี          |
| 4.ด้านสติปัญญา       | 12              | ดี          | 11              | ดี          | 13              | ดี          |

หมายเหตุ \*ระดับคุณภาพให้ระบุ “ดี พอใช้ ปรับปรุง

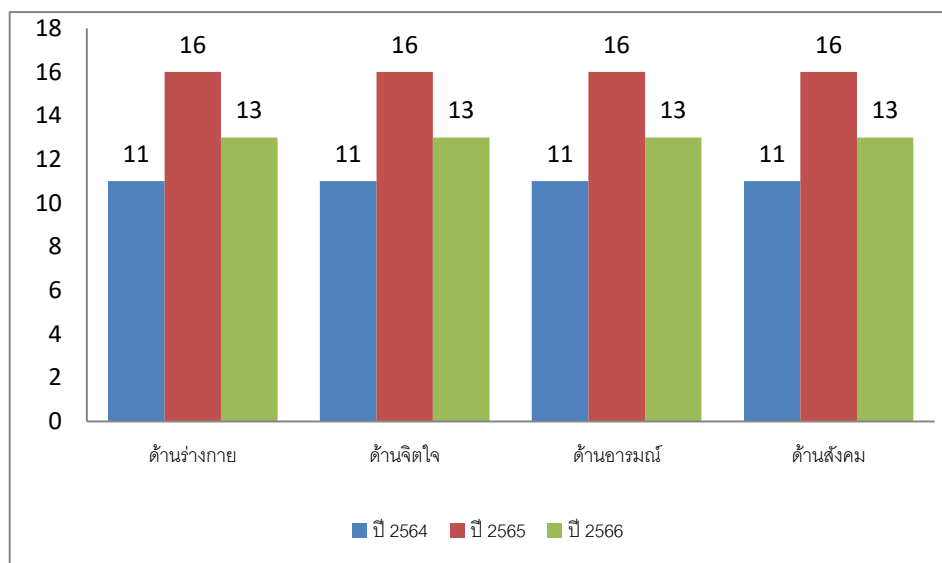
### เกณฑ์ระดับคุณภาพ

|               |                                                              |
|---------------|--------------------------------------------------------------|
| ระดับดี       | หมายถึง เด็กร้อยละ 75 ขึ้นไปมีผลการประเมินพัฒนาการในระดับดี  |
| ระดับพอใช้    | หมายถึง เด็กร้อยละ 50-74 มีผลการประเมินพัฒนาการในระดับดี     |
| ระดับปรับปรุง | หมายถึง เด็กต่ำกว่าร้อยละ 50 มีผลการประเมินพัฒนาการในระดับดี |

### ข้อมูลสรุปจากตาราง

จากตารางระดับคุณภาพพัฒนาการของเด็กระดับการศึกษาปฐมวัย(ชั้นอนุบาล) พบว่า ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ในปี 2564 – 2566 อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

## กราฟแสดงข้อมูลโดยรวม



## การศึกษาขั้นพื้นฐาน (8 กลุ่มสาระ)

### 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ระดับสถานศึกษา)

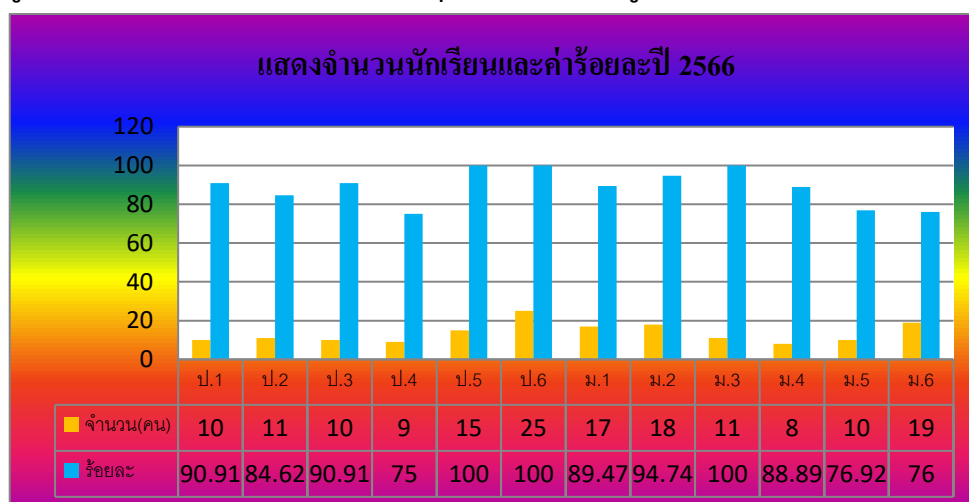
#### 2.1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

| ระดับชั้น | ปีการศึกษา2564 |        | ปีการศึกษา2565 |        | ปีการศึกษา2566 |        |
|-----------|----------------|--------|----------------|--------|----------------|--------|
|           | จำนวนนักเรียน  | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน  | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน  | ร้อยละ |
| ป.1       | 10             | 90     | 11             | 90.91  | 10             | 90.91  |
| ป.2       | 10             | 90     | 9              | 88.89  | 11             | 84.62  |
| ป.3       | 10             | 100    | 9              | 77.77  | 10             | 90.91  |
| ป.4       | 25             | 100    | 11             | 100    | 9              | 75     |
| ป.5       | 14             | 100    | 25             | 92     | 15             | 100    |
| ป.6       | 16             | 100    | 14             | 100    | 25             | 100    |
| ม.1       | 12             | 100    | 19             | 89.47  | 17             | 89.47  |
| ม.2       | 9              | 100    | 11             | 90.91  | 18             | 94.74  |
| ม.3       | 13             | 100    | 9              | 100    | 11             | 100    |
| ม.4       | 25             | 100    | 13             | 84.62  | 8              | 88.89  |
| ม.5       | 17             | 100    | 25             | 88     | 10             | 76.92  |
| ม.6       | 25             | 94.23  | 17             | 76.47  | 19             | 76     |

### ข้อมูลสรุปจากตาราง

จากตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พบว่า จำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด คือ ป.5,ป.6 และ ม.3 ร้อยละ 100 รองลงมาคือ ม.2 ร้อยละ 94.74 และน้อยที่สุด คือ ป.4 ร้อยละ 75

กราฟแสดงข้อมูลโดยรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



2.1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

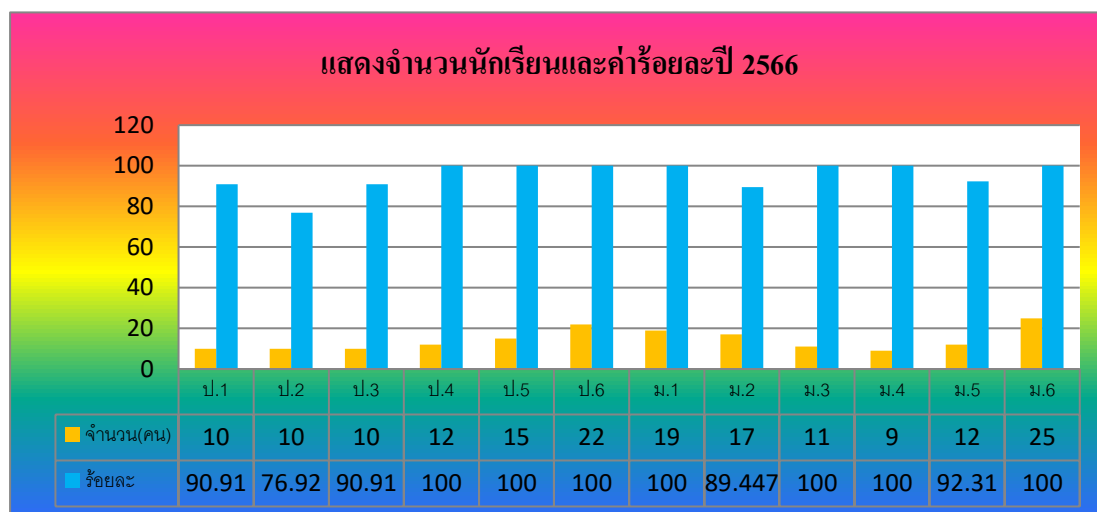
| ระดับชั้น | ปีการศึกษา 2564 |        | ปีการศึกษา 2565 |        | ปีการศึกษา 2566 |        |
|-----------|-----------------|--------|-----------------|--------|-----------------|--------|
|           | จำนวนนักเรียน   | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน   | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน   | ร้อยละ |
| ป.1       | 10              | 90     | 11              | 82     | 10              | 90.91  |
| ป.2       | 10              | 90     | 9               | 100    | 10              | 76.92  |
| ป.3       | 10              | 100    | 9               | 66.67  | 10              | 90.91  |
| ป.4       | 25              | 100    | 11              | 81.82  | 12              | 100    |
| ป.5       | 14              | 100    | 25              | 88     | 15              | 100    |
| ป.6       | 16              | 100    | 14              | 100    | 22              | 100    |
| ม.1       | 12              | 100    | 19              | 89.47  | 19              | 100    |
| ม.2       | 9               | 100    | 11              | 100    | 17              | 89.47  |
| ม.3       | 12              | 92.31  | 9               | 88.89  | 11              | 100    |
| ม.4       | 25              | 100    | 13              | 92.31  | 9               | 100    |
| ม.5       | 17              | 100    | 25              | 100    | 12              | 92.31  |
| ม.6       | 26              | 98.08  | 17              | 100    | 25              | 100    |



### ข้อมูลสรุปจากตาราง

จากตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ พบว่า จำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด คือ ป.4,ป.5,ป.6,ม.1,ม.3,ม.4 และ ม.6 ร้อยละ 100 รองลงมาคือ ม.5 ร้อยละ 92.31 และน้อยที่สุด คือ ป.2 ร้อยละ 76.92

กราฟแสดงข้อมูลโดยรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



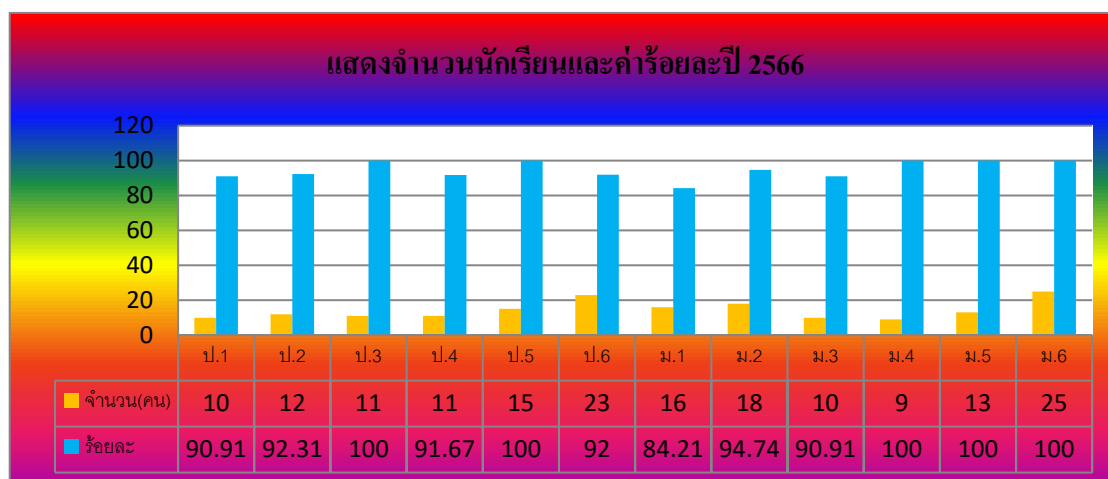
2.1.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

| ระดับชั้น | ปีการศึกษา 2564 |        | ปีการศึกษา 2565 |        | ปีการศึกษา 2566 |        |
|-----------|-----------------|--------|-----------------|--------|-----------------|--------|
|           | จำนวนนักเรียน   | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน   | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน   | ร้อยละ |
| ป.1       | 10              | 100    | 11              | 82     | 10              | 90.91  |
| ป.2       | 10              | 90     | 9               | 100    | 12              | 92.31  |
| ป.3       | 10              | 100    | 9               | 100    | 11              | 100    |
| ป.4       | 25              | 100    | 11              | 100    | 11              | 91.67  |
| ป.5       | 14              | 100    | 25              | 96     | 15              | 100    |
| ป.6       | 16              | 100    | 14              | 100    | 23              | 92     |
| ม.1       | 12              | 95.84  | 19              | 89.47  | 16              | 84.21  |
| ม.2       | 9               | 100    | 11              | 90.91  | 18              | 94.74  |
| ม.3       | 13              | 100    | 9               | 88.89  | 10              | 90.91  |
| ม.4       | 25              | 100    | 13              | 92.31  | 9               | 100    |
| ม.5       | 17              | 100    | 25              | 100    | 13              | 100    |
| ม.6       | 26              | 100    | 17              | 100    | 25              | 100    |

### ข้อมูลสรุปจากตาราง

จากตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด คือ ป.3, ป.5, ป.4, ม.4, ม.5 และ ม.6 คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ ม.2 คิดเป็นร้อยละ 94.74 และน้อยที่สุด คือ ป.1 และ ม.3 คิดเป็นร้อยละ 90.91

กราฟแสดงข้อมูลโดยรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



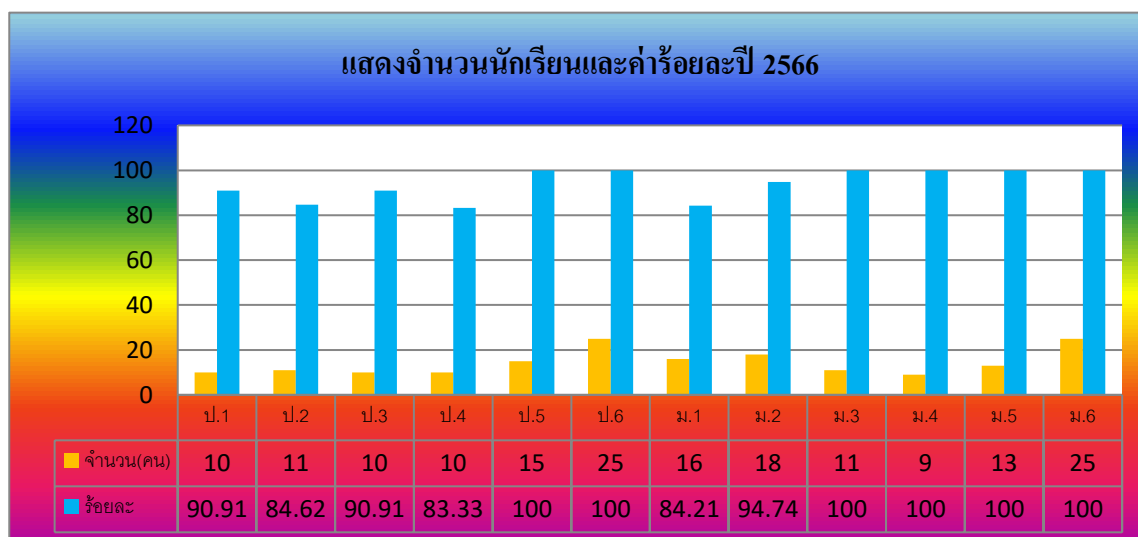
#### 2.1.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

| ระดับชั้น | ปีการศึกษา 2564 |        | ปีการศึกษา 2565 |        | ปีการศึกษา 2566 |        |
|-----------|-----------------|--------|-----------------|--------|-----------------|--------|
|           | จำนวนนักเรียน   | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน   | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน   | ร้อยละ |
| ป.1       | 10              | 90     | 11              | 91     | 10              | 90.91  |
| ป.2       | 10              | 90     | 9               | 88.89  | 11              | 84.62  |
| ป.3       | 10              | 100    | 9               | 77.77  | 10              | 90.91  |
| ป.4       | 25              | 100    | 11              | 90.91  | 10              | 83.33  |
| ป.5       | 14              | 100    | 25              | 100    | 15              | 100    |
| ป.6       | 16              | 90     | 14              | 100    | 25              | 100    |
| ม.1       | 13              | 100    | 19              | 89.47  | 16              | 84.21  |
| ม.2       | 9               | 100    | 11              | 100    | 18              | 94.74  |
| ม.3       | 13              | 100    | 9               | 77.77  | 11              | 100    |
| ม.4       | 25              | 100    | 13              | 100    | 9               | 100    |
| ม.5       | 17              | 100    | 25              | 92     | 13              | 100    |
| ม.6       | 26              | 100    | 17              | 100    | 25              | 100    |

## ข้อมูลสรุปจากตาราง

จากตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์พบว่า จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด คือ ป.5,ป.6,ม.3,ม.4,ม.5 และม.6 คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมา คือ ม.2 คิดเป็นร้อยละ 94.74 และน้อยที่สุด คือ ป.4 คิดเป็นร้อยละ 83.33

กราฟแสดงข้อมูลโดยรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



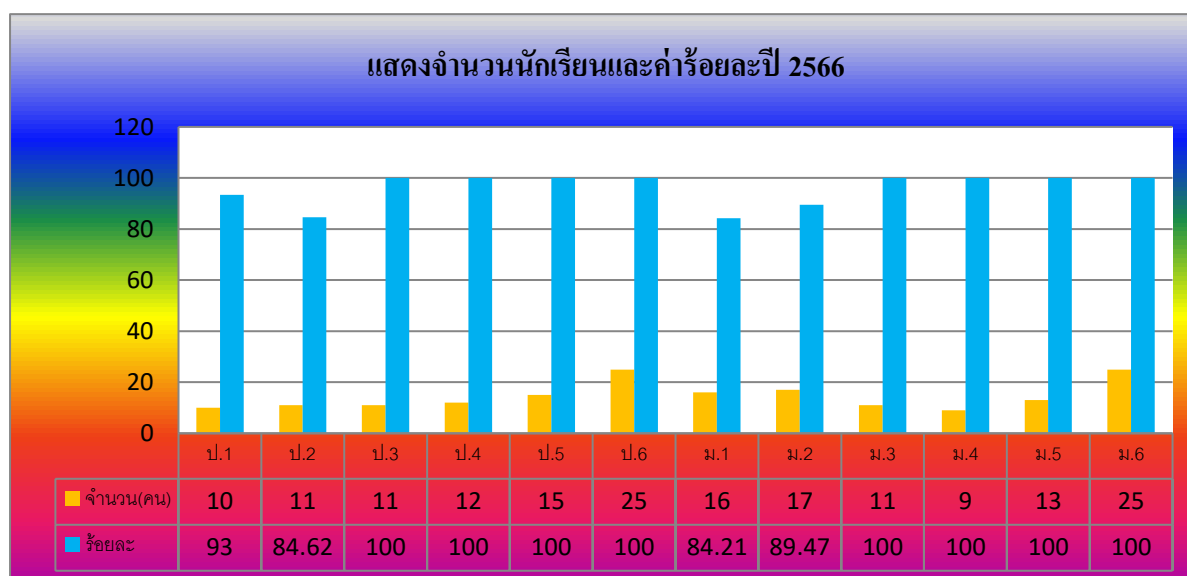
2.1.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

| ระดับชั้น | ปีการศึกษา 2564 |        | ปีการศึกษา 2565 |        | ปีการศึกษา 2566 |        |
|-----------|-----------------|--------|-----------------|--------|-----------------|--------|
|           | จำนวนนักเรียน   | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน   | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน   | ร้อยละ |
| ป.1       | 10              | 100    | 11              | 91     | 10              | 93     |
| ป.2       | 10              | 90     | 9               | 88.89  | 11              | 84.62  |
| ป.3       | 10              | 100    | 9               | 100    | 11              | 100    |
| ป.4       | 25              | 100    | 11              | 100    | 12              | 100    |
| ป.5       | 14              | 100    | 25              | 84     | 15              | 100    |
| ป.6       | 16              | 100    | 14              | 100    | 25              | 100    |
| ม.1       | 12              | 100    | 19              | 89.47  | 16              | 84.21  |
| ม.2       | 9               | 100    | 11              | 100    | 17              | 89.47  |
| ม.3       | 13              | 100    | 9               | 88.89  | 11              | 100    |
| ม.4       | 25              | 100    | 13              | 92.31  | 9               | 100    |
| ม.5       | 17              | 100    | 25              | 100    | 13              | 100    |
| ม.6       | 26              | 100    | 17              | 100    | 25              | 100    |

### ข้อมูลสรุปจากตาราง

จากตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษาพบว่า จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด คือ ป.3,ป.4,ป.5,ป.6,ม.3,ม.4,ม.5 และม.6 คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ ป.1 คิดเป็นร้อยละ 93 และน้อยที่สุด คือ ม.1 คิดเป็นร้อยละ 84.21

กราฟแสดงข้อมูลโดยรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



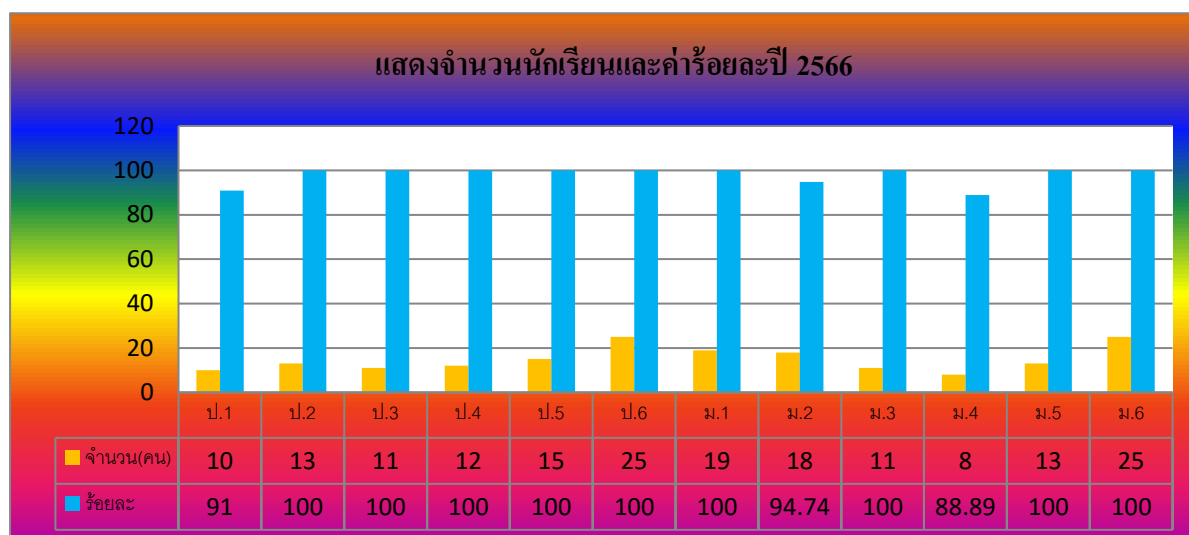
2.1.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป

| ระดับชั้น | ปีการศึกษา 2564 |        | ปีการศึกษา 2565 |        | ปีการศึกษา 2566 |        |
|-----------|-----------------|--------|-----------------|--------|-----------------|--------|
|           | จำนวนนักเรียน   | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน   | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน   | ร้อยละ |
| ป.1       | 10              | 100    | 11              | 100    | 10              | 91     |
| ป.2       | 10              | 100    | 9               | 100    | 13              | 100    |
| ป.3       | 10              | 100    | 9               | 100    | 11              | 100    |
| ป.4       | 25              | 100    | 11              | 100    | 12              | 100    |
| ป.5       | 14              | 100    | 25              | 100    | 15              | 100    |
| ป.6       | 16              | 100    | 14              | 100    | 25              | 100    |
| ม.1       | 12              | 100    | 19              | 89.47  | 19              | 100    |
| ม.2       | 9               | 100    | 11              | 100    | 18              | 94.74  |
| ม.3       | 13              | 100    | 9               | 100    | 11              | 100    |
| ม.4       | 25              | 100    | 13              | 100    | 8               | 88.89  |
| ม.5       | 17              | 100    | 25              | 100    | 13              | 100    |
| ม.6       | 26              | 100    | 17              | 94.12  | 25              | 100    |

### ข้อมูลสรุปจากตาราง

จากตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาพบว่า จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด คือ ป.2,ป.3,ป.4,ป.5,ป.6,ม.1,ม.3,ม.5 และ ม.6 คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ ม.2 คิดเป็นร้อยละ 94.74 และน้อยที่สุด คือ ป.1 คิดเป็นร้อยละ 91

กราฟแสดงข้อมูลโดยรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



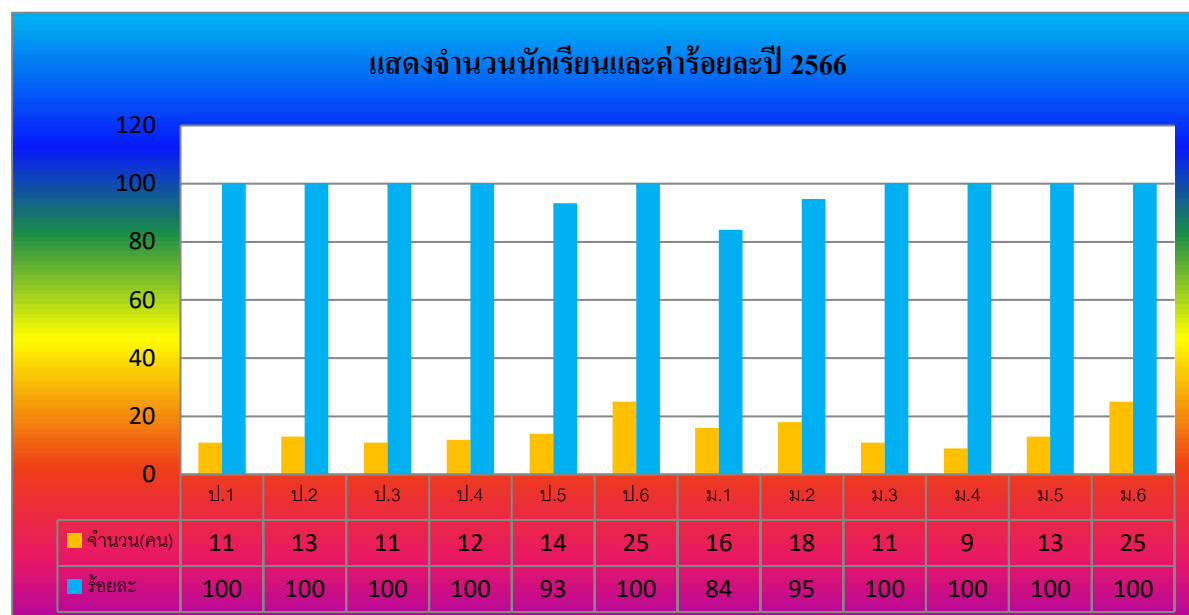
2.1.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

| ระดับชั้น | ปีการศึกษา 2564 |        | ปีการศึกษา 2565 |        | ปีการศึกษา 2566 |        |
|-----------|-----------------|--------|-----------------|--------|-----------------|--------|
|           | จำนวนนักเรียน   | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน   | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน   | ร้อยละ |
| ป.1       | 10              | 100    | 11              | 100    | 11              | 100    |
| ป.2       | 10              | 100    | 9               | 100    | 13              | 100    |
| ป.3       | 10              | 100    | 9               | 78     | 11              | 100    |
| ป.4       | 25              | 100    | 11              | 100    | 12              | 100    |
| ป.5       | 14              | 100    | 25              | 100    | 14              | 93     |
| ป.6       | 16              | 100    | 14              | 100    | 25              | 100    |
| ม.1       | 12              | 100    | 19              | 89     | 16              | 84     |
| ม.2       | 9               | 100    | 11              | 100    | 18              | 95     |
| ม.3       | 13              | 100    | 9               | 88.89  | 11              | 100    |
| ม.4       | 25              | 100    | 13              | 100    | 9               | 100    |
| ม.5       | 17              | 100    | 25              | 100    | 13              | 100    |
| ม.6       | 26              | 100    | 17              | 100    | 25              | 100    |

### ข้อมูลสรุปจากตาราง

จากตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ พบว่า จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด คือ ป.1, ป.2, ป.3 ,ป.4, ป.6, ม.3, ม.4, ม.5 และ ม.6 คิดเป็น ร้อยละ 100 รองลงมาคือ ม.2 คิดเป็นร้อยละ 95 และน้อยที่สุด คือ ม.1 คิดเป็นร้อยละ 84

กราฟแสดงข้อมูลโดยรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



#### 2.1.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

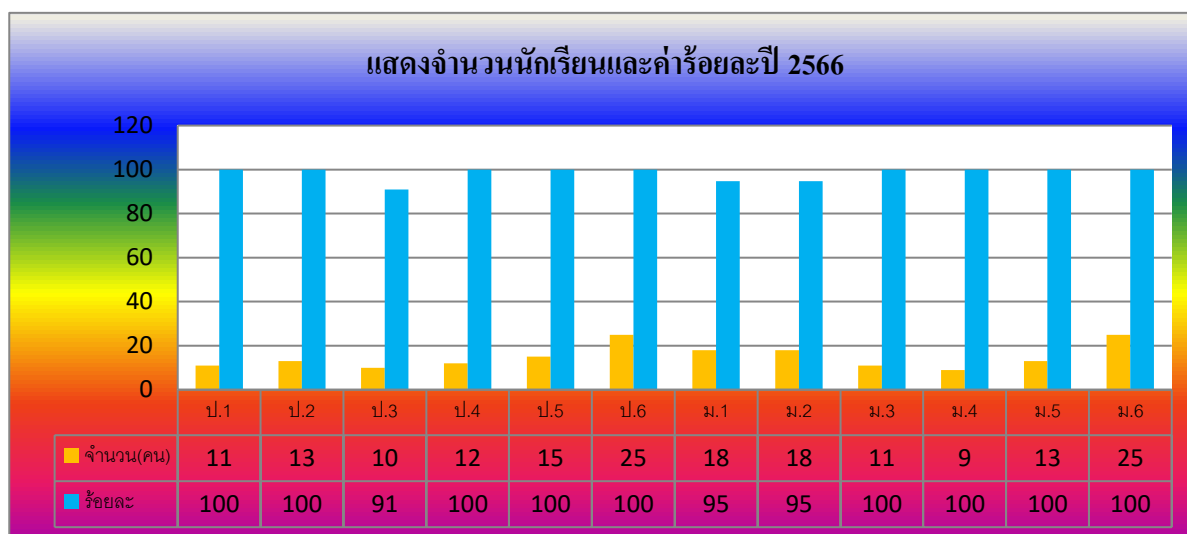
| ระดับชั้น | ปีการศึกษา 2564 |               | ปีการศึกษา 2565 |        | ปีการศึกษา 2566 |        |
|-----------|-----------------|---------------|-----------------|--------|-----------------|--------|
|           | จำนวนนักเรียน   | จำนวนนักเรียน | จำนวนนักเรียน   | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน   | ร้อยละ |
| ป.1       | 10              | 100           | 11              | 100    | 11              | 100    |
| ป.2       | 10              | 100           | 9               | 100    | 13              | 100    |
| ป.3       | 10              | 100           | 9               | 100    | 10              | 91     |
| ป.4       | 25              | 100           | 11              | 100    | 12              | 100    |
| ป.5       | 14              | 100           | 25              | 100    | 15              | 100    |
| ป.6       | 16              | 100           | 14              | 100    | 25              | 100    |
| ม.1       | 12              | 100           | 19              | 87     | 18              | 95     |
| ม.2       | 9               | 100           | 11              | 100    | 18              | 95     |
| ม.3       | 13              | 100           | 9               | 100    | 11              | 100    |
| ม.4       | 25              | 100           | 13              | 100    | 9               | 100    |
| ม.5       | 17              | 100           | 25              | 100    | 13              | 100    |

| ระดับชั้น | ปีการศึกษา 2564 |               | ปีการศึกษา 2565 |        | ปีการศึกษา 2566 |        |
|-----------|-----------------|---------------|-----------------|--------|-----------------|--------|
|           | จำนวนนักเรียน   | จำนวนนักเรียน | จำนวนนักเรียน   | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน   | ร้อยละ |
| ม.6       | 26              | 100           | 17              | 100    | 25              | 100    |

### ข้อมูลสรุปจากตาราง

จากตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิชาศิลปะพบว่า จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป คือ ป.1,ป.2,ป.4,ป.5,ป.6 และ ม.3-ม.6 ได้ร้อยละ 100 รองลงมาคือ ม.1,ม.2 ร้อยละ 95 และน้อยที่สุด คือ ม.1 คิดเป็นร้อยละ 91

กราฟแสดงข้อมูลโดยรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



## 2.2 ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

| ระดับชั้น         | จำนวน นร.<br>ทั้งหมด<br>ปี 2566 | ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป |                    |                    |
|-------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|--------------------|
|                   |                                 | ปีการศึกษา<br>2564                        | ปีการศึกษา<br>2565 | ปีการศึกษา<br>2566 |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 12                              | 100                                       | 100                | 100                |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 13                              | 100                                       | 100                | 100                |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 11                              | 100                                       | 100                | 100                |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 12                              | 100                                       | 100                | 100                |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 15                              | 100                                       | 100                | 100                |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 25                              | 100                                       | 100                | 100                |
| รวม               | 88                              | 100                                       | 100                | 100                |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 19                              | 100                                       | 100                | 100                |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 19                              | 100                                       | 100                | 100                |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 11                              | 100                                       | 100                | 100                |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 9                               | 100                                       | 100                | 100                |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 13                              | 100                                       | 100                | 100                |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 25                              | 100                                       | 100                | 100                |
| รวม               | 96                              | 100                                       | 100                | 100                |
| รวมจำนวนนักเรียน  | 184                             | 100                                       | 100                | 100                |
| สรุปคุณภาพโดยรวม  | 184                             | ดี                                        | ดี                 | ดี                 |

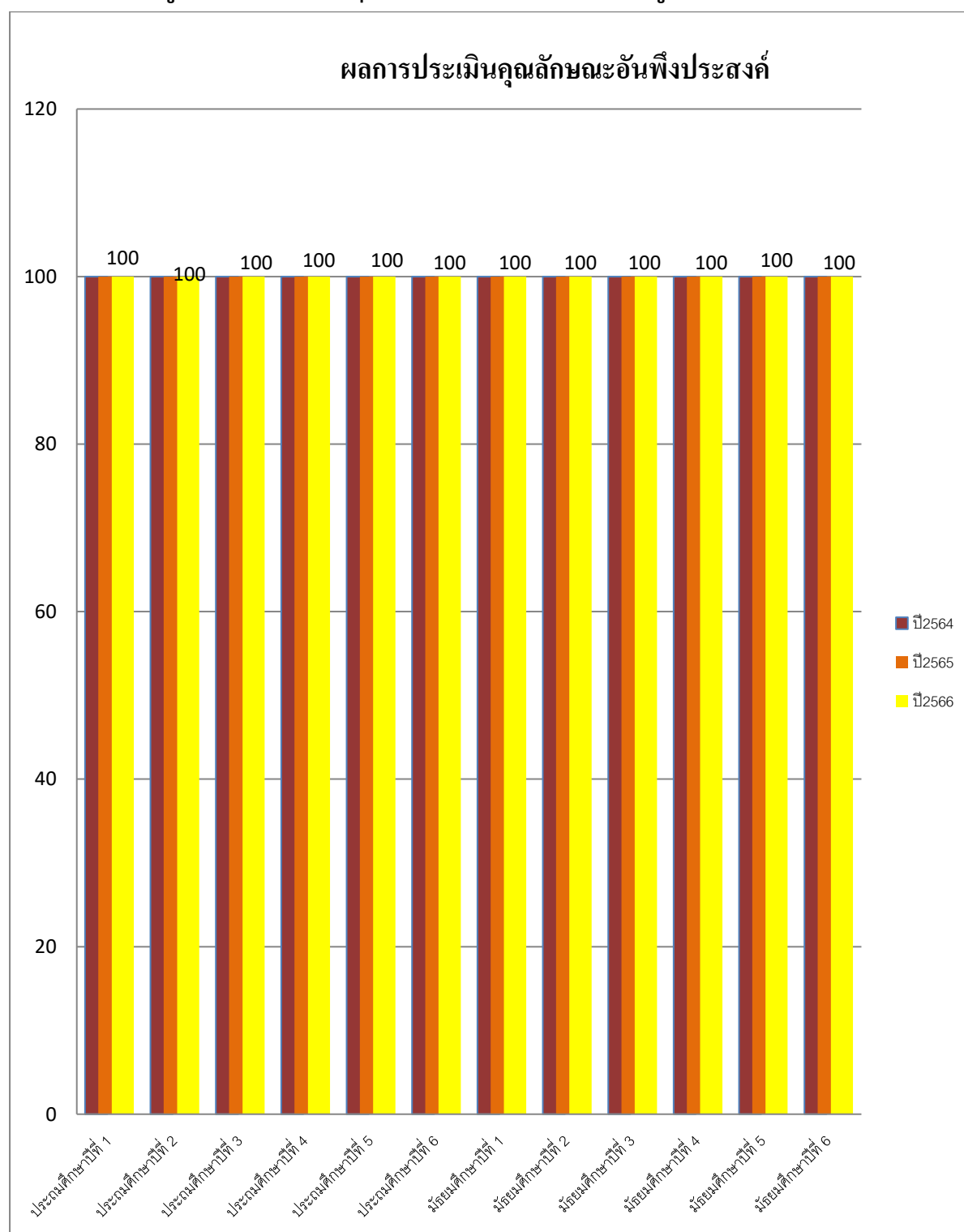
หมายเหตุ สรุปคุณภาพโดยรวมใช้ความถี่ของระดับคุณภาพ (M0de)

### ข้อมูลสรุปจากตาราง

จากตารางผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน พบว่า ในปี 2564 ภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 100 ปี 2565 ภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 100 และในปี 2566 ภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 100



กราฟแสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน



### 2.3 ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน

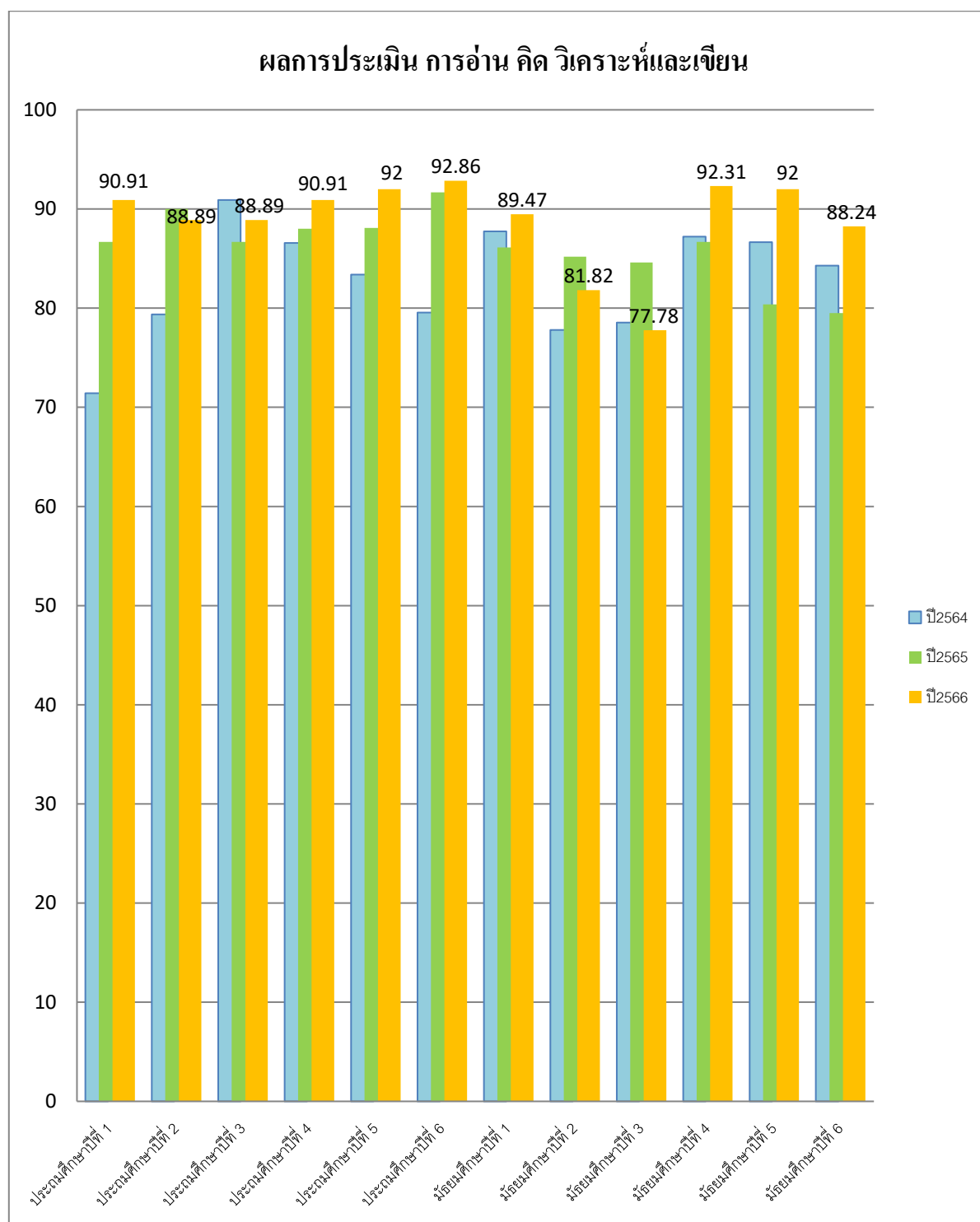
| ระดับชั้น         | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด<br>ปี 2566 | ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป |                    |                    |
|-------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|--------------------|
|                   |                                         | ปีการศึกษา<br>2564                        | ปีการศึกษา<br>2565 | ปีการศึกษา<br>2566 |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 12                                      | 86.67                                     | 90.91              | 90.91              |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 13                                      | 90.00                                     | 88.89              | 88.89              |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 11                                      | 86.67                                     | 88.89              | 88.89              |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 12                                      | 88.00                                     | 90.91              | 90.91              |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 15                                      | 88.10                                     | 92.00              | 92                 |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 25                                      | 91.67                                     | 92.86              | 92.86              |
| รวม               | 88                                      | 88.52                                     | 91.14              | 90.74              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 19                                      | 86.11                                     | 89.47              | 89.47              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 19                                      | 85.19                                     | 81.82              | 81.82              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 11                                      | 84.62                                     | 77.78              | 77.78              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 9                                       | 86.67                                     | 92.31              | 92.31              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 13                                      | 80.39                                     | 92.00              | 92                 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 25                                      | 79.49                                     | 88.24              | 88.24              |
| รวม               | 96                                      | 83.74                                     | 88.30              | 86.94              |
| รวมจำนวนนักเรียน  | 184                                     | 86.13                                     | 89.72              | 88.84              |
| สรุปคุณภาพโดยรวม  | ดี                                      | ดี                                        | ดี                 | ดี                 |

หมายเหตุ สรุปคุณภาพโดยรวมใช้ความถี่ของระดับคุณภาพ (M0de)

#### ข้อมูลสรุปจากตาราง

จากตารางผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนพบว่า ในปี 2564 ภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 86.13 ปี 2565 ภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 89.72 และในปี 2566 ภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 88.84

# กราฟแสดงข้อมูลผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน



## 2.4 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

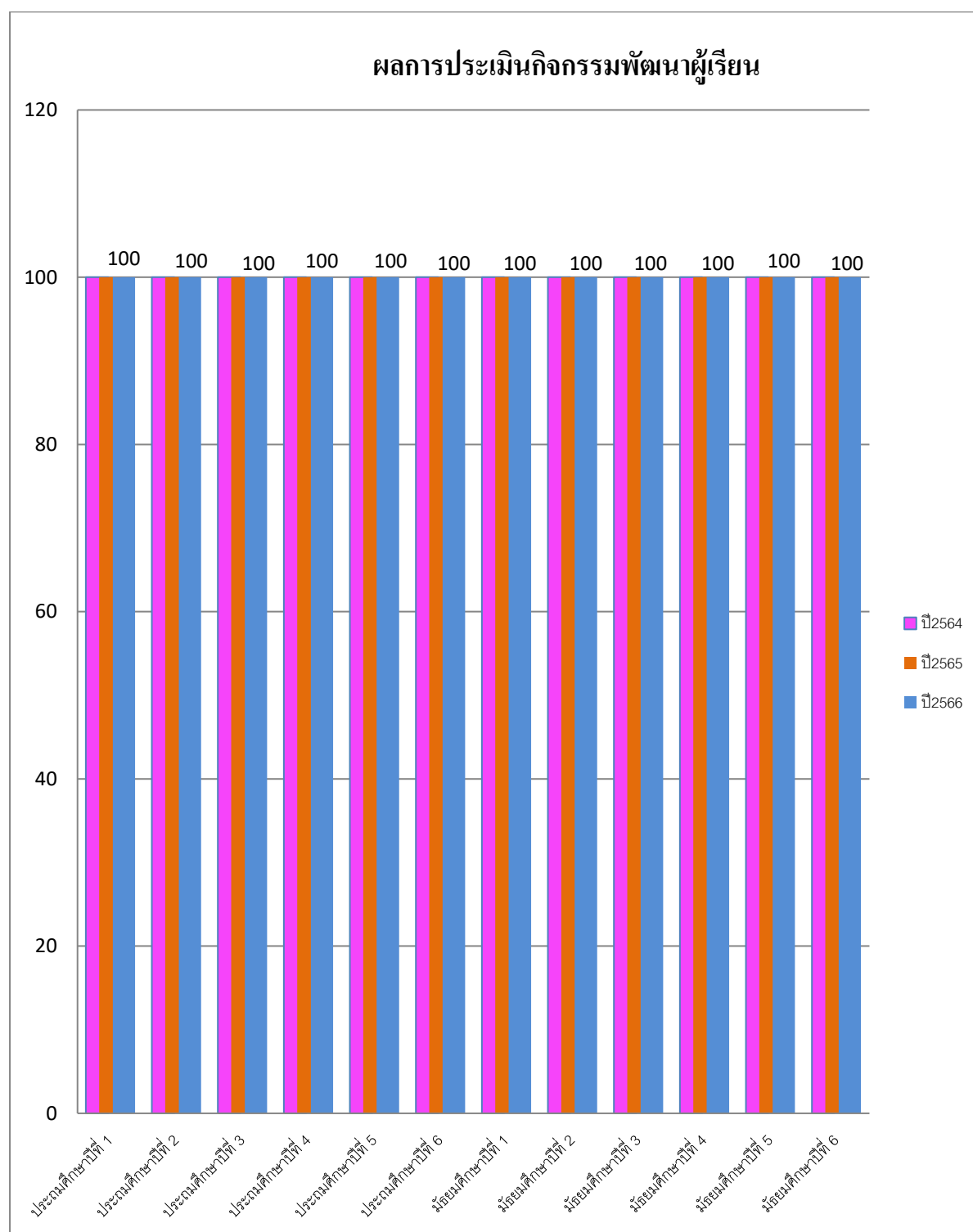
| ระดับชั้น         | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด<br>ปี 2566 | ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป |                    |                    |
|-------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|--------------------|
|                   |                                         | ปีการศึกษา<br>2564                        | ปีการศึกษา<br>2565 | ปีการศึกษา<br>2566 |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 12                                      | 100                                       | 100                | 100                |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 13                                      | 100                                       | 100                | 100                |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 11                                      | 100                                       | 100                | 100                |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 12                                      | 100                                       | 100                | 100                |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 15                                      | 100                                       | 100                | 100                |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 25                                      | 100                                       | 100                | 100                |
| รวม               | 88                                      | 100                                       | 100                | 100                |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 19                                      | 100                                       | 100                | 100                |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 19                                      | 100                                       | 100                | 100                |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 11                                      | 100                                       | 100                | 100                |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 9                                       | 100                                       | 100                | 100                |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 13                                      | 100                                       | 100                | 100                |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 25                                      | 100                                       | 100                | 100                |
| รวม               | 96                                      | 100                                       | 100                | 100                |
| รวมจำนวนนักเรียน  | 184                                     | 100                                       | 100                | 100                |
| สรุปคุณภาพโดยรวม  | ดี                                      | ดี                                        | ดี                 | ดี                 |

หมายเหตุ สรุปคุณภาพโดยรวมใช้ความถี่ของระดับคุณภาพ (M0d)

### ข้อมูลสรุปจากตาราง

จากตารางผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พบว่า ในปี 2564 ภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 100 ปี 2565 ภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 100 และในปี 2566 ภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 100

# กราฟแสดงข้อมูลผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



## 2.5 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

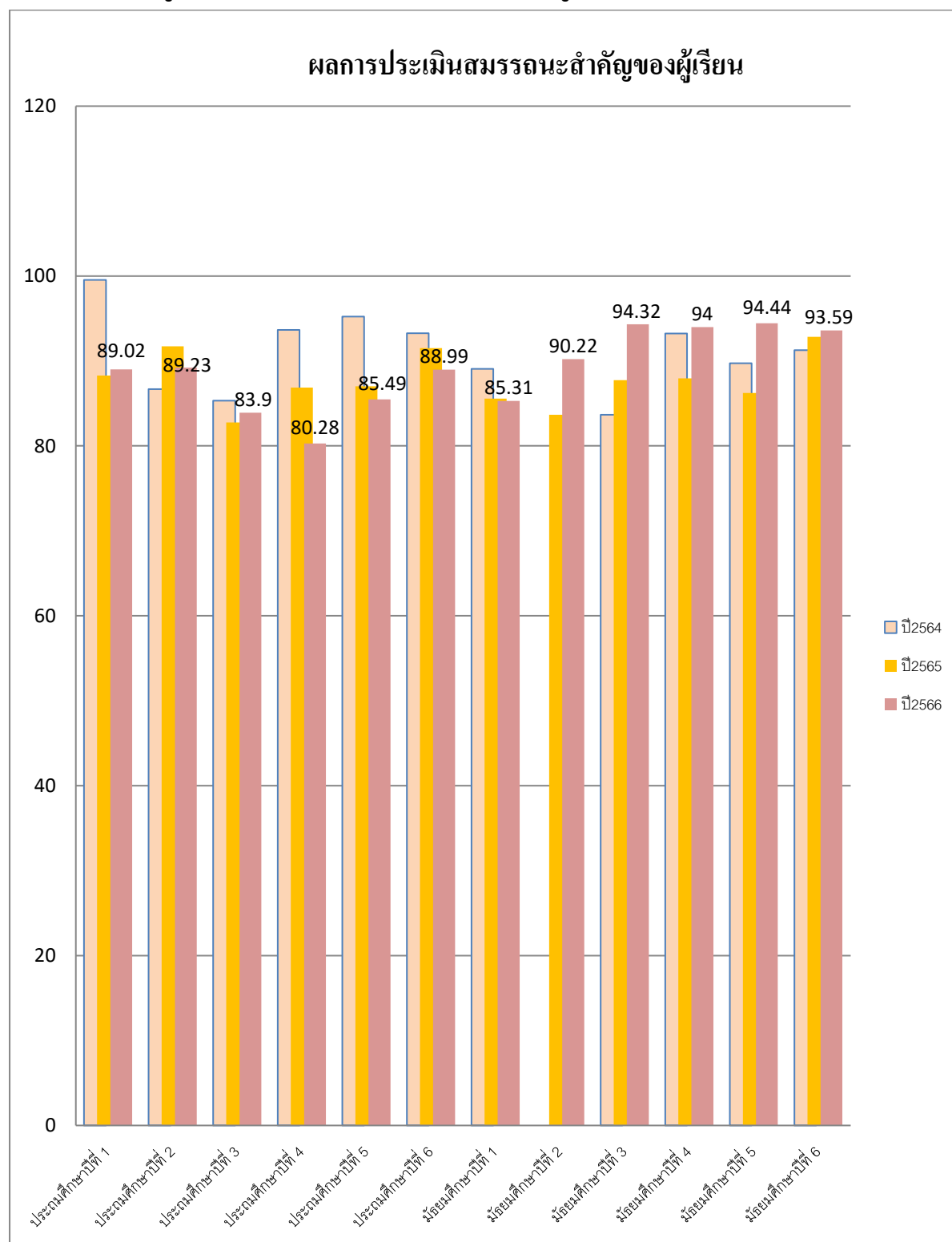
| ระดับชั้น         | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด<br>ปี 2566 | ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป |                    |                    |
|-------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|--------------------|
|                   |                                         | ปีการศึกษา<br>2564                        | ปีการศึกษา<br>2565 | ปีการศึกษา<br>2566 |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 12                                      | 99.53                                     | 88.27              | 89.02              |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 13                                      | 86.67                                     | 91.73              | 89.23              |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 11                                      | 85.33                                     | 82.77              | 83.90              |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 12                                      | 93.64                                     | 86.86              | 80.28              |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 15                                      | 95.23                                     | 87.03              | 85.49              |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 25                                      | 93.27                                     | 91.52              | 88.99              |
| รวม               | 88                                      | 92.28                                     | 88.03              | 86.15              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 19                                      | 89.07                                     | 85.58              | 85.31              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 19                                      | 88.80                                     | 83.68              | 90.22              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 11                                      | 83.67                                     | 87.75              | 94.32              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 9                                       | 93.24                                     | 87.94              | 94.00              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 13                                      | 89.73                                     | 86.23              | 94.44              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 25                                      | 91.27                                     | 92.84              | 93.59              |
| รวม               | 96                                      | 89.30                                     | 87.34              | 91.98              |
| รวมจำนวนนักเรียน  | 184                                     | 90.79                                     | 87.68              | 89.07              |
| สรุปคุณภาพโดยรวม  | ดี                                      | ดี                                        | ดี                 | ดี                 |

หมายเหตุ สรุปคุณภาพโดยรวมใช้ความถี่ของระดับคุณภาพ (M0de)

### ข้อมูลสรุปจากตาราง

จากตารางผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนพบว่า ในปี 2564 ภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 90.79 ปี 2565 ภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 87.68 และในปี 2566 ภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 89.07

กราฟแสดงข้อมูลผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน



## 2.6 ผลการประเมินกิจกรรมทักษะการดำรงชีวิต

| ระดับชั้น         | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด<br>ปี 2566 | ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป |                    |                    |
|-------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|--------------------|
|                   |                                         | ปีการศึกษา<br>2564                        | ปีการศึกษา<br>2565 | ปีการศึกษา<br>2566 |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 12                                      | 100                                       | 100                | 100                |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 13                                      | 100                                       | 100                | 100                |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 11                                      | 100                                       | 100                | 100                |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 12                                      | 100                                       | 100                | 100                |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 15                                      | 100                                       | 100                | 100                |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 25                                      | 100                                       | 100                | 100                |
| รวม               | 88                                      | 100                                       | 100                | 100                |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 19                                      | 100                                       | 100                | 100                |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 19                                      | 100                                       | 100                | 100                |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 11                                      | 100                                       | 100                | 100                |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 9                                       | 100                                       | 100                | 100                |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 13                                      | 100                                       | 100                | 100                |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 25                                      | 100                                       | 100                | 100                |
| รวม               | 96                                      | 100                                       | 100                | 100                |
| รวมจำนวนนักเรียน  | 184                                     | 100                                       | 100                | 100                |
| สรุปคุณภาพโดยรวม  | ดี                                      | ดี                                        | ดี                 | ดี                 |

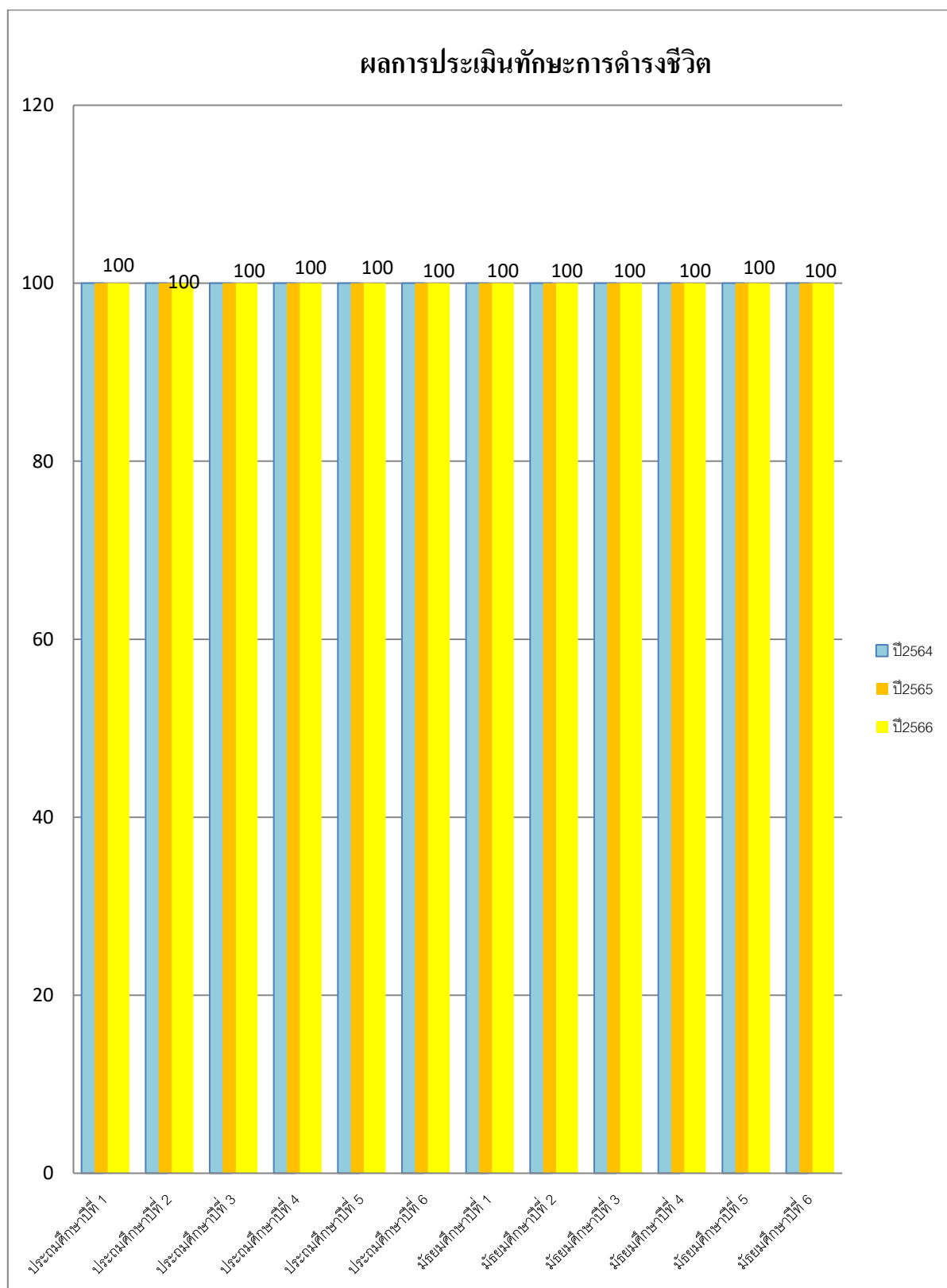
หมายเหตุ สรุปคุณภาพโดยรวมใช้ความถี่ของระดับคุณภาพ (M0de)

### ข้อมูลสรุปจากตาราง

จากตารางผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พบว่า ในปี 2564 ภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 100 ปี 2565 ภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 100 และในปี 2566 ภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 100



กราฟแสดงข้อมูลผลการประเมินกิจกรรมทักษะการดำรงชีวิต



### กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

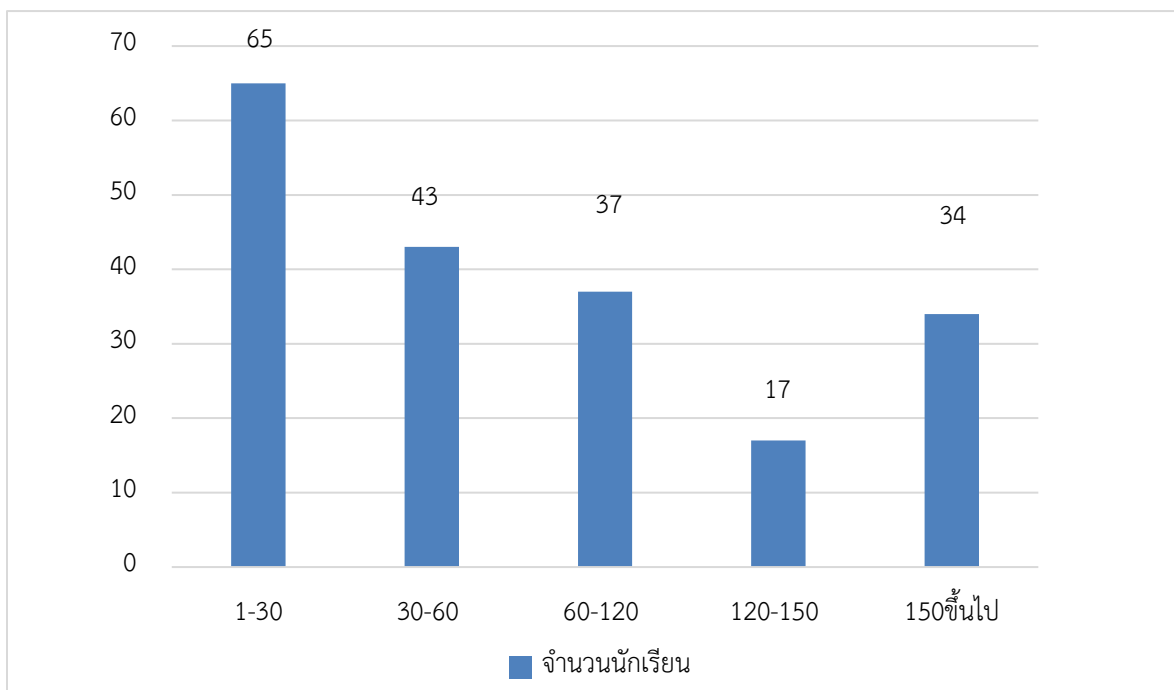
#### 1.ข้อมูลระยะทางจากบ้านมาโรงเรียนของนักเรียน ปี 2567

| ลำดับที่ | ระยะทางจากบ้านมาโรงเรียน | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด<br>(คน) | จำนวน<br>นักเรียน<br>(คน) | คิดเป็น<br>ร้อยละ |
|----------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| 1        | 1 - 30                   | 196                                  | 65                        | 33.16             |
| 2        | 30 - 60                  | 196                                  | 43                        | 21.93             |
| 3        | 60 - 120                 | 196                                  | 37                        | 18.87             |
| 4        | 120 - 150                | 196                                  | 17                        | 8.67              |
| 5        | 150 ขึ้นไป               | 196                                  | 34                        | 17.34             |

#### ข้อมูลสรุปจากตาราง

จากตารางข้อมูลระยะทางจากบ้านมาโรงเรียนของนักเรียนปี 2567 พบว่า ระยะทางจากบ้านมาโรงเรียนของนักเรียน มากที่สุด คือ ระยะทาง 1 - 30 กิโลเมตร จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 33.16 รองลงมา คือ ระยะทาง 30 - 60 กิโลเมตร จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 21.93 น้อยที่สุด คือระยะทาง 120 - 150 กิโลเมตร จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 8.67

กราฟแสดงค่าเฉลี่ยระยะทางจากบ้านมาโรงเรียนของนักเรียน ปี 2567



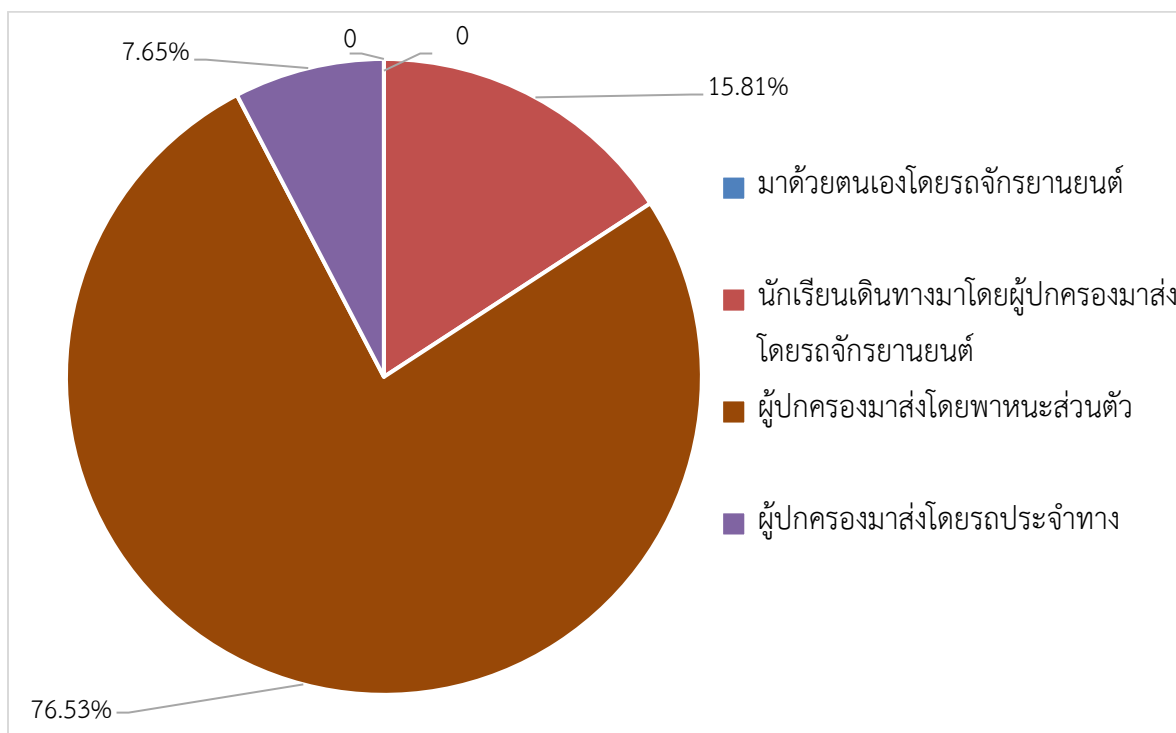
## 2. ข้อมูลแสดงการเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียนในปีการศึกษา 2567

| ลำดับที่ | การเดินทางมาโรงเรียน                                  | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียน | คิดเป็นร้อยละ |
|----------|-------------------------------------------------------|----------------------|---------------|---------------|
| 1        | นักเรียนเดินทางมาด้วยตนเองโดยรถจักรยานยนต์            | 196                  | 0             | 0             |
| 2        | นักเรียนเดินทางมาโดยผู้ปกครองมาส่งโดยรถจักรยานยนต์    | 196                  | 31            | 15.81         |
| 3        | นักเรียนเดินทางมาด้วยตนเอง โดยรถโดยสารประจำทาง        | 196                  | 0             | 0             |
| 4        | นักเรียนเดินทางมาโดยผู้ปกครองมาส่งโดยรถโดยสารประจำทาง | 196                  | 15            | 7.65          |
| 5        | นักเรียนเดินทางมาโดยผู้ปกครองมาส่งโดยพาหนะส่วนตัว     | 196                  | 150           | 76.53         |

### ข้อมูลสรุปจากตาราง

จากตารางข้อมูลแสดงการเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียนในปีการศึกษา 2567 พบว่า การเดินทางของนักเรียนมาโรงเรียน มากที่สุด คือ นักเรียนเดินทางมาโดยผู้ปกครองมาส่งโดยพาหนะส่วนตัว จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 76.53 รองลงมา คือ นักเรียนเดินทางมาโดยผู้ปกครองมาส่งโดยรถจักรยานยนต์ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 15.81 และน้อยที่สุด คือ นักเรียนเดินทางมาโดยผู้ปกครองมาส่งโดยรถโดยสารประจำทาง จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 7.65

กราฟแสดงข้อมูลแสดงการเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียนในปีการศึกษา 2567



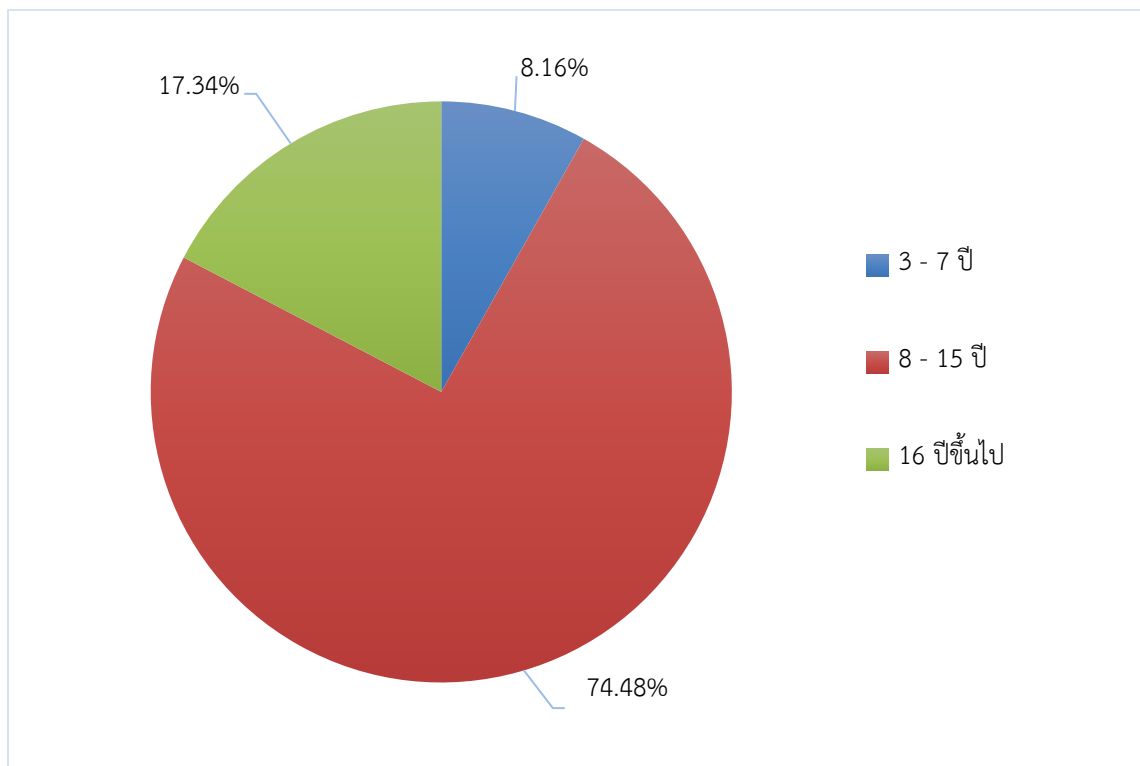
### 3. ตารางแสดงอายุของนักเรียนในปีการศึกษา 2566

| ลำดับที่ | ช่วงอายุของนักเรียน | จำนวนนักเรียน | คิดเป็นร้อยละ |
|----------|---------------------|---------------|---------------|
| 1        | 3 - 7               | 16            | 8.16          |
| 2        | 8 - 15              | 146           | 74.48         |
| 3        | 16 ปี ขึ้นไป        | 34            | 17.34         |

#### ข้อมูลสรุปจากตาราง

จากตารางแสดงอายุของนักเรียนในปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีอายุ 8 - 15 ปี จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 74.48 รองลงคือ อายุ 16 ปีขึ้นไป จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 17.34 และ น้อยที่สุดคือ อายุ 3 - 7 ปี จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 8.16

กราฟแสดงอายุของนักเรียนในปีการศึกษา 2567



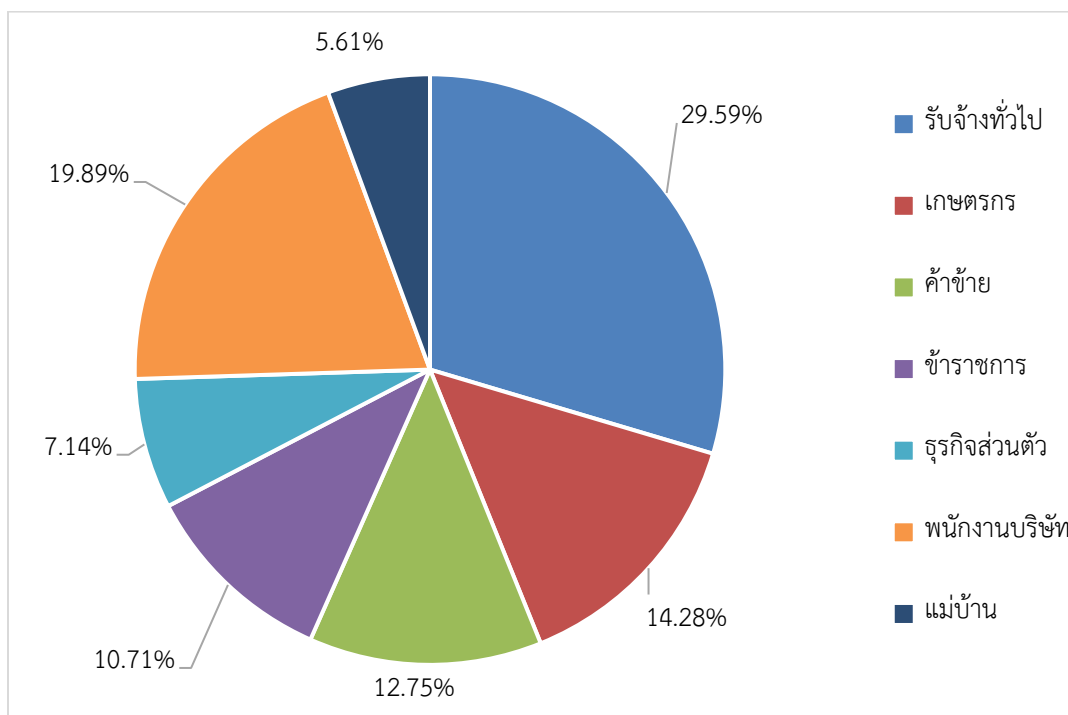
#### 4.ข้อมูลอาชีพของผู้ปกครองนักเรียน ปี 2567

| ลำดับที่ | อาชีพ         | จำนวนนักเรียน | ร้อยละ |
|----------|---------------|---------------|--------|
| 1        | รับจ้างทั่วไป | 58            | 29.59  |
| 2        | เกษตรกร       | 28            | 14.28  |
| 3        | ค้าขาย        | 25            | 12.75  |
| 4        | ข้าราชการ     | 21            | 10.71  |
| 5        | ธุรกิจส่วนตัว | 14            | 7.14   |
| 6        | พนักงานบริษัท | 39            | 19.89  |
| 7        | แม่บ้าน       | 11            | 5.61   |

#### ข้อมูลสรุปจากตาราง

จากตารางแสดงข้อมูลอาชีพของผู้ปกครองนักเรียน พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 29.59 รองลงมา คือ พนักงานบริษัท จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 19.89 และน้อยที่สุด คืออาชีพธุรกิจส่วนตัว จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14

กราฟแสดงข้อมูลอาชีพของผู้ปกครองนักเรียน ปี 2567



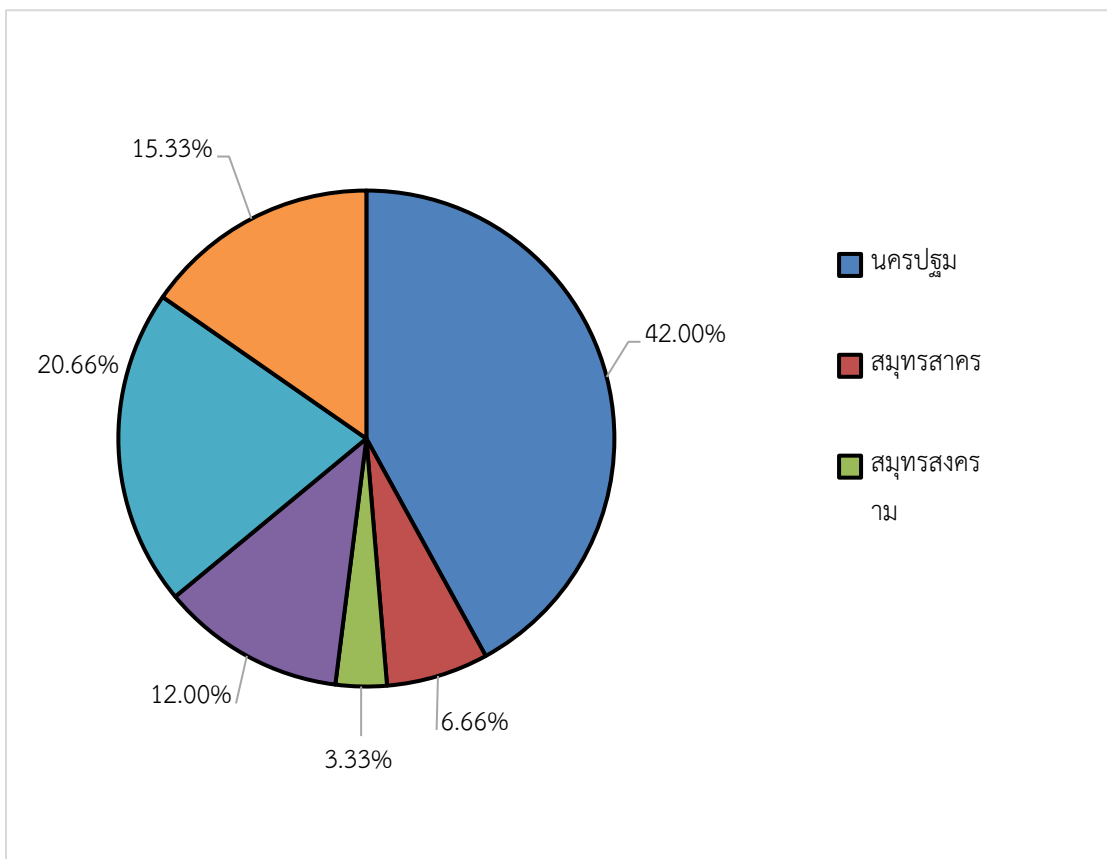
#### 5.จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการในปีการศึกษา 2567

| ลำดับ                      | จังหวัด       | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------------|---------------|-------|--------|
| 1                          | นครปฐม        | 63    | 42     |
| 2                          | สมุทรสาคร     | 10    | 6.66   |
| 3                          | สมุทรสงคราม   | 5     | 3.33   |
| 4                          | กรุงเทพมหานคร | 18    | 12     |
| 5                          | ราชบุรี       | 31    | 20.66  |
| 6                          | สุพรรณบุรี    | 23    | 15.33  |
| รวมนักเรียนในพื้นที่บริการ |               | 150   |        |

#### ข้อมูลสรุปจากตาราง

นักเรียนในเขตพื้นที่บริการในปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียนมากที่สุด คือ จังหวัดนครปฐม จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 42 รองลงมา คือ จังหวัดราชบุรี จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 20.66 และน้อยที่สุด คือ จังหวัดสมุทรสงคราม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.33

กราฟแสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการในปีการศึกษา 2567



#### 6.จำนวนนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการในปีการศึกษา 2567

| ลำดับ | จังหวัด    | จำนวน | ร้อยละ |
|-------|------------|-------|--------|
| 1     | กาญจนบุรี  | 1     | 2.17   |
| 2     | กาฬสินธุ์  | 1     | 2.17   |
| 3     | กำแพงเพชร  | 1     | 2.17   |
| 4     | ขอนแก่น    | 1     | 2.17   |
| 5     | ชลบุรี     | 6     | 13.04  |
| 6     | ชัยนาท     | 1     | 2.17   |
| 7     | นครราชสีมา | 1     | 2.17   |
| 8     | นนทบุรี    | 10    | 21.73  |
| 9     | บุรีรัมย์  | 2     | 4.34   |
| 10    | ปทุมธานี   | 2     | 4.34   |

| ลำดับ                       | จังหวัด         | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------|-----------------|-------|--------|
| 11                          | ประจวบคีรีขันธ์ | 2     | 4.34   |
| 12                          | ปัตตานี         | 1     | 2.17   |
| 13                          | พิษณุโลก        | 1     | 2.17   |
| 14                          | เพชรบุรี        | 4     | 8.69   |
| 15                          | เพชรบูรณ์       | 3     | 6.52   |
| 16                          | ร้อยเอ็ด        | 1     | 2.17   |
| 17                          | ระยอง           | 1     | 2.17   |
| 18                          | ลพบุรี          | 1     | 2.17   |
| 19                          | สกลนคร          | 1     | 2.17   |
| 20                          | สมุทรปราการ     | 2     | 4.34   |
| 21                          | สระแก้ว         | 1     | 2.17   |
| 22                          | อุดรธานี        | 1     | 2.17   |
| 23                          | อุบลราชธานี     | 1     | 2.17   |
| รวมนักเรียนนอกพื้นที่บริการ |                 | 46    |        |

### ข้อมูลสรุปจากตาราง

จากตารางข้อมูลจำนวนนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการในปีการศึกษา 2566 พบว่า จำนวนนักเรียนมากที่สุด คือ จังหวัดนนทบุรี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 21.73 รองลงมา คือ จังหวัดชลบุรี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 13.04





## กลุ่มบริหารงานทั่วไป

### สารสนเทศงานธุรการ

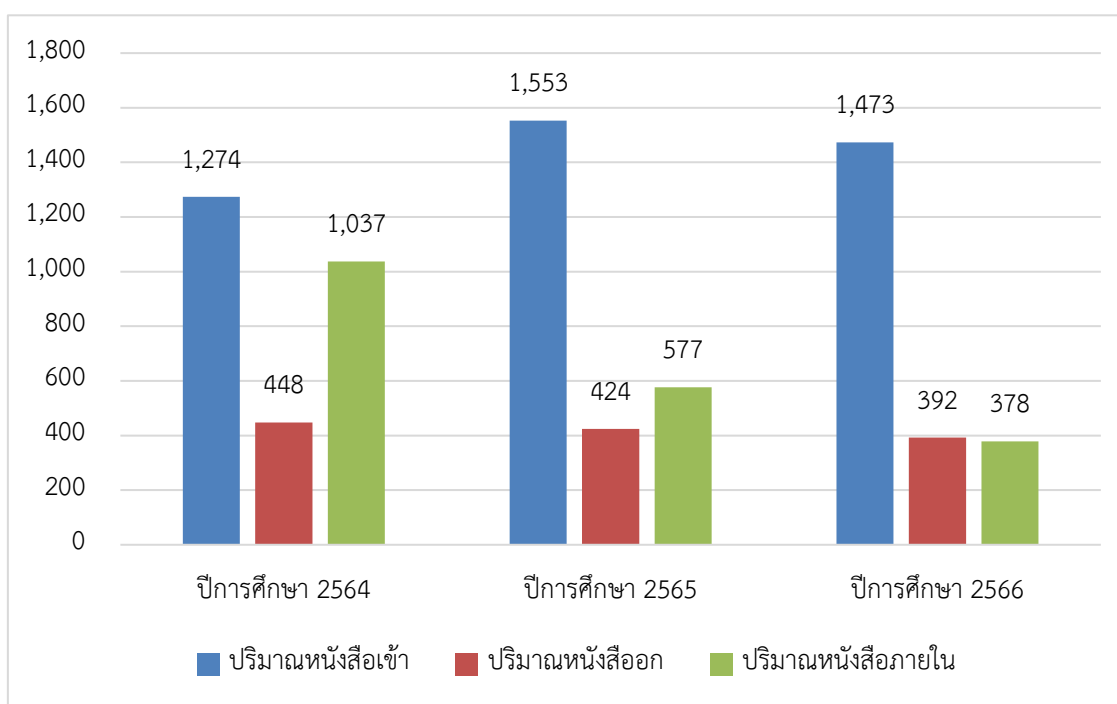
#### 1. ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ

| ข้อมูล             | ปีการศึกษา 2564 | ปีการศึกษา 2565 | ปีการศึกษา 2566 |
|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| ปริมาณหนังสือเข้า  | 1,274           | 1,553           | 1,473           |
| ปริมาณหนังสือออก   | 448             | 424             | 392             |
| ปริมาณหนังสือภายใน | 1,037           | 577             | 378             |

#### ข้อมูลสรุปจากตาราง

จากตารางสรุปได้ว่าข้อมูลงานธุรการ ปีการศึกษา 2565 มีปริมาณหนังสือเข้ามากที่สุด คือ 1,553 ฉบับ ปริมาณหนังสือเข้ารองลงมา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 1,473 ฉบับ และปริมาณหนังสือเข้า ปีการศึกษา 2564 จำนวน 1,274 ปริมาณหนังสือออกมากที่สุด คือปีการศึกษา 2564 จำนวน 448 ฉบับ ปริมาณหนังสือออกรองลงมาปีการศึกษา 2565 จำนวน 424 ฉบับ และปริมาณหนังสือออก ปีการศึกษา 2566 จำนวน 392 ฉบับ ปริมาณหนังสือภายในมากที่สุด ปีการศึกษา 2564 คือ 1,037 ฉบับ ปริมาณหนังสือภายใน รองลงมาปีการศึกษา 2565 จำนวน 577 ฉบับ และปริมาณหนังสือภายในน้อยที่สุด ปีการศึกษา 2566 จำนวน 378 ฉบับ ตามลำดับ

กราฟแสดงข้อมูลปริมาณหนังสือเข้า – ออก



## 2. ข้อมูลสารสนเทศงานยานพาหนะ (รถยนต์ส่วนบุคคลมีจำนวน 6 คัน)

| ข้อมูล                                | ปีการศึกษา 2564 | ปีการศึกษา 2565 | ปีการศึกษา 2566 |
|---------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1.ปริมาณครั้งการใช้รถไปราชการ         | 95 ครั้ง        | 98 ครั้ง        | 282 ครั้ง       |
| 2.ปริมาณจำนวนกิโลเมตรที่ใช้รถไปราชการ | 36,290 ก.ม.     | 50,673 ก.ม.     | 62,970 ก.ม.     |
| 3.ปริมาณค่าใช้จ่ายน้ำมันเชื้อเพลิง    | 64,673.60 บาท   | 244,794.30 บาท  | 426,134.41 บาท  |
| 4.ปริมาณอัตราการซ่อมบำรุง             | 29,053.95 บาท   | 117,036.57 บาท  | 416,930 บาท     |

### ข้อมูลสรุปจากตาราง (ข้อ 1)

จากตารางสรุปได้ว่า ข้อมูลสารสนเทศงานยานพาหนะ ข้อมูลปริมาณครั้งการใช้รถไปราชการ ปีการศึกษา 2566 มีปริมาณมากที่สุด คือ 282 ครั้ง รองลงมา ปีการศึกษา 2565 จำนวน 98 ครั้ง ปีการศึกษา 2564 จำนวน 95 ครั้ง ตามลำดับ

### ข้อมูลสรุปจากตาราง (ข้อ 2)

จากตารางสรุปได้ว่า ข้อมูลสารสนเทศงานยานพาหนะ ข้อมูลปริมาณจำนวนกิโลเมตรที่ใช้รถไปราชการ ปีการศึกษา 2566 มีปริมาณมากที่สุด คือ 62,970 กิโลเมตร รองลงมา ปีการศึกษา 2565 จำนวน 50,673 กิโลเมตร และ ปีการศึกษา 2564 จำนวน 36,290 กิโลเมตร ตามลำดับ

### ข้อมูลสรุปจากตาราง (ข้อ 3)

จากตารางสรุปได้ว่า ข้อมูลสารสนเทศงานยานพาหนะ ปริมาณค่าใช้จ่ายน้ำมันเชื้อเพลิง ปีการศึกษา 2566 มีปริมาณมากที่สุด คือ 426,134.41 บาท รองลงมาปีการศึกษา 2565 จำนวน 244,794.30 บาท และ ปีการศึกษา 2564 จำนวน 64,673.60 บาท ตามลำดับ

### ข้อมูลสรุปจากตาราง (ข้อ 4)

จากตารางสรุปได้ว่า ข้อมูลสารสนเทศงานยานพาหนะ ปริมาณอัตราการซ่อมบำรุง ปีการศึกษา 2566 มีปริมาณมากที่สุด คือ 416,930 บาท รองลงมา ปีการศึกษา 2565 จำนวน 117,036.57 บาท และ ปีการศึกษา 2564 จำนวน 29,053.95 บาท ตามลำดับ

## สารสนเทศประชาสัมพันธ์

| รายการ                               | ปีการศึกษา 2564 | ปีการศึกษา 2565 | ปีการศึกษา 2566 |
|--------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. การประชาสัมพันธ์ต่อหน่วยงานภายนอก | 70 ครั้ง        | 93 ครั้ง        | 90 ครั้ง        |
| 1.1 วารสารสิ่งพิมพ์ 1                | 70 ครั้ง        | 67 ครั้ง        | 58 ครั้ง        |
| 1.2 วิทยู                            | - ครั้ง         | - ครั้ง         | - ครั้ง         |
| 1.3 โทรศัพท์เคเบิลทีวี               | - ครั้ง         | - ครั้ง         | - ครั้ง         |
| 2. การประชาสัมพันธ์ต่อบุคลากรภายใน   | 40 ครั้ง        | 75 ครั้ง        | 77 ครั้ง        |
| 2.1 วารสารสิ่งพิมพ์ 2                | 26 ครั้ง        | 21 ครั้ง        | 25 ครั้ง        |
| 2.2 หนังสือบันทึกภายใน               | 12 ครั้ง        | 17 ครั้ง        | 14 ครั้ง        |
| 2.3 นำเสนอผลิตภัณฑ์นักเรียน          | 4 ครั้ง         | 11 ครั้ง        | 16 ครั้ง        |

### ข้อมูลสรุปจากตาราง

จากตารางสรุปได้ว่า ข้อมูลงานประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2565 มีปริมาณการให้บริการมากที่สุด คือ รองลงมา ปีการศึกษา 2566 และ ปีการศึกษา 2564 ตามลำดับ

### สารสนเทศงานชุมชนสัมพันธ์

| สาระข้อมูล                                      | ปีการศึกษา<br>2564 | ปีการศึกษา<br>2565 | ปีการศึกษา<br>2566 |
|-------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1. การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชน            | 4 ครั้ง            | 18 ครั้ง           | 21 ครั้ง           |
| 2. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน    | - ครั้ง            | 2 ครั้ง            | 2 ครั้ง            |
| 3. การได้รับเชิญเป็นวิทยากรให้ความรู้           | 5 ครั้ง            | 6 ครั้ง            | 8 ครั้ง            |
| 4. การนำวิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้   | 5 ครั้ง            | 10 ครั้ง           | 13 ครั้ง           |
| 5. ทรัพยากรการบริหารที่ชุมชนมอบให้คิดเป็นมูลค่า | - บาท              | - บาท              | - บาท              |

### ข้อมูลสรุปจากตาราง

จากตารางสรุปได้ว่า ข้อมูลสารสนเทศงานชุมชนสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2566 มีปริมาณการให้บริการมากที่สุด คือ รองลงมา ปีการศึกษา 2565 และ ปีการศึกษา 2564 ตามลำดับ

### 1.ข้อมูลงบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ

| ลำดับที่ | รายการ                       | ปีการศึกษา 2564 | ปีการศึกษา 2565 | ปีการศึกษา 2566 |
|----------|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1        | กลุ่มบริหารงานวิชาการ        | 850,110         | 1,463,448       | 1,514,120       |
| 2        | กลุ่มบริหารงานงบประมาณ       | 22,800          | 89,300          | 340,760         |
| 3        | กลุ่มบริหารงานทั่วไป         | 765,525         | 1,120,187       | 1,360,375       |
| 4        | กลุ่มบริหารงานบุคคล          | 484,200         | 416,800         | 105,900         |
| 5        | กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน | 384,165         | 915,361         | 520,987         |
| 6        | งบสำรองจ่าย                  | -               | -               | -               |
|          | รวม                          | 2,806,800       | 4,005,361       | 3,842,142       |

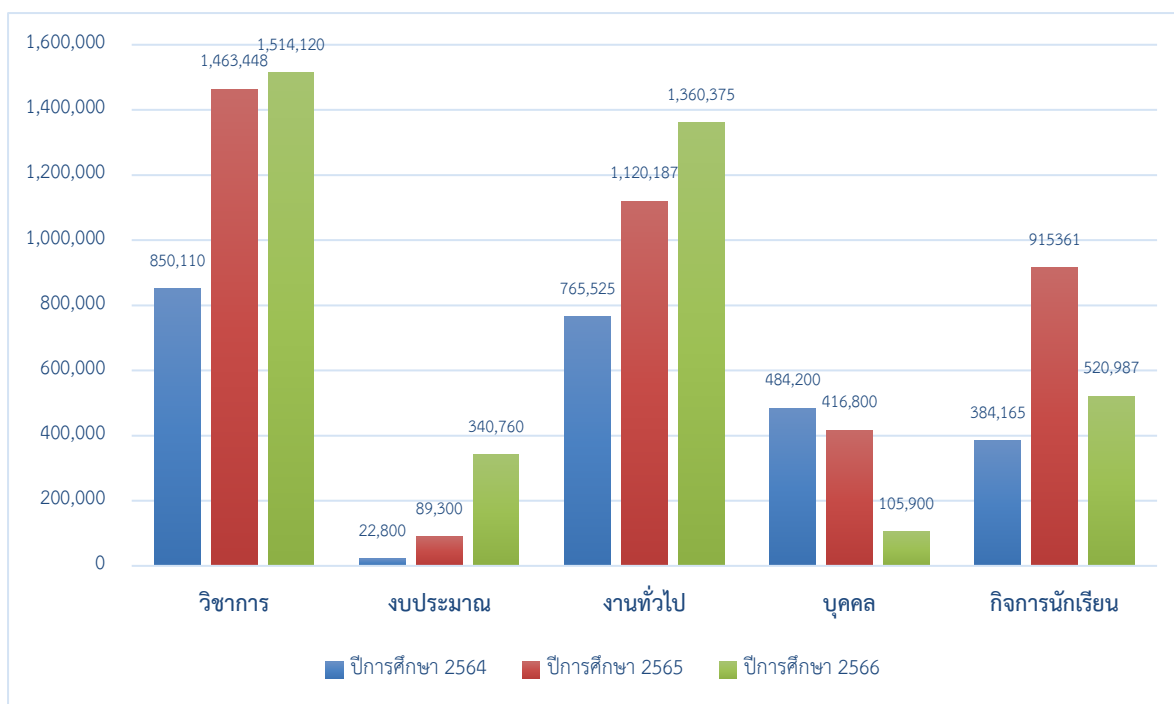
### ข้อมูลสรุปจากตาราง

ปี 2564 ใช้งบประมาณมากที่สุด คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ รองลงมา คือ กลุ่มบริหารงานทั่วไป น้อยที่สุดคือ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ปี 2565 ใช้งบประมาณมากที่สุด คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ รองลงมา คือ กลุ่มบริหารงานทั่วไป น้อยที่สุดคือ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ปี 2566 ใช้งบประมาณมากที่สุด คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ รองลงมา คือ กลุ่มบริหารงานทั่วไป น้อยที่สุดคือ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

กราฟแสดงข้อมูลงบประมาณกลุ่มต่าง ๆ



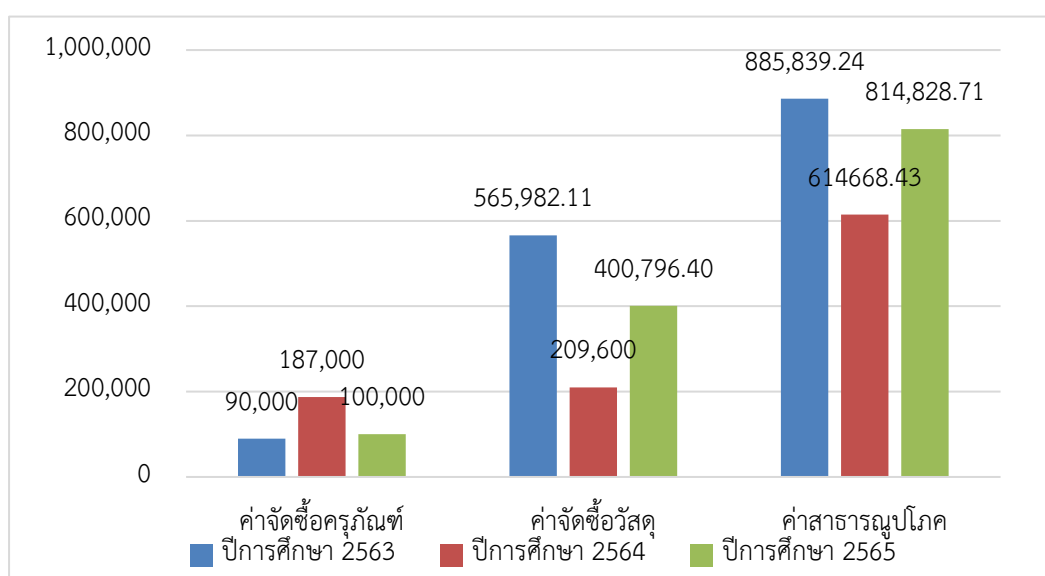
## 2.การใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

| งบประมาณ              | ปีการศึกษา 2564<br>จำนวนเงิน (บาท) | ปีการศึกษา 2565<br>จำนวนเงิน (บาท) | ปีการศึกษา 2566<br>จำนวนเงิน (บาท) |
|-----------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| ค่าจัดซื้อครุภัณฑ์    | 187,000                            | 100,000                            | 34,900.00                          |
| ค่าจัดซื้อวัสดุ       | 209,600                            | 400,796.40                         | 848,964.55                         |
| ค่าสาธารณูปโภค        |                                    |                                    |                                    |
| - ค่าน้ำ              | 6,061.55                           | 6,717.46                           | 14,679.33                          |
| - ค่าไฟฟ้า            | 533,139.98                         | 537,294.17                         | 1,074,755.96                       |
| - ค่าโทรศัพท์         | 10,793.30                          | 5,358.78                           | 6,594.96                           |
| - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง | 64,673.60                          | 244,794.30                         | 426,134.41                         |
| - ค่าอากรแสตมป์       | -                                  | -                                  | -                                  |
| - อื่น.....           |                                    | 20,664.00                          | 37,336.75                          |
| <b>, ,</b>            | <b>1,011,268.43</b>                | <b>1,315,625.11</b>                | <b>2,443,365.96</b>                |

### สรุปข้อมูลจากตาราง

จากตารางการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา พบว่า ภาพรวมการใช้งบประมาณ มากที่สุด คือ ปีการศึกษา 2563 จำนวน 1,541,821.24 บาท รองลงมาคือ ปี 2565 จำนวน 1,315,625.11 บาท และน้อยที่สุด คือ ปี 2564 จำนวน 1,011,268.43 บาท

### กราฟแสดงข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา



### ส่วนที่ 3 สารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานการศึกษา

#### รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม ปีการศึกษา 2566

#### บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม ตั้งอยู่เลขที่ 69 หมู่ที่ 4 ตำบล วัดแค อำเภอนครชัยศรี จังหวัด นครปฐม เปิดสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ระดับปฐมวัย (ชั้นอนุบาล 2 และอนุบาล3) และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) มีนักเรียน จำนวน 199 คน มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน 4 คน และมีข้าราชการครู จำนวน 35 คน พนักงานราชการ จำนวน 17 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน ลูกจ้างประจำ 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว (พี่เลี้ยงเด็กพิการ) 28 คน และบุคลากรดูแลหอพัก 2 คน

#### 1. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ดังนี้

| มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย                                                     | ระดับคุณภาพ |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก                                                        | ยอดเยี่ยม   |
| 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ | ยอดเยี่ยม   |
| 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออก ทางอารมณ์ได้                    | ยอดเยี่ยม   |
| 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดี                      | ยอดเยี่ยม   |
| 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้  | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                                       | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ                    | ยอดเยี่ยม   |
| ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยรวม                                        | ยอดเยี่ยม   |

#### 2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

##### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

พัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้โรงเรียน มีกระบวนการพัฒนาเด็กระดับปฐมวัยที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร ที่สถานศึกษากำหนด เด็กร้อยละ 94.89 มีพัฒนาการด้านร่างกายมีน้ำหนัก และส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กมีพัฒนาการสมวัยอย่างเป็นระบบ เน้นการพัฒนาเด็กตามช่วงอายุ โดยผ่าน กิจกรรมการออกกำลังกายทุกเช้าก่อนเข้าห้องเรียน กิจกรรมการเคลื่อนไหวผ่านบทเพลงและบทกลอน เดินตามแนวเส้นตรง และเดินบนท่อนไม้ก่อนเข้าห้องเรียนเพื่อสร้างความสมดุล และการทรงตัว ปลูกฝังการดูแลสุขภาพอนามัยที่ดีให้กับเด็ก โดยฝึก



ให้เด็กรู้จักล้างมือทุกครั้งก่อนและหลังการรับประทานอาหารว่างและอาหารกลางวัน รวมถึงการล้างมือทุกครั้งหลังการเข้าห้องน้ำห้องส้วม การดูแลรักษาความสะอาดของตนเองหลังการใช้ห้องน้ำห้องส้วมทุกครั้ง แปรงฟัน หลังการรับประทานอาหารกลางวันจนเป็นนิสัย

**พัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ** เด็กร้อยละ 96.42 ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ครูได้จัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย เช่น การร้องเพลง (ภาษาแม่) กิจกรรมวงกลมผ่านบทเพลงและบทกลอน การนั่งสมาธิ การไหว้พระสวดมนต์ เล่านิทาน แสดงบทบาทสมมติ วาดภาพระบายสี การเล่นอิสระตามมุมภายในห้องเรียน เพื่อให้เด็กมีอารมณ์ที่ดีมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว มีการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีมุมประสบการณ์ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ได้แก่ ให้เด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกัน โดยดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และแนะนำส่งเสริมให้เด็กเห็นความสำคัญของศิลปะ ดนตรี นันทนาการ ตลอดจนวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น มีการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนในวันสำคัญต่าง ๆ

**พัฒนาการด้านสังคม** ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดี เด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน และเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ร้อยละ 97.91 มีพฤติกรรมการแสดงออกด้านสังคมได้อย่างเหมาะสมกับวัยเด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงในชั้นเรียนได้ มีระเบียบวินัยเข้าแถวและรู้จักการรอคอยตามลำดับก่อนและหลังมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมายจนงานนั้นสำเร็จ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เหมาะสมกับวัย เช่น การอาบน้ำแต่งตัว การรับประทานอาหาร การล้างและเก็บภาชนะ ปูที่นอน เก็บที่นอน และการทำความสะอาดหลังการเข้าห้องน้ำด้วยตนเองได้ สามารถปิดน้ำและปิดไฟ หลังจากการใช้งาน มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เชื้อพึงและปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับเด็กด้วยการไหว้ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามและค่านิยมที่พึงประสงค์ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้ มีความซื่อสัตย์ และยอมรับผิดเมื่อตนเองกระทำผิดและไม่โยนความผิดให้ผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ รู้จักการช่วยเหลือและแบ่งปัน มีมารยาทในการพูด สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้ถูกต้องและเหมาะสมกับวัยและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความรับผิดชอบมีความเสียสละทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ได้เหมาะสมตามวัย

**พัฒนาการด้านสติปัญญา** สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ โดยเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน และเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เด็กร้อยละ 94.50 ได้รับการพัฒนาผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตาม แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (iIP) และแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จัดมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ผ่านการทำกิจกรรมง่าย ๆ เช่น การนับเลข 1-10 โดยใช้กิจกรรมการเก็บดอกไม้ (สืลาวดี) การเดินเข้าห้องเรียน ฝึกเด็กเดินตามเส้นสีขาวบนถนนก่อนเข้าห้องเรียนในทุก ๆ เข้า เด็กได้ฝึกการสังเกต สำรวจ พืช สัตว์ สิ่งแวดล้อมรอบ ๆ โรงเรียน เด็กสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการของตนเอง ได้ตามศักยภาพโดยผ่านกิจกรรมครูปาทำ และการเล่นอิสระที่ถ่ายทอดจินตนาการในการเล่น การบอกเล่า การสนทนา การแสดงบทบาทสมมติ การแก้ปัญหา การฟังและการเล่าเรื่องราวจากหน่วยการเรียนรู้

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม ดำเนินการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่ครอบคลุม ด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน โดยมีการประเมิน และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โดยมีโครงการพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัย มีการกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้สอดคล้องกับเด็ก มีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตร มีการ

ออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เตรียมความพร้อม และเน้นทักษะการเรียนรู้บนเล่นครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามความต้องการจำเป็นของเด็กแต่ละบุคคล ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตในชุมชนและท้องถิ่น เช่น การเรียนรู้ผ่านการเล่นอิสระ และมุมการจัดประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน มีการจัดครูให้เหมาะสมและเพียงพอกับชั้นเรียน และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินและเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาได้เป็นอย่างดี โดยครูได้เข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัยที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน และเด็กปฐมวัยที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้เป็นไปตามการจัดการเรียนรู้แบบสองภาษาตามแนวทางการศึกษาพลศึกษา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 12 มาตรฐาน และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 กำหนด

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน และเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยส่งเสริมให้ครูระดับปฐมวัยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญเต็มตามศักยภาพด้วยเทคนิควิธีการต่าง ๆ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนแบบสองภาษาตามแนวทางการศึกษาพลศึกษา สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน และการจัดการเรียนการสอนแบบ 6 ทักษะ สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อหาความแตกต่างระหว่างบุคคล เกี่ยวกับความพร้อมด้านต่าง ๆ เช่น ความพร้อมด้านร่างกาย ความพร้อมด้านพฤติกรรมความพร้อมด้านอารมณ์-จิตใจ ความพร้อมด้านสังคม และความพร้อมด้านสติปัญญา เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวางแผน และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เหมาะสมกับวัย โดยเน้นให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง มีการพัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการประเมินพัฒนาการของเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลาย และเป็นระบบมีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย และวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

### 3. ระบุจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| เด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินและเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีเหมาะสมตามวัย ร่าเริงแจ่มใสแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย มีพัฒนาการด้านสังคมที่ดีสามารถช่วยเหลือตนเองได้ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้องเรียน ปฏิบัติตนตามกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยต่อตนเอง รู้จักการจัดเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ รู้จักการรอคอยตามลำดับก่อนหลัง มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน มีมารยาท มีสัมมาคารวะตามวัฒนธรรมเมื่อเห็นผู้อาวุโสกว่า มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แบ่งปัน ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ มีความรับผิดชอบ มีความเสียสละทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่นได้เหมาะสมตามวัย | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิด แก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ที่เหมาะกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน และเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา</li> <li>2. ความคิดรวบยอดของเด็กที่เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน และเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา</li> <li>3. ส่งเสริมการมีวินัยให้กับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา</li> <li>4. ส่งเสริมทักษะการช่วยเหลือตัวเองในชีวิตประจำวัน</li> </ol> |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย</li> <li>2. มีการจัดการเรียนการสอนแบบสองภาษาตามแนวทางการศึกษาขอลดอร์ฟ สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน และเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา</li> <li>3. มีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และมีความปลอดภัย</li> </ol>                                                                                                                                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาครูและบุคลากรที่ไม่มีวุฒิการศึกษาพิเศษให้มีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยด้านการจัดทำสื่อเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ทันสมัย</li> <li>2. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของเด็กแต่ละบุคคล</li> </ol>                                                                                                                                                                                                            |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวการจัดการเรียนแบบสองภาษาตามแนวทางการศึกษาขอลดอร์ฟสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน และเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา และจิตวิญญาณอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาด้านร่างกาย ทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก- มัดใหญ่ ให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | จุดที่ควรพัฒนา |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <p>2. ครูมีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินและเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา</p> <p>3. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เด็กได้ลงมือปฏิบัติในสถานการณ์จริง</p> <p>4. ครูสามารถถ่ายทอดวิธีการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนแบบสองภาษาตามแนวทางการศึกษาอลดอร์ฟสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินและเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาให้กับผู้ที่มาศึกษาดูงาน</p> |                |

#### แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

##### ❖ ด้านคุณภาพเด็ก

แผนปฏิบัติงานที่ 1 จัดโครงการวิทยาศาสตร์น้อยสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อพัฒนาด้านสติปัญญา การสื่อสาร การคิดเชิงคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน และเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

แผนปฏิบัติงานที่ 2 จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาเมื่อในการอ่านนิทาน และเล่าเรื่องราวในชีวิตประจำวันของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน

แผนปฏิบัติงานที่ 3 จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายกล้ามเนื้อเล็ก-กล้ามเนื้อใหญ่ อย่างต่อเนื่อง

##### ❖ ด้านกระบวนการและการบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 จัดกิจกรรมพัฒนาครูที่ไม่มีวุฒิการศึกษาพิเศษให้มีความรู้เกี่ยวกับเด็ก ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

แผนปฏิบัติงานที่ 2 จัดกิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์

##### ❖ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายทักษะการใช้กล้ามเนื้อเล็ก – ใหญ่ให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติงานที่ 2 จัดกิจกรรมการแสดงออกและความมั่นใจในตนเอง

**รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา**  
**โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม ปีการศึกษา 2566**  
**บทสรุปผู้บริหาร**

โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม ตั้งอยู่เลขที่ 69 หมู่ที่ 4 ตำบล วัดแค อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม เปิดสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ระดับปฐมวัย (ชั้นอนุบาล 2 และอนุบาล 3) และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) มีนักเรียน จำนวน 199 คน มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน 4 คน และมีข้าราชการครู จำนวน 35 คน พนักงานราชการ จำนวน 17 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน ลูกจ้างประจำ 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว (พี่เลี้ยงเด็กพิการ) 28 คน และบุคลากรดูแลหอพัก 2 คน

**1. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้**

| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                         | ระดับคุณภาพ |                     |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|
|                                                                 | ค่าเป้าหมาย | ค่าความสำเร็จ       |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                  | ยอดเยี่ยม   | ยอดเยี่ยม (ระดับ 5) |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                             | ยอดเยี่ยม   | ยอดเยี่ยม (ระดับ 5) |
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                           | ยอดเยี่ยม   | ยอดเยี่ยม (ระดับ 5) |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ยอดเยี่ยม   | ยอดเยี่ยม (ระดับ 5) |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ยอดเยี่ยม   | ยอดเยี่ยม (ระดับ 5) |
| ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยรวม                         | ยอดเยี่ยม   | ยอดเยี่ยม (ระดับ 5) |

**2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ได้แก่ “ตามรอยศาสตร์พระราชา พัฒนานักเรียนสู่สังคมยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ โดยการประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน” มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจอย่างรอบด้าน โดยจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการบูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อารยเกษตร และสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ที่สอดคล้องและตรงตามศักยภาพของผู้เรียน มีการจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายที่ 2 “การยกระดับคุณภาพการศึกษา” ว่าด้วย การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัด ในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาส่งเสริมความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ ผ่าน การทำกิจกรรมอาชีพเพื่อการมีงานทำ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ทำให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าเป้าหมายทุกรายวิชา ส่งผลให้ด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

## 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม มีกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่าน กระบวนการจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา วันสำคัญทางพระมหากษัตริย์ และวันสำคัญทางวัฒนธรรมประเพณีของไทยเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมรอบด้าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ส่งผลให้ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

จากการดำเนินงานพบว่า ผู้เรียนมีข้อบกพร่องด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร พบว่ามีการเขียนสลับคำ และเขียนไม่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ของภาษาไทย ส่งผลให้การอ่าน การเขียน และ การสื่อสารมีปัญหา มีการเปลี่ยนแปลงของภาษาทำให้ผู้เรียนเลือกใช้ภาษาที่ผิดหลักของการใช้ภาษาไทย จึงได้มีการวางแผน เพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น คือ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการตั้งคำถาม เชิงเปิด เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นในเชิงการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ฝึกทักษะกระบวนการ คิด ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ การจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียนโดย คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น การเขียนสมุดบันทึกคำศัพท์หรือบันทึกประจำวัน การจัดกิจกรรม ภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ การจัดบอร์ดให้ความรู้/ข่าวสารที่สำคัญต่าง ๆ จัดทำแบบฝึกหัดการอ่าน การเขียน คำศัพท์ภาษาไทย ภาษาอังกฤษพื้นฐาน เป็นต้น

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ด้วยรูปแบบ การบริหาร N.K.P.O. MODEL (Nakhon Pathom Model) โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ภายใต้วงจรคุณภาพ (P-D-C-A) ที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ร่วมกับการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม (Participation Management) มาขับเคลื่อนโรงเรียนสู่คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีกระบวนการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน ตามเป้าหมายการจัดการศึกษา มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายที่ 5 “**การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและ บุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ**” ว่าด้วย การพัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และ การดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้กระบวนการบริหารและการจัดการมีผลการประเมินอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

จากการดำเนินงานพบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่มีวุฒิการศึกษาพิเศษ และทักษะเกี่ยวกับการจัด การศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน และนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางสติปัญญา การสร้างเครือข่าย ความร่วมมือทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนทางด้านวิชาการ วิชาชีพเพื่อการมีงานทำ และหลักสูตรอารยเกษตรที่ขาดความอย่าง

ต่อเนื่องและสอดคล้องกับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน และผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จึงได้มีการวางแผนเพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น คือ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูเข้าร่วมอบรมหลักสูตรด้านการศึกษาพิเศษ จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนครูในเรื่อง กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล เทคนิค สื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน และนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา สร้างเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) ทางการศึกษา กับสถานศึกษา การทำงานกับสถานประกอบการ และจัดกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรอารยเกษตรโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐมอย่างต่อเนื่อง

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงด้วยกระบวนการ Active Learning จัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรอารยเกษตร และสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประยุกต์เข้ากับวิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพชีวิต มีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย จัดโครงการเรียนรวมในโรงเรียนปกติเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ ส่งเสริมให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศมาประกอบการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย นำแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนมาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน มีการสร้างกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในระดับชั้นเรียน ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ และมีการให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่นักเรียน ครู เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จากการดำเนินงานพบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดทำ และมีการใช้สื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพและคุณภาพ แต่สื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ไม่มีความหลากหลาย และยังไม่ครอบคลุมหน่วยการจัดการเรียนรู้ตามบริบทของโรงเรียนและนักเรียน ทำให้ไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามวัตถุประสงค์ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนของผู้เรียน ยังขาดการนำเสนอผลการวิจัยในชั้นเรียนให้กับบุคคลภายนอกได้รับทราบ และผลการวิจัยยังไม่มีนำไปใช้ประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน และนำไปต่อยอดเพื่อพัฒนาในระดับต่อไป จากผลการดำเนินงานได้มีการวางแผนเพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น คือ ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาการจัดทำสื่อ นวัตกรรมที่ครอบคลุมกับหน่วยการจัดการเรียนรู้ และมีความหลากหลายเอื้อต่อการเรียนของนักเรียนแต่ละประเภทความพิการและส่งเสริมให้ครูมีการนำเสนอผลการวิจัยในชั้นเรียนต่อองค์กร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนา และเติมเต็มผลการวิจัยในชั้นเรียนโดยผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อต่อยอดในระดับชั้นเรียนต่อไป

### 3. ระบุจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูดและใช้ภาษามือ การเขียนและตั้งคำถาม มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ และเกิดทักษะอาชีพตามศักยภาพของนักเรียน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง มี | 1.นักเรียนมีข้อบกพร่องด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล สังเกตจากการสอบถามหรือการประเมินการสอบสัมภาษณ์ นักเรียนไม่ค่อยกล้าแสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง |

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>การวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ มีการสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการตามจินตนาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีการยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>2. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้จัดทำผลงานทางวิชาการที่มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จัดให้มีวิชาต่างๆครบถ้วนตามหลักสูตรของโรงเรียน ทั้งเชื่อมโยงกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมฝึกทักษะ กระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา เช่น การส่งเสริมการงานอาชีพทุกระดับช่วงชั้น ศึกษาดูงานสถานศึกษา และสถานประกอบการ ทัศนศึกษานอกสถานที่ กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน</p> <p>3. โรงเรียนประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องในช่องทางออนไลน์ ได้แก่ เฟสบุ๊กของโรงเรียน ยูทูบ ในเรื่องการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น เช่น การจัดการเรียนการสอน การทำโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน การพานักเรียนไปทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมค่ายลูกเสือ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน การส่งต่อนักเรียนในการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย แนะนำอาชีพให้นักเรียนเพื่อประกอบอาชีพ การได้รับการสนับสนุน การบริจาคสิ่งของ การทำกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วน</p> | <p>หรือแสดงความคิดเห็นที่มาจากการคิดวิเคราะห์ ขั้นตอนการทำงาน การอภิปรายการนำเสนอ ผลงานในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การทำโครงงานของนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีข้อบกพร่องในด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร พบว่ามีการเขียนสลับคำ และเขียนไม่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ของภาษาไทย ส่งผลให้การเขียน การอ่าน และการสื่อสารมีปัญหา มีการเปลี่ยนแปลงของภาษา ทำให้นักเรียนเลือกใช้ภาษาที่ผิดหลักของการใช้ภาษา</p> <p>3. ผลงานหรือชิ้นงานของนักเรียนที่มีความสมบูรณ์หรือสามารถนำไปเผยแพร่ได้ควรได้รับการสนับสนุนจากคุณครู ผู้ปกครองและทุกภาคส่วนให้สามารถนำไปต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์ที่สร้างชื่อเสียงให้กับนักเรียนรวมทั้งสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพได้</p> |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>1. โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด วัตถุประสงค์ของแผน การจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>1. พัฒนาหลักสูตรarayเกษตรอย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน และผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา</p> <p>2. ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่มีวุฒิกการศึกษาพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาเพื่อให้มีองค์ความรู้ มี</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ทางวิชาชีพ โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับและเป็นต้นแบบในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ส่งผลให้โรงเรียนเป็นแหล่งศึกษา ศึกษาด้านการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพจากหน่วยงานภายนอก</p> <p>2. ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาองค์ความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพอยู่เสมอ สามารถให้บริการแนะนำ ปรึกษาด้านการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษ และเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่หน่วยงานภาครัฐและเอกชนได้</p> <p>3. โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐมมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ “สิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้” มีการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม</p>       | <p>ความเข้าใจ และทักษะที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน และบกพร่องทางสติปัญญาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และเพื่อการมีงานทำ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>1. ครูทุกคนมีการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นเรียน</p> <p>2. ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมีการบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สวนพฤษศยศาสตร์โรงเรียนและอารยเกษตร ซึ่งสนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>3. ครูทุกคนได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยเพื่อนครู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าระดับชั้น และฝ่ายบริหาร ได้รับคำแนะนำที่เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ดียิ่งขึ้น</p> <p>4. ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้รอบด้านเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> | <p>1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดทำ จัดทำ และมีการใช้สื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ และคุณภาพ แต่สื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนยังไม่ครอบคลุมหน่วยการจัดการเรียนรู้ตามบริบทของโรงเรียนและนักเรียน สื่อที่ใช้ยังไม่มีหลากหลายและพัฒนาได้ตรงตามวัตถุประสงค์</p> <p>2. ครูทุกคนมีการจัดทำกรวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาในการเรียนของนักเรียน แต่ขาดการนำเสนอผลการวิจัยในชั้นเรียน ให้กับบุคลากรภายนอกได้รับทราบ และผลการวิจัยขาดการนำไปใช้ประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน และนำไปต่อยอดเพื่อพัฒนาในระดับต่อไป</p> |

## แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

### ❖ ด้านคุณภาพผู้เรียน

**แผนปฏิบัติงานที่ 1** การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการตั้งคำถามเชิงเปิด เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นในเชิงการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ฝึกทักษะกระบวนการคิดเพื่อให้นักเรียนได้เกิดทักษะการคิดโดยส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ การจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในศตวรรษที่ 21 มาใช้ในการดำเนินชีวิต

**แผนปฏิบัติงานที่ 2** จัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น การเขียนสมุดบันทึกคำศัพท์หรือสมุดบันทึกประจำวัน การจัดกิจกรรมภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ การจัดบอร์ด ให้ความรู้/ข่าวสารที่สำคัญต่าง ๆ การติดป้ายโฆษณาการเพื่อให้นักเรียนได้รับรู้ชื่ออาหารที่ตนเองรับประทาน แบบฝึกหัดการอ่านการเขียน คำศัพท์ภาษาไทย ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

**แผนปฏิบัติงานที่ 3** เปิดบ้านวิชาการโดยมีการเผยแพร่ผลงานทางด้านวิชาการ แสดงผลงานที่เป็นประจักษ์ของนักเรียนทุกระดับชั้น เช่น การเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาคณะนักกีฬาโรงเรียน การแข่งขันเพื่อการแข่งขันทำ เพื่อเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไปและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาต่าง ๆ เข้ามาศึกษาดูงานอยู่เป็นประจำ

### ❖ ด้านกระบวนการและการบริหารจัดการ

**แผนปฏิบัติงานที่ 1** จัดกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรรายเกษตรโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม

**แผนปฏิบัติงานที่ 2** จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนครูในเรื่อง กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล เทคนิค สื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน และนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

**แผนปฏิบัติงานที่ 3** ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูเข้าร่วมอบรมหลักสูตรด้านการศึกษาพิเศษ

**แผนปฏิบัติงานที่ 4** การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) ทางการศึกษา กับสถานศึกษาและการทำงานกับสถานประกอบการ

### ❖ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**แผนปฏิบัติงานที่ 1** ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาการจัดทำสื่อ นวัตกรรมที่ครอบคลุมกับหน่วยการจัดการเรียนรู้ และมีความหลากหลายเอื้อต่อการเรียนของนักเรียนแต่ละประเภทความพิการ

**แผนปฏิบัติงานที่ 2** ส่งเสริมให้ครูมีการนำเสนอผลการวิจัยในชั้นเรียนต่อองค์กรหรือหน่วยงาน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาเต็มเต็มผลการวิจัยในชั้นเรียนโดยผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อต่อยอดในระดับชั้นเรียนต่อไป

## ส่วนที่ 4 โครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารงาน 5 กลุ่ม ปีการศึกษา 2567

| กลุ่มบริหารงานวิชาการ |                                                                                         |                |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ที่                   | โครงการ                                                                                 | หัวหน้าโครงการ |
| 1                     | โครงการพัฒนาระบบหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน                                         | น.ส.นันทิยา    |
| 2                     | โครงการพัฒนาระบบนิเทศการเรียนการสอนภายในโรงเรียน                                        | รองฯ กัญญาณัฐ  |
| 3                     | โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา                                                    | น.ส.ปิ่นยดา    |
| 4                     | โครงการส่งเสริมสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                               | น.ส.วรรณเพ็ญ   |
| 5                     | โครงการส่งเสริมสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                            | นางบุญรัตน์    |
| 6                     | โครงการส่งเสริมสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี               | นายปิยรส       |
| 7                     | โครงการส่งเสริมสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม           | น.ส.อรอุมา     |
| 8                     | โครงการส่งเสริมสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา                    | นายธีระพันธ์   |
| 9                     | โครงการส่งเสริมสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                                 | น.ส.ใหม่วิมล   |
| 10                    | โครงการส่งเสริมสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ                        | นายทวีศักดิ์   |
| 11                    | โครงการส่งเสริมสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ                           | นายชัชภาค      |
| 12                    | โครงการส่งเสริมสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                  | น.ส.สุนิสา     |
| 13                    | โครงการจัดการเรียนรวมในโรงเรียนปกติ                                                     | นายบรรลือ      |
| 14                    | โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษา                          | นางจันทิมา     |
| 15                    | โครงการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน              | นายยงยุทธ      |
| 16                    | โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (ศาสตร์พระราชา) โรงเรียน<br>โสตศึกษาจังหวัดนครปฐม       | น.ส.เบญญาภา    |
| 17                    | โครงการกลุ่มยุทธศาสตร์โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม                                     | นายณรงค์       |
| 18                    | โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา พื้นฟูสมรรถภาพและส่งเสริมอาชีพนักเรียนที่มีความ<br>พิการซ้อน | นายกิตติณัฐ    |
| 19                    | โครงการส่งเสริมและพัฒนการสอนแบบสองภาษาตามแนวทางการศึกษาออลดอร์ฟ                         | น.ส.ศุภวรรณ    |
| 20                    | โครงการเปิดบ้านวิชาการ                                                                  | น.ส.วรรณเพ็ญ   |
| 21                    | โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย                                         | นางสกุลแก้ว    |
| 22                    | โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ของเด็กปฐมวัย                                   | นางสกุลแก้ว    |
| 23                    | โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ของเด็กปฐมวัย                                          | นางสกุลแก้ว    |

| กลุ่มบริหารงานวิชาการ |                                                                                                                                                                |                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ที่                   | โครงการ                                                                                                                                                        | หัวหน้าโครงการ |
| 24                    | โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ของเด็กปฐมวัย                                                                                                              | น.ส.อำไพศรี    |
| 25                    | โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนปฐมวัย                                                                                                                              | นางสกุลแก้ว    |
| 26                    | โครงการหนูน้อยปฐมวัยใฝ่รู้ คู่เศรษฐกิจพอเพียง                                                                                                                  | นางสกุลแก้ว    |
| 27                    | โครงการส่งเสริมสมรรถนะและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                                                                                          | น.ส.วรรณเพ็ญ   |
| 28                    | โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ                                                                                          | รองกัญญาณัฐ    |
| 29                    | โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการและตอบสนองตามนโยบายและจุดเน้น                                                                                                 | รองกัญญาณัฐ    |
| 30                    | โครงการส่งเสริมทักษะภาษามือให้กับครูและบุคลากร                                                                                                                 | น.ส.นันทิยา    |
| 31                    | โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดนครปฐม | น.ส.นาตยา      |
| 32                    | โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม                                                             | น.ส.เบญญาภา    |
| รวม 32 โครงการ        |                                                                                                                                                                |                |

| กลุ่มบริหารงานบุคคล |                                                      |                |
|---------------------|------------------------------------------------------|----------------|
| ที่                 | โครงการ                                              | หัวหน้าโครงการ |
| 1                   | โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา | นายทวีศักดิ์   |
| 2                   | โครงการเรียนรู้ภาษามือขั้นพื้นฐาน เพื่อการสื่อสาร    | นางสาวนันทิยา  |
| 3                   | โครงการส่งเสริมศักยภาพครูตามนโยบายและจุดเน้น         | รองฯสุนทรี     |
| รวม 3 โครงการ       |                                                      |                |

| กลุ่มบริหารงานงบประมาณ |                                   |                |
|------------------------|-----------------------------------|----------------|
| ที่                    | โครงการ                           | หัวหน้าโครงการ |
| 1                      | โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ | น.ส.บุษรินทร์  |
| 2                      | โครงการตอบสนองนโยบายและจุดเน้น    | รองฯสุนทรี     |
| รวม 2 โครงการ          |                                   |                |

| กลุ่มบริหารงานทั่วไป |                                                                                  |                |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ที่                  | โครงการ                                                                          | หัวหน้าโครงการ |
| 1                    | โครงการสถานศึกษาปลอดภัย                                                          | นายยงยุทธ      |
| 2                    | โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม                                               | นายณรงค์       |
| 3                    | โครงการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและสาธารณูปโภค | นายเดชชัย      |
| 4                    | โครงการประชาสัมพันธ์                                                             | นายธีรชัย      |
| 5                    | โครงการส่งเสริมเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน                                        | นายเฉลิมชัย    |
| 6                    | โครงการพัฒนาระบบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                               | นายธีรชัย      |
| 7                    | โครงการพัฒนาแผนปฏิบัติการเชิงคุณภาพ                                              | น.ส.วิภา       |
| 8                    | โครงการซ่อมแซมบำรุงรักษายานพาหนะของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม                 | นายศราวุธ      |
| 9                    | โครงการส่งเสริมงานโสตทัศนูปกรณ์และเทคโนโลยี                                      | ครูปิโยรส      |
| รวม 9 โครงการ        |                                                                                  |                |

| กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน |                                                         |                |
|------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------|
| ที่                          | โครงการ                                                 | หัวหน้าโครงการ |
| 1                            | โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน              | นายกิตติพันธุ์ |
| 2                            | โครงการโภชนาการดีมีสุข                                  | นายชัชภาค      |
| 3                            | โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                | น.ส.สุนิสา     |
| 4                            | โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและป้องกันโรค                | น.ส.บุษรินทร์  |
| 5                            | โครงการรู้เท่าทันสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยสังคม            | นายธีระพันธ์   |
| 6                            | โครงการโรงเรียนคุณธรรม                                  | น.ส.อรอุมา     |
| 7                            | โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ | นายปิโยรส      |
| 8                            | โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตนักเรียนประจำ                  | น.ส.นาตยา      |
| รวม 8 โครงการ                |                                                         |                |